6. **TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAVI**

Adı-Soyadı: ..... Okul No.:..... Sınıf: 6/.....

1. SORU (10P)	2. SORU (10P)	3. SORU (10P)	4. SORU (10P)	5. SORU (10P)	6. SORU (10P)	7. SORU (10P)	8. SORU (15P)	9. SORU (15P)	TOPLAM PUAN

Kişi, okurken kendi dışındaki inançlara, bakış biçimlerine, duygulara, düşüncelere saygılı davranmanın önemini gitgide daha çok kavrar. Kişinin düşüncesi, duyguları yeni bilgilerle sürekli değişir, parıltı kazanır. Okumak değiştirir bizi. Değişmek ise yaratıcı kılar.

1. Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sözcük	Sözcük Anlamı
	Kesintisiz olarak süren, devamlı
	Bir şeyin nitelik veya nicelik bakımından değeri olma dürümü
	Duyularla algılama, his
	Saygı gösteren, hürmetli

2. Aşağıdaki parçada geçen bir deyimi bulunuz ve anlamını tahmin ederek yazınız.

Her yıl yaz aylarında çıkan orman yangınları ile yurdumuzun oksijen kaynağı olan ciğerlerimiz elden gidiyor. Ülkemizde erozyonu önleyebilmek için vakit geçirmeden ağaç dikmeliyiz. Her yıl binlerce fidan dikerek topraklarımızın elden çıkmasını önleyebiliriz. Denizlerimizde doğal hayatın devam etmesi için canlılara hayat veren suyu kirletmeyelim.

.....

.....

3. Aşağıdaki ekleri yay ayraç içinde verilen anlamı karşılayacak şekilde cümle içinde kullanınız.

a) -lar /-ler (Yaklaşık anlamı):

.....

.....

b) -lar /-ler (Aile, grup anlamı):

……
……

c) -lar /-ler (Çokluk anlamı):

……
……

Kimi **gökyüzü** gözlemcilerine göre kış **ayları** gözlem için en **keyifli** zamandır. Çünkü geceler uzundur, **gözlem** için çok zaman vardır. Havanın soğuk olmasının etkisiyle de gökyüzü daha temizdir ve yıldızlar bu sebeple parlak görünür.

4. Bu metindeki altı çizili kelimelerin yapı özelliklerini (basit, türemiş, birleşik) yazınız.

5. Aşağıdaki dizelerde yer alan söz sanatlarını bulup dizelerin karşısındaki kutulara yazınız.

a) Ben küçücük bir ağacım, Yurdumun bir bahçesinde.	
b) Rüzgâr eser dallarımız atışır Yas ile sevincim yıkışır dağlar.	

İlkokuldayken sıra arkadaşımın yazısına çok özenirdim. Tane tane, inci gibi yazardı. Öğretmenimiz onun yazılarını örnek gösterirdi hep. Benim yazım ise çok kötüydü. Benden başka kimse okuyamıyordu yazılarımı. Bu durumu kabullenmedim. Çaba gösterdim, dikkatli yazmaya çalıştım, onlarca silgi tükettim, sonunda amacıma ulaştım. Benim yazım da güzeldi artık. Bu durum öz güvenimi artırdı. İsteyince her işte başarılı olabileceğimi anladım.

6. Bu metnin ana fikrini yazınız.

……

……..……

(I) Turumuz Nevşehir'de, Damat İbrahim Paşa Külliyesi'nde başlayıp Kızılırmak üstüne kurulmuş, nefis manzaralı köprüsüyle ünlü Avanos'ta son bulur. (II) Bu iki rota arasında sizi bambaşka ve harika mekânlar bekler. (III) Nevşehir'in ardından Uçhisar ve Kavak'a varılır.

7. Bu metindeki cümleleri kanıtlanabilirlik (öznellik-nesnellik) açısından yorumlayınız.

I. cümle:

II. cümle:

III. cümle:

Ankara
27 Kasım 1923

Bay Curtis LAFRANCE,

Mektubunuzu aldım. Türk yurdu hakkındaki ilgi ve dileklerinize teşekkür ederim. İsteğiniz üzerine bir fotoğrafımı gönderiyorum. Amerika'nın zeki ve çalışkan çocuklarına biricik öğüdüm: Türkler hakkındaki her işittiğine gerçek gözü ile bakmayıp kanıtlarını bilimsel ve temelli incelemelere dayandırmaya önem vermeleridir.

Başarılar ve mutluluklar dilerim.

Türkiye Cumhurbaşkanı
Gazi Mustafa Kemal

8. Bu metnin türünü belirleyiniz. Bu metin türüyle ilgili bilgi veriniz.

9. Aşağıdaki hikâye unsurlarıyla ilgili açıklamalardan hareketle bir hikâye yazınız.
(Hikâyenizi oluştururken uygun geçiş ve bağlantı ifadelerine yer veriniz.)

Yer	Köy
Zaman	Bayram günü
Şahıs ve Varlık Kadrosu	Nine, torun Ayşe
Olay Örgüsü	Ninenin, torununa eski bayramlarda yaşananları anlatması
Anlatıcı	3. kişi ağzından anlatım.

YILDIRIM YAYINLARI	8. SENARYO

Soru	Kazanım
1.	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2.	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
3.	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
4.	T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
5.	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
6.	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7.	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
8.	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.
9.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

YANIT ANAHTARI

SORU 1.

Sürekli -önem- duygu- saygılı

SORU 2.

elden gitmek	bir şeyi yitirmek, o şeyden yoksun kalmak
vakit geçirmemek	oyalanmadan
elden çıkmak	Kaybedilmek, kaybetmek
hayat vermek	canlılık vermek, canlandırmak

SORU 3.

Yaklaşık	On yaşlarında bir çocuk gördüm.
Aile-Grup	Bu akşam Volkanlara gideceğiz.
Çokluk	Kalemlerimi evde unutmuşum.

SORU 4.

a) konuşturma
b) kişileştirme

SORU 5.

gökyüzü :	Birleşik	ayları :	Basit
keyifli :	Türemiş	gözlem:	Türemiş

SORU 6.

Çaba gösteren insan başarır.

SORU 7.

I. Cümle Öznel
II. Cümle Öznel

	III. Cümle Nesnel
8.	Mektuptur. Sağ üstte tarih ve yer yazılır, sağ alta kişi ad soyad yazılıp imza atılır. Hitapla başlar ve iyi dilek, temenniler ile biter. Haber almak ve haber vermek amacıyla yazılır.
9.	Açık uçlu sorudur.