Dirección de Contacto: Urb. La Rosaleda Sur. Calle Las Minas. Qta. María Rosa. N° 7B. Dtto. Los Salias. San Antonio de Los Altos. Miranda. CP: 1204. **Móvil celular**: 0412-5581224

RESUMEN CURRICULAR DE
Jesús Marcos Segura Martín

Fecha: 08/02/2022.
Declaro que son ciertos los datos que figuran en este currículo, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.
Este currículo vítae se presenta sin perjuicio de que en el proceso de evaluación se pueda requerir al interesado para ampliar la información aquí contenida.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Segura Martín
NOMBRE: Jesús Marcos
CI: V-3984940
FECHA DE NACIMIENTO: 03/08/1953
SEXO: Varón
SITIOS WEB:
http://www.lenguajequimico.blogspot.com
https://blogdeproyectosinvestigacion.blogspot.com
https://orcid.org/0000-0002-8524-8317
http://www.terminalogaquimica.blogspot. com
E-MAIL: jmsegur@yahoo.es o jmsegur6@gmail.com
MÓVIL CELULAR : 0412-5581224

ACTIVIDADES DE POSTULACIÓN

DOCENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA.

Química, física, matemáticas, biología, metodología de la investigación, ciencias de la naturaleza e informática.

DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

a. **PREGRADO.**

Docencia en metodología de la investigación, química I y II, fisicoquímica, química analítica, análisis instrumental, química orgánica, química inorgánica, química industrial, tecnología química, tecnología educativa/informática educativa, física y cálculo diferencial e integral.

b. **POSTGRADO**.

ÁREA DE EDUCACIÓN.

Docencia en metodología de la investigación, informática educativa/tecnología educativa, herramientas informáticas para la investigación educativa, entornos virtuales de aprendizaje, sistemas virtuales de gestión de los aprendizajes, cadenas personales de aprendizaje (PLN), entornos personales de aprendizaje (PLE), estrategias didácticas para el siglo XXI, gestión del conocimiento, estilos de aprendizaje e inteligencia emocional.

ÁREA DE QUÍMICA.

Química analítica, cromatografía, espectroscopía, electroquímica y técnicas de flujo.

INVESTIGACIÓN.

ÁREA DE EDUCACIÓN.

Gestión del conocimiento en contextos educativos, informática educativa, e-learning, sistemas digitales de gestión del aprendizaje (LMS), herramientas informáticas para la investigación educativa, estilos de aprendizaje, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, entornos virtuales de aprendizaje y estrategias
didácticas para la escuela del siglo XXI.

ÁREA DE QUÍMICA.

En el área de química, estamos interesados en desarrollar métodos analíticos basados sobre técnicas de flujo continuo e inyección en flujo, espectroscopía atómica, cromatografía, métodos electroquímicos de análisis y educación química (desarrollo de cursos e implementación de estrategias para mejorar la
calidad de la educación química).

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

• **ORGANISMO O ENTIDAD**: Centro de Recuperación Académica para Ciencias (CRAC). La Rosaleda Sur; Los Salias; Miranda.
ACTIVIDAD QUE DESARROLLA: Profesor de matemáticas, física, química y metodología de la investigación.
FECHA DE INICIO: Octubre de 2016-

• **ORGANISMO O ENTIDAD**: Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE). Adscrito a la U.E.N. Juan Antonio Mandarino. Montalbán III. Caracas.
ACTIVIDAD QUE DESARROLLA: Profesor titular de química.
FECHA DE INICIO: Septiembre de 2018-

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

• Casa Ser SRL. Responsable de la dirección de mercadeo y personal. 1979–1980 (Primera fase) y 1988–1989 (Segunda fase). Caracas-Venezuela.

• Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Asistente a la Investigación. 1980–1981. Laboratorio de Absorción Atómica y Volumetría. Caracas-Venezuela

FORMACIÓN ACADÉMICA

• Dr. Summa Cum Laude en Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-España) y premio extraordinario de doctorado.

• Diploma en Componente Docente Universidad del Zulia (LUZ- Venezuela).

• Diploma de Estudios Avanzados en Educación (DEA) /Suficiencia Investigadora en Educación (UNED-España).

