

**SILABUS PEMBELAJARAN DARURATSEKOLAH DASAR KABUP  
DIMASA PENDEMI COVID-19  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : II/Ganjil**

**Kompetensi Inti :**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	Mata Pelajaran	Pert Ke	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Karakter
1	PAI	1 dan 3	1.1 Terbiasa membaca basmallah setiap memulai belajar al-Quran  2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf hijaiyah bersambung  3.1 Mengetahui huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	1.1.1 Terbiasa membaca basmallah setiap memulai beraktivitas  2.1.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf hijaiyah bersambung 3.1.1 Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari depan 3.1.2 Menyebutkan	<b>Asyik Membaca Al-Quran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lafal Huruf Hijaiyah</li> <li>● Melafalkan Surat An-Nas</li> <li>● Menghafal Surat An-Nas</li> <li>● Pesan Surat An-Nas</li> </ul>	<b>DARING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar</li> <li>● Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>● Guru memberikan contoh pelafalan huruf hijaiyah yang benar</li> <li>● Siswa mencermati pelafalan huruf hijaiyyah bersambung</li> <li>● Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan pelafalan huruf hijaiyyah bersambung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</li> <li>● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama</li> </ul>	07.00-10.00 (Sinkronus)  10.00-12.00 (Asinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>KI 1 dan KI 2 :</b> Jurnal Sikap</li> <li>● <b>KI 3:</b> Soal Tertulis</li> <li>● <b>KI 4;</b> Praktek Portofolio Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Gotong royong</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Percaya diri</li> <li>● Kerja sama</li> </ul>

			<p>huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari tengah.</p> <p>3.1.3 Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung di belakang</p> <p>4.1.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung.</p> <p>4.1.2 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung dalam satu kalimat</p> <p>-----</p> <p>1.2.1 Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap berlidung diri kepada Allah Swt</p> <p>3.2.1 Menyebutkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah bersambung</li> <li>● Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik pelafalan huruf dilakukan siswa secara klasikal, kelompok, maupun individual</li> <li>● Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik</li> <li>● Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar</li> <li>● Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual</li> <li>● Guru menutup materi pembelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa untuk mengulang kembali pelafalan huruf hijaiyah</li> <li>● Materi ditutup dengan berdoa bersama.</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar</li> <li>● Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>● Guru memperdengarkan bacaan Q.S. an-Nas melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang</li> <li>● Siswa membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. an-Nas</li> </ul>	<p>Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modul/ bahan ajar,</li> <li>● Internet,</li> <li>● Video</li> <li>● HP</li> <li>● Laptop</li> </ul>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p><i>Q.S. an-Nas dan al-Asr.</i></p> <p>2.2. Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr</p> <p>4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al-Asr dengan benar dan jelas.</p> <p>4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-Asr dengan benar dan jelas.</p>	<p>arti Q.S. an-Nas.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat Q.S. an-Nas.</p> <p>3.2.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nas.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nas</p> <p>4.2.1.1 Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6</p> <p>4.2.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas ayat 1-3.</p> <p>4.2.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas ayat 4-6.</p> <p>4.2.2.3 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencermati pelafalan Q.S. an-Nas yang dibaca oleh siswa</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr?</li> <li>• Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. an-Nas dan Q.S. al-asr secara berkelompok</li> <li>• Menirukan pelafalan Q.S. an-Nas secara kelompok maupun individual</li> <li>• Menampilkan pelafalan Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok</li> <li>• Menghafal bacaan Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr</li> <li>• Siswa mengirimkan hafalan surat an-Nas melalui WA Group</li> </ul>				
2	PAI	4 dan 5	1.3 Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Suci,	Menerima adanya Allah Swt. Yang	<b>Allah Swt Maha Pencipta</b>	<b>DARING</b>	•Buku Guru Mata Pelajaran	07.00-10.00 (Sinkronus) 10.00-12.00	• <b>KI 1 dan KI 2 :</b>	•Religius •Mandiri

