«Корзина идей, понятий, имен»

Этот прием организации индивидуальной и групповой работы учащихся на начальной стадии урока, когда идет актуализация имеющегося у них опыта и знаний. Он позволяет выяснить все, что знают или думают ученики по обсуждаемой теме урока. На доске можно нарисовать значок корзины, в которую условно будет собрано все то, что все ученики знают об изучаемой теме.

Пример. Многие уроки изучения нового материала начитаются с приема «Корзина», на доске демонстрируются или выводятся через проектор основные идеи предстоящего урока. Например, на уроке изучения темы «Фотография как вид искусства» можно предложить учащимся высказать, как они думают, какую фотографию можно назвать художественной и почему? привести примеры.