• Diploma en Docencia (UNED-España).

• Máster en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Informática Educativa (UNED-España).

• Experto Universitario en Informática Educativa (UNED-España).

• Estudios de Ph.D. en Química. Michigan Technologycal University (MTU-USA). Diploma de Estudios Avanzados en Química (DEA) /Suficiencia Investigadora en Química. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC- España).

• Químico y Master Science (MSc) en Química (Queen`s University-Canadá).

• Químico Industrial-Ingeniero Químico. Instituto Universitario de Tecnología Industrial Rodolfo Loero Arismendi. Escuela de Química Industrial. (IUTIRLA-MEC).

CURSOS REALIZADOS DE EXTENSIÓN PROFESIONAL

1. IDIOMAS.

• Curso intensivo de Inglés Internacional. Departamento de Idiomas de Queen's University-Canadá. 480 horas. Julio-agosto-septiembre de 1982.

• Curso intensivo de un año académico de Inglés Avanzado como Segunda Lengua. Departamento de Idiomas del St. Lawrence College of Applied Arts and Technology. Septiembre 1981 a julio 1982. Ontario-Canadá.

2. MÉTODOS FISICOQUÍMICOS DE ANÁLISIS E INORGÁNICA.

• Spectrochemical Methods of Analysis. Departamento de Química de Michigan State University (MSU-USA). Enero-abril. 1988.

• Introduction to Mass Spectrometry. Departamento de Química de Michigan State University (MTU-USA). Enero-abril. 1988.

• Electroanalytical Chemistry. Departamento de Química de Michigan State University (MSU-USA). Abril-junio. 1988.

• Instrumental Analysis. Departamento de Química e Ingeniería Química de Michigan Technologycal University (MTU-USA). Abril-junio. 1986.

• Physical Methods of Analysis. Departamento de Química e Ingeniería Química de Michigan Technologycal University (MTU-USA). Septiembre-diciembre. 1986.

• Química Inorgánica II. Departamento de Química e Ingeniería Química. Michigan Tech. University (MTU). 48 horas. 1986. Michigan-USA.

• Analytical Separations. Departamento de Química e Ingeniería Química de Michigan Technologycal University (MTU). Septiembre-diciembre. 1985.

• Instrumentación Analítica. Electrónica. Departamento de Química del Ottawa-Carleton Institute for Graduate Studies in Chemistry. 64 horas. Octubre- Noviembre-Diciembre y Enero. 1984. Ottawa-Canadá.

• Espectroscopia Atómica. Departamento de Química del Ottawa-Carleton Institute for Graduate Studies in Chemistry. 48 horas. Octubre-Noviembre-Diciembre y Enero. 1984. Ottawa-Canadá.

• Electrochemistry. Departamento de Química de Queen's University. Septiembre-diciembre. Canadá. 1982.

• Safety in the chemical laboratory. Departamento de Química de Queen's University. Septiembre. Canadá. 1982.

• Analytical Chemistry and Analytical Chemistry Laboratory. Departamento de Química de Queen's University. Canadá. Septiembre-marzo. 1982-1983.

• Marine Chemistry. Departamento de Química de Queen's University. Septiembre-diciembre Canadá. 1982.

3. TECNOLOGÍA INDUSTRIAL.

• Introducción a la Metalurgia y sus Aplicaciones en la Industria Metalmecánica y Afines. IUTIRLA. Escuela de Química Industrial. 30 horas. Abril. 1980. Caracas-Venezuela.

• Introducción a la Tecnología de Alimentos. IUTIRLA. Escuela de Química Industrial. 30 horas. Diciembre. 1979. Caracas-Venezuela.

• Envases y Empaques. IUTIRLA. Escuela de Química Industrial. 30 horas. Abril. 1979. Caracas-Venezuela.

• Tratamientos de Aguas. IUTIRLA. Escuela de Química Industrial. 40 horas. Julio. 1978. Caracas-Venezuela.

