

Українська мова та література

	Автор, тема, вид	Коротка анотація	Посилання
	Корисні посилання: генератор ребусів. На сайті зібрано найбільш уживані українські прислів'я, приказки, а також фразеологізми (крилаті вислови). Частина висловів, відмічених зірочкою ★ супроводжує детальний опис з роз'ясненням їх переносного значення	Розробка україномовного генератора ребусів. Задайте будь-яке слово або фразу, і програма миттєво згенерує по вашому запиту ребус! Зверніть увагу, що використовуючи відповідний перемикач, можна створювати спеціальні ребуси для дітей, в яких використані зображення дитячих героїв з казок та мультфільмів	https://it.moippo.mk.ua/korysni-posylannia/ http://igral.com/ua/
	Навчальна платформа. Дія. Цифрова освіта. Цифрові навички для вчителів	На цій платформі ви навчитесь застосовувати онлайн-інструменти, щоб навчальний процес став більш захопливим і ефективним. Однак спочатку рекомендуємо переглянути освітній серіал «Базові цифрові навички»	https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-iz-tyfrovoy-hramotnosti-dlia-vchyteliv
	Бугайова Н.А., Вікторіна О.М. «Квести і проекти з використанням Інтернету на уроках української мови і літератури»	У методичному посібнику розміщено рекомендації з використання технології «Веб-квест» та проектної технології на уроках української мови, літератури та в позаурочній діяльності. Наведено приклади реалізованих вебквестів та проектів.	http://koippo.in.ua/arhiv/druk/242_16.pdf

	Блідар І.М. Методичний посібник «Вебквест як педагогічна технологія»	У посібнику розміщено матеріали щодо використання сучасних ІТ – технологій –«Вебквест як педагогічна технологія»	http://licey.kr.ua/images/metod_rob/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
	Василь Костюк. Методична розробка «Квест на уроках української мови»	Подано розробку квесту на уроках української мови	http://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/mova/63447/
	Гарбовська Л. Г., Рожок І. Л. Посібник «Використання квесту як засобу активізації навчальної діяльності учнів»	У посібнику дається опис технології веб-квесту як різновиду інтерактивного навчання; наводяться зразки вебквестів з української мови та літератури; перераховуються складові освітнього веб-квесту.	http://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/45861/
	Насипайко О.А. Стаття «Технологія вебквесту на уроках української мови та літератури»	У статті розглядаємо вебквест з точки зору навчально-виховного процесу, метою якого є навчання, тобто отримання нових знань, закріплення наявних знань, закріплення навичок користування мережею Інтернет та інших навичок за освітнім предметом	http://timso.koippo.kr.ua/hmura12/2016/10/16/tehnolohiya-veb-kvestu-na-urokah-ukrajinskoji-movy-ta-literatury/

	Вебінар «Ігровий прийом Quest: 5 ідей проведення на уроці»	Пропонуємо вашій увазі 5 форм квестів з наочними прикладами їх організації під час навчального процесу.	https://naurok.com.ua/post/igroviy-priyom-quest-5-idey-provedennya-na-uroci
	Практичні зразки квестів	Квест до Дня української писемності та мови	https://erudyt.net/vixovni-zaxodi/den-ukrajinskoji-pysemnosti-ta-movy.html
	Практичні зразки квестів	У пошуках фразеологічних скарбів	https://movaqvest.wixsite.com/2016
	Практичні зразки квестів	Вебквест «Ціна волі-довічна пильність». Леся Українка «Лісова пісня»	http://slovesnic.blogspot.com/p/blog-page.html
	Воротникова І.П. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник	У путівнику представлено теоретичні аспекти використання змішаного навчання	https://www.verkhnovyznytskashkola.org/post/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96-%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA
	Чубарова М.Є. Методичний посібник «Змішане навчання. Особливості технології «перевернутого навчання» на уроках російської мови і зарубіжної літератури»	До методичного посібника увійшли сучасні матеріали з теорії та втілення в практику технологій «перевернутого навчання»; представлено теорію і практику змішаного та перевернутого навчання. розвитку в учнів креативного мислення на уроках мови та зарубіжної літератури.	file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%96%205%20%20%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%A3%D0%A2%D0%95%20%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf

	В. М. Кухаренко. Навчальний посібник «Тьютор дистанційного та змішаного навчання»	У посібнику Наведено системний опис діяльності тьютора дистанційного та змішаного навчання на базі сучасного стану розвитку освіти у світі.	https://core.ac.uk/download/pdf/249365992.pdf
	Березенська С.М. Монографія «Теорія та практика змішаного навчання»	У монографії розкриті педагогічні аспекти змішаного навчання, наведена педагогічна технологія проектування змішаного навчання та різноманітні інформаційні технології для його підтримки.	http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/23536/3/Kukharenko_Teoriia_ta_praktyka_2016.pdf
	Урок за системою “Перевернутий клас ”	Урок за системою “Перевернутий клас ” познайомить школярів з творчим доробком В. Сосюри, пригадає учням відомості з теорії літератури (поняття про інтимну лірику), дасть можливість опрацювати ідейно-художній зміст поезії «Васильки» та поезії «Осінь»	https://naurok.com.ua/v-sosyura-vasilki---vzirec-intimno-liriki-sc-hirist-lirichnogo-samovirazhennya-v-poezi-osin-t-l-intimna-lirika-peyzazhna-lirika-273.html
	Шматько О. Методичні поради «Буктрейлер:новітня реклама книги»	Випуск методичних порад із серії «Секрети бібліотечної майстерності» містить практичні поради по роботі над створенням буктрейлерів	http://www.trening-center.edukit.lviv.ua/Files/downloads/%D0%91%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%20%20-%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8.pdf

	Від теорії до практики «Способи реалізації проекту буктрейлеру у межах шкільної навчальної програми»	Пропонуємо ідею цікавого завдання для школярів – створення учнями власного кіношедевр. Головні етапи, програми для реалізації проекту та ідеї візуалізації.	https://naurok.com.ua/post/buktreyler-yak-stvoriti-zi-shkolyarmi-mini-film-pro-knigu
	Сербул А. Посібник «Буктрейлер як інноваційний прийом мотивації учнів до читання прозових художніх творів на уроках української літератури у 8 класі»	Посібник орієнтує на пробудження інтересу до книги, залучення самих учнів до створення буктрейлерів.	https://sites.google.com/site/serbulan75/home/metodicna-robo-ta
	Практичний посібник «Буктрейлер на уроках літератури»	Представлено зразки буктрейлерів з української літератури	https://ridna.iimdofree.com/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B8/
18	Гич Г. Стаття, презентація «Буктрейлер як засіб розвитку професійної компетенції вчителів літератури»	У посібнику йдеться про основні завдання щодо використання буктрейлерів	https://www.slideshare.net/ksonzolga/ss-57272082
19	Ліханська О. Методичний посібник «Використання інноваційних технологій на уроках української мови і літератури: метод інтелект – карт», методичний посібник .	У посібнику розкрито асоціативний метод застосування карт розуму в навчанні учнів. Визначаємо та обґрунтовуємо використання розумових карт, які допомагають розвивати креативне і критичне мислення	https://ru.calameo.com/books/004531809029ba6fb7d38

