



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	TARBIYAH				
PROGRAM STUDI	TADRIS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL (TIPS)				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MKD	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS		4 (Dua)	1 (satu)		
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 <u>Abdul Wafi, S.S., M.Pd.</u>		 <u>Abdul Wafi, S.S., M.Pd.</u>		<u>Dr. Fatikhul Amin, M.Pd.</u>
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	SIKAP : • Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, mampu bersaing serta penuh percaya diri sebagai calon pendidik. PENGETAHUAN : • Memiliki kemampuan Berbicara Bahasa Inggris yang baik • Memiliki kemampuan membaca teks Inggris yang baik KETERAMPILAN: • Mampu menerapkan kemampuan berbicara bahasa Inggris dengan baik • Mampu menerapkan kemampuan membaca dengan baik.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) • Memiliki kemampuan membaca teks Inggris dengan baik • Mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
Mata kuliah prasyarat	-				

B. **RENCANA PEMBELAJARAN**

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>About Me</i>	About Me	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
2	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Hobby and Interest</i>	Hobby and Interest	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes

3	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>My Family</i>	My Family	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
4	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>My Campus</i>	My Campus	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
5	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>My hometown</i>	My hometown	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar

					dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	- Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
6	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Folklore</i>	Folklore	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
7	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>My Job</i>	My Job	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (Making Video Monologue or having interview)					
9	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Travelling and Hotel</i>	Travelling and Hotel	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
10	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>going to a restaurant</i>	going to a restaurant	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production), role play	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa Inggris - Bernyanyi lagu berbahasa Inggris, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
11	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>unit 10: Herbal Medicine</i>	Unit 10: Herbal Medicine	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz	2 kali tatap muka	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris

				(200) menit	- Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok	dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
12	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>unit 11: Digital Literacy</i>	Unit 11: Digital Literacy	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok -	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
13	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Unit 12: Financial Literacy</i>	Unit 12: Financial Literacy	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok -	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
14	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema		Bentuk Luring / Daring. Metode	2 kali tatap muka	- Memahami kosa-kata	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru

	<i>Unit 13: Spiritual Literacy</i>	Unit 13: Spiritual Literacy	3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz	(200) menit	- Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok -	- Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
15	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Mini Field research</i>	Final Project of Mini Field Research	Bentuk Luring / Daring. Metode Mini Field research, 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa Inggris dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok. - Praktek mempresentasikan hasil mini field research	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) <i>(Membuat Vlog tentang keberagaman yang ada di Indonesia – dihubungkan dengan materi yang sudah dibahas)</i>					

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dan mengisi absensi secara online

4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious, kompetitif & kolaboratif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa mampu memahami materi lalu mempresentasikan pemahaman tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris
3	Bentuk	Review materi
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat setiap kali pertemuan (tatap muka) c. Tugas dipresentasikan langsung atau tidak langsung (video presentasi) d. Tugas dikumpulkan melalui internet (sosmed, google drive, dll)
5	Referensi	FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura
6	Waktu	24 jam
7	Bobot Penilaian	Isi (70 %), teknik (30%)

E. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Capaian	Mahasiswa mampu Mereview buku berbahasa Inggris
2	Bentuk	Video

3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas berupa video presentasi yang memuat tentang isi buku yang telah direview c. Pembuatan video bisa diedit sebagus-bagusnya sesuai dengan kreatifitas mahasiswa d. Tugas dikumpulkan diakhir perkuliahan
4	Sumber	FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura
5	Waktu	Pertemuan ke 15

F. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan	Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 -100	4,00	A+	Lulus	70 – 74	2,75	B-	Lulus
90 – 94	3,75	A	Lulus	65 – 69	2,50	C	Lulus
85 – 89	3,50	A-	Lulus	60 – 64	2,00	C-	Lulus
80 – 84	3,25	B+	Lulus	51 – 59	2,75	D	Gagal
75 - 79	3,00	B	Lulus	0 - 49	1,00	E	Gagal

G. REFERENSI

FLDP Team, (2023) *English for Global outreach*, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema About Me
Bahan Kajian	About Me
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 1 – 6)
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)

Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	- Memandu pengenalan	- Memperkenalkan diri
2	Penyajian (60 menit)	- Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Menjawab semua pertanyaan mahasiswa - Diskusi, atau - Memberikan teks bacaan tentang tema - Memberikan pertanyaan terkait teks	- Menyimak dan memahami penjelasan Dosen - Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami - Diskusi, atau - Membaca teks bacaan yang diberikan - Menjawab pertanyaan ttg isi teks dan menyimpulkan teks yang dibaca.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan Pembahasan, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas.
Pertemuan ke	2		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Hobby and Interest		
Bahan Kajian	Hobby and Interest		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 7 – 12)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			

No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		3	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema My Family	
Bahan Kajian		My Family	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 13 – 17)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema My Campus	
Bahan Kajian		My Campus	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		FLDP Team, <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 18 – 23)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.

2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema My hometown	
Bahan Kajian		My hometown	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 24 – 30)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan

		Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		6	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Folklore	
Bahan Kajian		Folklore	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 31 – 38)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami.

		Menutup Perkuliahan	Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema My Job		
Bahan Kajian	My Job		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023) <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 39 – 46)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	8		

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
(Dilaksanakan dalam bentuk membuat video monologue tentang topik tertentu / interview)			
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Let's Travel Somewhere		
Bahan Kajian	Let's Travel Somewhere		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production)		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 47 – 53)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	10		

Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema going to a restaurant		
Bahan Kajian	going to a restaurant		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Interactive lecture, class sharing & discussion 3 P (presentation, Practice, Production), role play		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura. (Hal. 55 – 61)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (speaking dan reading) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (speaking dan reading) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok untuk kegiatan presentasi kelompok Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu. Mencatat nama kelompok dan anggotanya.
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Herbal Medicine		
Bahan Kajian	Herbal Medicine		

Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura. (Hal. 62 – 70)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Digital Literacy		
Bahan Kajian	Digital Literacy		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode		

	3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura. (Hal. 71 – 78)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	13		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Financial Literacy		
Bahan Kajian	Financial Literacy		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		

Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (hal. 79 – 86)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (20 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema Spiritual Literacy		
Bahan Kajian	Spiritual Literacy		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		

Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 87 – 94)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan.	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema little research		
Bahan Kajian	Little research		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode Mini Field research, 3P, Group Presentation /Virtual Student Conference, Quiz		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	FLDP Team, (2023). <i>English for Global outreach</i> , Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (hal. 94)		

Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dal kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan UAS Menutup perkuliahan.	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan UAS.
Pertemuan ke	16		
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Final Project – Vlog about “multiculturalism” (Mahasiswa (in group) membuat vlog tentang keberagaman di negara Indonesia)			