4. **INFORMÁTIC**A Y **TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

• Técnico en Sistemas Microinformáticos. Sistemas Operativos (MS DOS, Windows 3.11, Windows 98, Windows 2000 professional, Windows XP, Windows server, Fedora). Instalación y administración de redes locales.
Instalación de los sistemas operativos indicados anteriormente mediante simulador y sin simulador. Instalación, montaje y reparación de ordenadores. Universidad Alfonso X El Sabio-Centros ICSE. Patrocinado por el SCE. 534 horas. Junio-Noviembre. 2005. Las Palmas-España.

• Diseño de Páginas Web. Out Look, Out Look Express, Internet, Lenguajes de Programación (HTML, Front Page, Java, Javascript, Macromedia Dreamweaver MX, PHP y MySQL), Universidad Alfonso X El Sabio-Centros ICSE. Patrocinado por el ICFEM. 308 horas. Septiembre- Octubre-Noviembre-Diciembre. 2004. Las Palmas-España.

• Microsoft Word 1987. Audio Centro de Las Palmas de Gran Canaria. 40 horas. Junio. 2000. Las Palmas-España.

• Ofimática 2000. Informática básica, Windows, MS 2, Word, Excel, Access y Power Point. Instituto Canario de Sociología y Educación. Patrocinado por el ICFEM. 300 horas. Julio-Agosto-Septiembre. 2000. Las Palmas-España.

• Aprendizaje y ordenador. UNED-ESPAÑA. Octubre-enero. 2005/2006.

• Herramientas Informáticas para la Educación. UNED-ESPAÑA. Octubre - enero. 2005/2006.

• Telecomunicaciones. Internet. UNED-ESPAÑA. Octubre-enero. 2005/2006.

• Crear con ordenador. UNED-ESPAÑA. Febrero-junio. 2006.

• Multimedia. UNED-ESPAÑA. Febrero-junio. 2006.

• Nuevos Entornos y Posibilidades Telemáticas en Educación. UNED-ESPAÑA. Octubre-enero. 2006/2007.

• Diseño de páginas web en contextos educativos. UNED-ESPAÑA. Octubre - enero. 2006/2007.

• Las TIC en la sociedad y en la educación. Diseño de programas multimedia y pizarra digital interactiva. UNED-ESPAÑA. Octubre - enero. 2006/2007.

• Innovación e investigación educativa en TIC. UNED-ESPAÑA. Febrero - junio. 2007.

• Redes Globales y Educación en línea. UNED-ESPAÑA. Febrero-junio. 2007.

• Herramientas Informáticas para la Investigación Educativa. UNED-ESPAÑA. Octubre-enero. 2007/2008.

• Tecnologías educativas. UNED-ESPAÑA. Octubre - enero. 2007/2008.

• Crear, control y robótica en educación. UNED-ESPAÑA. Febrero - junio. 2008.

• Las TIC como recurso didáctico. UNED-ESPAÑA. Febrero - junio. 2008.

• Internet un recurso para la investigación educativa. UNED-ESPAÑA. Octubre-febrero 2008/2009.

• Diseño de páginas web en contextos educativos. UNED-ESPAÑA. Febrero - junio. 2009.

• Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas. UNED-ESPAÑA. Febrero - junio. 2009.

•Tecnología educativa. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 48 horas. Marzo-abril. 2015.

5. EDUCACIÓN

•Gerencia Educativa. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 48 horas. Diciembre-enero 2015.

•Facilitación de los aprendizajes. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. Venezuela. 48 horas. Enero-febrero. 2015.

• Competencias evaluativas del docente. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 48 horas. Febrero-marzo. 2015.

•Seminario de Investigación Educativa. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 48 horas. Abril-junio. 2015.

• La Gestión del Conocimiento y del Capital Intelectual. Una propuesta tecnológica para los contextos educativos. UNED-ESPAÑA. Octubre - febrero. 2008/2009.

• Gestión del conocimiento en contextos educativos. UNED-ESPAÑA. Octubre - enero. 2007/2008.

• Estrategias didácticas para el siglo XXI. UNED-ESPAÑA. Febrero-junio. 2006.

• Iniciación a la Educación a Distancia. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 16 horas. Octubre-Noviembre. 2014.