20	Найдьонова А. Посібник для учнів та педагогів "ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ як інструмент ефективної роботи з інформацією"	Посібник на допомогу учням та педагогам створено з метою сприяння організації найефективнішого способу роботи з інформацією. В посібнику розкрито основну суть та поняття інтелект-карт; наведено рекомендації по їх складанню; здійснено огляд найпопулярніших комп'ютерних програм та онлайн-сервісів для створення ментальних карт	http://metodportal.com/sites/default/files/mp/2017/03/55711/intelekt-karty.pdf
21	Методичний poradnik «Технологія створення інтелект — карт для школярів»	У poradniku розповідається про основні етапи створення металної карти для школярів.	https://clubtutors.rudenko.kh.ua/tehnologiya-stvorenniya-intelekt-kart-dlya-shkolyariv/
22	Посібник «Використання ментальних карт на уроках української літератури»	Наведено зразки ментальних карт, яким чином можна використовувати ментальні карти на уроках української літератури під час вивчення прозових та ліричних творів, матеріалів з теорії літератури.	https://clubtutors.rudenko.kh.ua/vikoristannya-mentalnih-kart-na-urokah-ukrayinskoyi-literaturi-v-7-klasi/
23	Гречко О. Методичний посібник "Візуалізація як один із прийомів формування ключових та предметних компетентностей на літератури»	Методичний посібник містить опис досвіду роботи по впровадженню технології візуалізації навчальної інформації як одного з прийомів формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української літератури.	https://naurok.com.ua/uploads/files/134890/216275.pdf

24	Богосвятська А.-М. Посібник “Як зробити смачний, ароматний, кольоровий урок”	У посібнику йдеться про практичне застосування кроссенсів на уроках літератури	https://bogosvyatska.com/2019/03/19/%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B2/
25	Андрющенко Н. Навчально-методичний посібник «Використання сучасних методичних прийомів візуалізації навчального матеріалу на уроках української мови та літератури»	У посібнику представлено сучасні методичні прийоми візуалізації навчального матеріалу на уроках української мови та літератури	https://naurok.com.ua/vikoristannya-suchasnih-metodichnih-priyomiv-vizualizaci-navchalnogo-materialu-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-216559.html
26	Сайт для вчителів української мови	Наданому сайті розміщено навчальні та контрольні диктанти 5-11 класи	http://vchytel.info/category/skarbnychka/dyktanty-z-ukrajinskoji-movy/
27	Волошенюк О. Навчально-методичний посібник для «Основи медіаграмотності»	Він містить плани-конспекти занять відповідно до тем програми «Основи медіаграмотності для 8 (9) класів», кожна з яких охоплює серію уроків. В конспектах також наведено велику кількість основних та додаткових ресурсів та матеріалів	https://www.aup.com.ua/uploads/lessons-5.pdf
28	Мироненко Г. В. «Час віртуального життя: монографія»	У монографії розглядається проблема «віртуалізації» як нового способу адаптації свідомості сучасної людини до медіатизованого та інтернетизованого простору	http://mediaosvita.org.ua/book/chas-virtualnogo-zhyttya/

29	“Медіа Навігатор” - універсальний посібник з медіаграмотності	«Медіанавігатор» - освітній проект від міжнародної команди педагогів	https://medianavigator.org/
30	Баришпольц О. Навчально-методичний посібник «Медіакультура особистості»	Посібник для вчителя, зорієнтований на розвиток медіакультури в складі медіаобізнаності, медіаграмотності та медіакомпетентності	http://mediaosvita.org.ua/book/mediakultura-osobystosti-sotsialn/
31	Бугайова Н.А., Вікторіна О.М - навчально-методичний посібник для вчителів української мови і літератури	У методичному посібнику розміщено рекомендації з використання технології «Вебквест» та проектної технології на уроках української мови, літератури та в позаурочній діяльності. Наведено приклади реалізованих вебквестів та проектів.	http://koippo.in.ua/arhiv/druk/242_16.pdf
32	Навчально-методичний посібник для вчителів української мови і літератури. Бугайова Н.А., Вікторіна О.М.	У методичному посібнику розміщено рекомендації з використання технології «Вебквест» та проектної технології на уроках української мови, літератури та в позаурочній діяльності. Наведено приклади реалізованих вебквестів та проектів.	file:///C:/Users/Sokal/Downloads/107.pdf