		<p>Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.</p> <p>3.3. Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, AsSalam, dan Al-Khaliq.</p> <p>4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq.</p>	<p>Maha Maha pencipta</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna : al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.</p> <p>3.3.1 Menyebutkan arti al-Khaliq.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.</p> <p>3.3.3 Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.</p> <p>4.5.1 Melafalkan al-Asmaul al-Husna al-Khaliq.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Yakin Allah itu Ada</li> <li>● Al-Khaliq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar</li> <li>● Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>● Siswa mencermati bacaan yang ada di dalam buku teks</li> <li>● Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermati melalui bacaan</li> <li>● Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. al-Khaliq baik secara klasikal maupun kelompok</li> <li>● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu al-Khaliq</li> <li>● Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah Swt. itu al-Khaliq</li> <li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang al-Khaliq nya Allah Swt. secara kelompok</li> <li>● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li> <li>● Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>● Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan berdoa bersama</li> </ul>	<p>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</li> <li>● Modul/ bahan ajar,</li> <li>● Internet,</li> <li>● Sumber lain yang relevan</li> <li>● Gambar</li> <li>● Vide o</li> <li>● HP</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>(Asinkronus)</p>	<p>Jurnal Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KI 3: Soal Tertulis</li> <li>● KI 4; Praktek Portofolio</li> </ul> <p>Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gotong royong</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Percaya diri</li> <li>● Kerja sama</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	---	---------------------	---	---

				4.5.2 Mendemonstrasi kan pelafalan al-Asmaul al-Husna al-Khaliq.						
3	PAI	6 dan 7	<p>1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <p>2.4. Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>3.4 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan</p> <p>4.4 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.</p>	<p>1.4.1 Terbiasa berdoa sebelum makan</p> <p>1.4.2 Terbiasa berdoa sesudah makan.</p> <p>1.4.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat.</p> <p>2.4.1 Mengartikan doa sebelum makan</p> <p>2.4.2 Mengartikan doa sesudah makan</p> <p>3.4.1 Melafalkan doa sebelum makan.</p> <p>3.4.2 Melafalkan doa sesudah makan.</p>	<p><b>Doa Makan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Doa sebelum makan</b></li> <li>● <b>Doa sesudah makan</b></li> </ul>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar</li> <li>● Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>● Guru mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan per kata sampai selesai</li> <li>● Siswa mengikuti pelafalan doa sebelum dan sesudah makan</li> <li>● Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai oleh siswa</li> <li>● Guru menunjuk siswa sebagai contoh untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.</li> <li>● Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara bersama-sama</li> <li>● Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghafalkan doa sebelum dan sesudah makan beserta artinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gambar/ Poster</li> <li>● Video</li> <li>● HP</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>07.00-10.00 (Sinkronus)</p> <p>10.00-12.00 (Asinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>KI 1 dan KI 2 :</b> Jurnal Sikap</li> <li>● <b>KI 3:</b> Soal Tertulis</li> <li>● <b>KI 4;</b> Praktek Portofolio</li> <li>Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Gotong royong</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Percaya diri</li> <li>● Kerja sama</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan berdoa bersama-sama</li> </ul>				
4	PAI	8 dan 10	<p>1.5 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.</p> <p>2.5. Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.</p> <p>3.5 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.</p>	<p>1.5.1 Terbiasa berdoa sebelum wudu.</p> <p>1.5.2 Terbiasa berdoa sesudah wudu.</p> <p>2.5.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat.</p> <p>2.5.2 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.</p> <p>3.5.1 Menyebutkan syarat wudu.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan rukun wudu.</p> <p>3.5.3 Menyebutkan sunah wudu</p> <p>3.5.4 Menyebutkan hal yang membatalkan wudu.</p> <p>4.5.1 Membaca</p>	<p><b>Ayo Berwudu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tata cara berwudu</li> <li>Praktik Berwudu</li> </ul>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar</li> <li>Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang definisi wudu dan penjelasannya melalui VN atau WA Group</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu “Tepuk Wudu”</li> <li>Siswa melanjutkan menyimak tatacara wudu dan doanya melalui video atau gambar yang dikirimkan oleh guru</li> <li>Mengamati video atau gambar contoh tatacara wudu dan doanya</li> <li>Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya</li> <li>Mendiskusikan isi gambar atau video contoh tatacara wudu dan doanya</li> <li>Mempraktikkan/Menyimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</li> <li>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018</li> <li>Modul/ bahan ajar,</li> <li>Internet,</li> </ul>	<p>07.00-10.00 (Sinkronus)</p> <p>10.00-12.00 (Asinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KI 1 dan KI 2 :</b> Jurnal Sikap</li> <li><b>KI 3:</b> Soal Tertulis</li> <li><b>KI 4;</b> Praktek Portofolio Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>

			4.5 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.	doa sebelum wudu. 4.5.2 Mempraktikkan wudu. 4.5.3 Membaca doa setelah wudu.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada masing-masing siswa untuk membuat video tentang praktik berwudu dan dikirimkan kepada guru atau melalui WA Group</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber lain yang relevan</li> <li>• Gambar/ Poster</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

Malang, 12 Juli 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

.....