•Fundamentos de la educación contemporánea. Facultad de Humanidades y Education (FHE) de la Universidad del Zulia (LUZ). Venezuela. 32 horas. Noviembre. 2014.

EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

• Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA). Metodología de la Investigación. Proyectos de Investigación II y III. Escuelas de Administración de Empresas y Derecho. Urb. la Rosaleda Sur. Los Salías Miranda. Septiembre 2017 hasta enero 2019.

• Instituto Universitario de Tecnología Industrial. IUTIRLA. Profesor de Física (II). Caracas, 1984.

• Instituto Universitario de Tecnología Industrial. IUTIRLA. Profesor de Análisis Matemático (I). Caracas, 1984.

EXPERIENCIA DOCENTE NO UNIVERSITARIA

• U.E.P. Juan German Roscio. Montalbán II. Caracas. Profesor de química, obiología y orientación. Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2017-2018. Caracas.

• U.E.P. Colegio Américo Vespucio. Profesor de química general, química orgánica, ciencias de la salud y metodología de la investigación. Estudiantes de 2º, 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2012-2016. Caracas.

• U.E.P. Colegio Santa Catherina da Siena. Profesor de química general, química orgánica y ciencias de la tierra. Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2016. Caracas.

• U.E.P. Instituto San Martín de Porres. Profesor de química general y orgánica. Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2011-2013. Caracas.

• U.E.P. Instituto José Vicente de Unda. Profesor de química general y orgánica. Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2011-2012. Caracas.

• U.E.P. Instituto de Ciencias Náuticas Fernando de Magallanes. Profesor de química general y orgánica. Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Educación Media General. 2009-2011. Caracas.

• U.E.P. Instituto Victegui. Profesor de química general y orgánica, ciencias de la tierra y biología. Estudiantes de los dos últimos años del bachillerato y biología de 1º y 2º año. 1974-1979. Los Teques.

• U.E.P. Centro de Profesores. Profesor de química general y química orgánica. Estudiantes de los dos últimos años del bachillerato en las modalidades de Educación para Adultos y Libre Escolaridad. 1974-1977. Caracas.

• U.E.P. Instituto Educacional Arbor. Profesor de química general y orgánica. Estudiantes de los dos últimos años del bachillerato. 1974-1976. San Antonio de Los Altos. Miranda

PUBLICACIONES DE LIBROS

CAPÍTULO DE LIBRO.

• Temática: Problemas Sociales una Visión desde Estrategias Pedagógicas. Gladys Delgado Iturriza (compiladora). Habilidades emocionales de estudiantes venezolanos de educación media y universitaria. Co-autor: Jesús Marcos Segura Martín. Editor: Centro de Investigaciones Educativas (CIES). Universidad Central de Venezuela (UCV). 2016.

• Temática: Process Operations, Monitoring & Analysis (T4-2P). Strategies to compare stationary bonded phases of HPLC for the preparative or semi-preparative separation of unsaturated polycyclic hydrocarbons by groups in products derived from petroleum. Co-autor: Jesús Marcos Segura Martín. Volumen 1, 1674. Editor: 6º Congreso Europeo de Ingeniería Química. Copenhagen. Dinamarca. 2007.

• Temática: Residuos y Emisiones (T4-24). Experimental evaluation of the variables that affect the blue complex of phosphomolibdate. Co-autor: Jesús Marcos Segura Martín. Volumen 2, 424. Editor: Asociación Nacional de Químicos de España. España. 2006.

LIBROS.

• Segura, J.M. (2016). La gestión del conocimiento en contextos educativos venezolanos basada sobre estilos de aprendizaje, inteligencia emocional y tecnologías de la información y la comunicación. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España. Disponible en: http://e-spacio.uned.es/fezview/tesisuned:Educacion-Jmsegura

• Matemáticas del Equilibrio Iónico. Autor: Jesús Marcos Segura Martín. Editor: J.M. Segura. 2005 (disponible en CD).

• Nomenclatura Química Orgánica Programada. Autor: Jesús Marcos Segura Martín. Editor: J.M. Segura. 2005 (disponible en CD).

• Nomenclatura Química Inorgánica Programada. Autor: Jesús Marcos Segura Martin. Editor: J.M. Segura. 2005 (disponible en CD).