33	Навчально-методичне видання. Українська література: експрес-підготовка до ЗНО	Посібник укладений відповідно до чинної програми ЗНО – 2021 з української літератури. Видання призначене для опрацювання учнями після прочитання художніх творів. Подається таблиця-тренажер для якісного узагальнення літературного матеріалу.	file:///C:/Users/Sokal/Downloads/200.pdf
34	Голуб, Л. В. Галаєвська Н. Навчально-методичний посібник. Навчання синтаксису на уроках української мови у 8-9 класах.	У посібнику розглянуто теоретико-практичні дослідження проблеми методики навчання синтаксису української мови учнів 8-9 класів на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного й компетентнісного підходів.	file:///C:/Users/Sokal/Downloads/102.pdf
35	Сайт Олександра Авраменка Експрес-уроки української мови	Експрес-уроки української мови	http://xn--80aafnzkiym.xn--j1amh/ , http://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky
36	Сайт «Мова – ДНК нації»	Ознайомлення учнів з окремими орфограмами, пунктограмами, лексикою, граматикою, стилістикою. Зображення допоможуть зрозуміти значення прислів'їв, фразеологізмів	https://ukr-mova.in.ua
37	Мова Мобільний застосунок для вивчення мови	Мова Мобільний застосунок для вивчення мови	https://play.google.com/store/apps/details?id=ukr.mova

38	«Тренажер з правопису української мови»	«Тренажер з правопису української мови» Вправи для вивчення української мови. Усі правила супроводжуються відеоуроками, а також численними онлайн-вправами	https://webpen.com.ua/
39	Підготовка до ЗНО	Підготовка до ЗНО Перелік слів із правильним наголосом	https://bit.ly/2RkJuvT
40	Платформа iLearn	iLearn Тут можна безкоштовно пройти онлайн-підготовку до ЗНО з основних предметів із київськими репетиторами. На платформі також є тести і відеолекції	https://ilearn.org.ua/
41	Інтернет-ресурси з української мови та літератури Список джерел	Інтернет-ресурси з української мови та літератури Список джерел	https://bit.ly/39RoovC
42	Онлайн-сервіси для вчителів.	Онлайн-сервіси для вчителів. Список джерел	https://bit.ly/2xeO1sZ
43	Сайт для вчителів української мови та літератури	Сайт веде Олександра Глазова.	http://xn--80aafnzkiym.xn--j1amh/ , http://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky
44	Сайт «Словотвір»	Майданчик для перекладів запозичених слів	https://slovotvir.org.ua/

45	Сайт «Словопис»		http://slovopys.kubg.edu.ua/
46	Онлайн-коректор	У доповненні зібрано багато помилок різного типу: тепер не треба перевіряти за словником кожне слово, яке викликає питання. Покращуйте свої мовленнєві навички.	https://onlinecorrector.com.ua/uk/
47	Сайт «Бібліотека української літератури»	Найбільша в інтернеті бібліотека української літератури, яка крім українських книжок містить також літературну енциклопедію, біографії письменників України, шкільні твори, учнівські реферати, стислі перекази змісту творів, шпаргалки з української літератури. З недавнього часу з'явилася можливість скачати і	http://ta-v.blogspot.com/p/online.html
48	Сайт «Освіторія»	На цьому сайті ви можете переглянути ти відео про класиків української літератури	https://osvitoria.media/experience/10-rozkishnyh-lektsij-pro-klasyki-v-ukrayinskoyi-literatury-vid-mystetskogo-arsenalu/
49	Відеоканал «Книга-мандрівка», про видатних українських літературознавців, істориків	На цьому каналі можна переглянути мультсеріал, заснований на реальних подіях та нереальних пригодах про виданих українців «Книга-мандрівка». Корисний при підготовці до уроків з української літератури	https://www.youtube.com/channel/UChq5vXBxgKpU0_Nxl8pDKyW
50	Видавнича група «Основа». Стаття «Практичне застосування технології брейнстормінгу. Дидактичний лексикон»	У статті йдеться про те, що саме закладено в стратегіях брейнстормінгу і як його можна застосовувати на уроках мови та літератури.	http://osnova.com.ua/news/1330-%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B3