• Electroquímica. Autor: Jesús Marcos Segura Martin. Editor: J.M. Segura. Caracas. Venezuela. 1996.

• Termodinámica. Autor: Jesús Marcos Segura Martin. Editor: J.M. Segura. Caracas. Venezuela. 1994.

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS

1. ÁREA DE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

• Segura, J.M., Cacheiro, M.L. y Domínguez, M.C. (2020). Habilidades emocionales en profesores y estudiantes de educación media y universitaria de Venezuela. *Educare de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Barquisimeto (UPEL).* Vol. 24.Enero-abril.

• Segura, J.M., Cacheiro, M.L. y Domínguez, M.C. (2018). Estilos de aprendizaje e inteligencia emocional de estudiantes venezolanos en educación media general y tecnológica. *Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela*. Volumen de Junio-Diciembre.

• Segura, J.M. (2016). Inteligencia Emocional en estudiantes venezolanos de educación media y univeritaria. *Educare de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Barquisimet.Volumen* 2, marzo-agosto, 2016.

• Segura, J.M. y Cacheiro, M.L.(2016). Estilos de Aprendizaje e Inteligencia Emocional de estudiantes venezolanos en educación media y universitaria. *Memorias de la XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación*. Instituto de Investigaciones Educativas (CIES). Universidad Central de Venezuela. Caracas.

• Segura, J.M. y Cacheiro, M.L.(2016). Habilidades Emocionales de estudiantes venezolanos en educación media y universitaria. *Memorias de la XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación*. Instituto de Investigaciones Educativas (CIES). Universidad Central de Venezuela. Caracas.

• Segura, J.M. y Cacheiro, M.L.(2015). Estudio sobre las habilidades emocionales de estudiantes venezolanos de bachillerato y formación técnica superior. *Educación y educadores*. 18 (1), 9-26.

• Segura, J.M. (2013). Una investigación exploratoria de los factores que influyen en los estilos de aprendizaje de estudiantes venezolanos. *Memoria del IV Congreso Internacional de la RIEAC la educación en América Latina*. UPEL-Miranda.

• Segura, J.M. (2013). Un estudio exploratorio sobre las habilidades emocionales de estudiantes venezolanos de bachillerato y formación técnica superior. *Memoria del II Congreso Internacional de Investigación de la Universidad de Carabobo*.

• Segura, J.M. (2011). Un estudio comparativo de las habilidades emocionales y los estilos de aprendizaje de estudiantes venezolanos de bachillerato y formación técnica superior. *Estilos de Aprendizaje*. 8(8).

• Segura, J.M.(2011). Tendencias en los estilos de aprendizaje de estudiantes y profesores en instituciones educativas venezolanas de bachillerato y formación técnica superior. *Memoria del Congreso CONTEUPEL 2.0*. UPEL-
Maracay.

• Segura, J.M. (2011). Análisis de las preferencias de los estudiantes del bachillerato náutico semi-militar por herramientas TIC. *Memoria del Congreso*
CONTEUPEL 2.0. UPEL-Maracay.

• Segura, J.M.(2011). Tendencias en los estilos de aprendizaje de estudiantes y profesores en instituciones educativas venezolanas de bachillerato y formación técnica superior. *Estilos de Aprendizaje.* 7(7).

• Segura, J.M. (2010). Tendencias en los estilos de aprendizaje de estudiantes y profesores en dos modalidades del bachillerato venezolano. *Memoria del IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje*. Colegio de Post-graduados.Texcoco-México.

2. ÁREA DE QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA.

• Segura, J.M. (2010). Estudio teórico del equilibrio iónico en ingeniería química: Evaluación del software. *Ingeniería Química*. Volumen de enero, 2010.

• Segura, J.M. (2009). Estrategias didácticas basadas sobre las TIC para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias e ingenierías. *Memoria de la II Jornada de Educación y Tecnología*. IPRGR-UPEL-Rubio.

• Segura, J.M. (2009). Evaluación del software para la enseñanza del equilibrio químico iónico. *Memoria del I Congreso Nacional de Tecnología Educativa.*UPEL-Maracay.

• Segura, J.M. (2008). Herramientas web 2.0 para favorecer el aprendizaje de la química e ingeniería química. *Memoria del V-Congreso Internacional de Tecnología y Educación, V-Jornadas de Informática Educativa*. UNIMET-
Caracas.

• Segura, J.M. (2008). Nuevas estrategias didácticas para la enseñanza de la química e ingeniería química en el siglo XXI. *Memoria del I Congreso Nacional de Tecnología Educativa*. UPEL-Maracay.

• Segura, J.M. (2008). Aplicaciones de las TIC en el estudio teórico del equilibrio químico iónico. *Memoria del XIII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento*. UNED. Madrid.

• Segura, J.M. (2007). Comparación entre Técnicas de Flujo para el Análisis y Control en la Industria Química. *Ingeniería Química*. 449, 94-102, julio-agosto.

• Segura, J.M. (2007). Aplicaciones de las TIC en el estudio teórico de las titulaciones en sistemas complejos acuosos ácido-base. *Memoria del XII Congreso Internacional de Informática Educativa*. UNED. Madrid.

• Segura, J.M. (2007). Cartas al Director. Los elementos 110 y 111 tienen nombre. *Química e Industria*, 573, 2.

• Segura, J.M.(2007). Strategies to compare stationary bonded phases of HPLC for the preparative or semi-preparative separation of unsaturated polycyclic hydrocarbons by groups in products derived from petroleum.
Memoria del 6º Congreso Europeo de Ingeniería Química. Copenhagen. Dinamarca.

• Segura, J.M.(2006). Aceites lubricantes para automóvil y sus principales aditivos. *Ingeniería Química*, 442, 108-117.

• Segura, J.M. (2006). Experimental evaluation of the variables that affect the blue complex of phosphomolibdate. Abstract Book Volume 2.Topic 4. Wastes and Emissions. *6º ANQUE International Congress of Chemistry. Tenerife*. España. 2006.

• Segura, J.M. (2006). Simulación de procesos de interés analítico mediante las herramientas informáticas Microsoft Excel y Matlab. *Memoria de XI Congreso Internacional de Informática Educativa*. UNED. Madrid.

• Segura, J.M. (2004). Tratamiento riguroso del equilibrio de hidrólisis a infinita… *Química e Industria*. 556, 36.

• Segura, J.M. (2004). Convenciones kappa, lambda y delta. *Química e Industria*. 554, 22-28.

• Segura, J.M. (2003). Avances en el Lenguaje Químico según la IUPAC. REVISTA: *Química e Industria*. 544, 18-32.

• Segura, J.M. (2003). Polarografía Moderna: Una herramienta indispensable en el análisis de contaminantes a niveles de trazas y ultra trazas. *Química e Industria.* 541, 18-28.

• Segura, J.M. (2002). Procesos Fisicoquímicos en fases estacionarias enlazadas para HPLC. *Química e Industria*. 534, 38-48.

• Segura, J.M. (2002). Métodos Fisicoquímicos de Análisis para Antioxidantes. *Química e Industria*. 526, 40-50.

• Segura, J.M. (2000). Determinación de fósforo en muestras ambientales mediante Análisis por Flujo Continuo. *Química e Industria*. 515, 28-34.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

• XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Instituto de Investigaciones Educativas (CIES). Universidad Central de Venezuela. Caracas. Venezuela. 2016.

•IV Congreso Internacional de la RIEAC la educación en América Latina. UPEL- IPMJMSM. Caracas. Venezuela. 2013.

•II Congreso Internacional de Investigación de la Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela. 2013.

•II Congreso Internacional de Tecnología Educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maracay. Venezuela. 2011.

•IV Congreso Mundial de estilos de Aprendizaje. Colegio de Postgraduados de México. Montecillo. México. 2010.

•II Jornada de Educación y Tecnología. IPRGR-UPEL. Rubio. Venezuela. 2009.

•V Congreso Internacional de Tecnología y Educación, V-Jornadas de Informática Educativa. UNIMET. Caracas. Venezuela. 2009.

•I Congreso Nacional de Tecnología Educativa. UPEL. Maracay. Venezuela. 2008.

•XIII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. UNED. Madrid-España. 2008.

•XII Congreso Internacional de Informática Educativa. UNED. Madrid-España. 2007.

•6º Congreso Europeo de Ingeniería Química. Copenhagen. Dinamarca. 2007.

•XI Congreso Internacional de Informática Educativa. UNED. Madrid-España. 2007.

•6º ANQUE International Congress of Chemistry. Tenerife. España. 2006.

AYUDAS Y BECAS

• Ayuda Educativa UNED y Fundación General de la UNED para realizar Estudios de Máster Universitario en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Informática Educativa. 2006-2008.

• Ayuda Educativa UNED y Fundación Universidad Empresa para realizar Estudios de Experto Universitario en Informática Educativa. 2005-2006.

• Suvención del Servicio Canario de Empleo (SCE) para realizar estudios de informática en la Universidad Alfonso X El Sabio. Centros ICSE. 2000, 2004 y 2005.

• Suvención del Colegio Oficial de Químicos e Ingenieros Químicos de Canarias para realizar el curso de actualización de Office en Audio Centro de Las Palmas de Gran Canaria. 2000.

• Crédito Educativo Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Gobierno de Venezuela). Estudios de Doctorado en Química. 1985-1988.

• Beca Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Gobierno de Venezuela). Estudios de Master Universitario. 1982-1984.

• Beca Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Gobierno de Venezuela). Estudios Avanzados de Inglés como segunda lengua.1981-1982.

OTROS MÉRITOS

• Docente del Año 2021-2022. Reconocimiento y premio otorgado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación de la República Bolivariana de Venezuela en acto celebrado en la Casa de Bello. Caracas-Venezuela. 3 de febrero de 2022.

• Docente del Año 2021-2022 del Circuito IND. Caracas-Venezuela.

• Docente del Año 2021-2022 de la U. E. N. Juan Antonio Mandarino. Caracas-Venezuela.

• Beca Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Gobierno de Venezuela). Estudios Avanzados de Inglés como segunda lengua.1981-1982.
Docente del Año 2021-2022 de la U. E. N. Juan Antonio Mandarino. Caracas-Venezuela.

• Reconocimientos de excelencia en revisión de artículos científicos por los Journales:

-*Journal of Global Research in Education and Social Science*. 2021.

-*Journal of Education and Behavioural Science*. 2020, 2021 y 2022

-*Asian Journal of Economics and Accounting*. 2021.

-*Asian Journal of Education and Social Studies*. 2021, 2022(a) y 2022(b).

-*Current Journal of Applied Science and Technology*. 2022.

• Premio extraordinario de doctorado (2017). Premio que otorga la UNED a los mejores doctores durante el curso académico 2015-2016.

• Padrino de Graduación de la promoción XLV del Instituto Américo Vespucio. Caracas Venezuela. 2016.

• Placa de reconocimiento por aportes a la educación. Promoción XLV del Instituto Américo Vespucio. Caracas. Venezuela. 2016.

• Reconocimiento dado por la revista *Formación Universitaria* (Chile) por contribución a la difusión del trabajo de investigación en Ibero América y el fomento de las publicaciones tecnológicas y científicas. 2016.

• Revisor de artículos científicos para la revista *Formación Universitaria*. 2016.

• Premio Dr. Alarcon Fernández y diploma del mejor estudiante de química industrial. IUTIRLA. 1980.

• Placa de reconocimiento por labor pedagógica en la promoción (Olatz Isasi-Tomás García) 1979. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Padrino de Graduación de la promoción 1978. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Placa de reconocimiento por labor pedagógica en la promoción (Marcos Segura-Jesús Hernández-Manuel Pérez). 1978. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Padrino de Graduación de la promoción 1977. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Placa de reconocimiento por labor pedagógica en la promoción (Marcos Segura-José Arleo) 1977. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Padrino de Graduación de la promoción 1976. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.

• Placa de reconocimiento por labor pedagógica en la promoción (Marcos Segura-Vicente Reverón) 1976. Instituto Victegui. Los Teques. Venezuela.