51	Видавнича група «Основа». Стаття «Використання методу «Фішбоул» на уроці»	У статті йдеться про особливість цього методу «Фішбоул»	http://osnova.com.ua/news/1438-%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%83_%C2%AB%D0%A4%D1%96%D1%88%D0%B1%D0%BE%D1%83%D0%BB%C2%BB_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%86%D1%96
53	Стаття «Сторітелінг на уроках літератури»	У статті подано зразки застосування методу сторітелінгу на уроках української мови та літератури	https://portfolio.ukr-lang.co.ua/post/storiteling-na-urokakh-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturi-09092018
54	Методичний посібник "Розвиток критичного і творчого мислення як необхідна умова формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури. Практика впровадження"	У посібнику подано матеріали про застосування Сторітелінгу як ефективний прийом формування творчого мислення	https://drive.google.com/file/d/1z0Ij7XEIfP8lAx60kzxUhvyxzfQ-hCGt/view
55	Уроки з української мови та літератури для учнів 5-11 класів	Розробки уроків з української мови 5-11 класи	https://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/
56	Уроки з української мови та літератури для учнів 9-11 класів	Розробки уроків з української літератури 9-11 класи	https://osvita.ua/school/lessons_summary/literature/

57	Відеоуроки з української мови	Інформація на цьому каналі для підготовки до ЗНО з української мови	https://www.youtube.com/channel/UCsxu4EIAOWpesYFGFVzAXmw/playlists
60	Компетентнісний підхід до навчально виховного процесу в умовах впровадження нового державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти	Рекомендації щодо впровадження компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу в умовах впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти	https://www.slideshare.net/ssuser1278ac/ss-62295851
61	Впровадження медіаосвіти на уроках української мови та літератури	У статті висвітлюються основні питання щодо впровадження медіаосвіти на уроках української мови та літератури. Аналізуються педагогічні прийоми, які активно застосовуються на різних етапах уроку, демонструються зразки виконання певних завдань. Особливу увагу приділено питанню використання в процесі навчання медіатекстів: добору, аналізу та створенню їх, презентації та колективному обговоренню комунікативних успіхів і невдач.	https://medialiteracy.org.ua/vprovadzhennya-mediaosvity-na-urokah-ukrayinskoyi-movy-ta-literatury/
62	Формування медіаграмотності здобувачів освіти на уроках української мови та літератури	Рекомендації щодо впровадження медіаграмотності в практику навчання української мови та літератури. У статті наведено приклади впровадження медіаграмотності на уроках	https://vseosvita.ua/library/formuvanna-mediagramotnosti-z-dobuvaciv-osviti-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-187744.html

63	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ «ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ» ДЛЯ 8–9 КЛАСІВ	Матеріали розроблені в межах проєкту «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Learn to Discern in Education), який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США і Великої Британії в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon/navchalno-metodichni-materiali-dlya-vchitelya-infomediijna-gramotnist-na-urokah-ukrayinskoyi-movi-dlya-89-klasiv
64	ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ ОСВІТЯН: ОГЛЯД ОНЛАЙН КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ PROMETHEUS	Стаття присвячена огляду структури та освітнього контенту онлайн курсів з медіа грамотності на платформі Prometheus.	http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/27.pdf
65	Компетентісний підхід на уроках української мови і літератури в умовах впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти	У статті висвітлено питання про доцільне використання Google-сервісів на уроках української мови та літератури. Показано ефективність навчального процесу із застосуванням Google-сервісів. Зосереджено увагу на практичне діяльність учнів даних як дієвого способу засвоєння значного обсягу інформації	https://vseosvita.ua/library/kompetentisnij-pidhid-na-urokah-ukrainskoi-movi-i-literaturi-v-umovah-vprovadzenna-derzhavnogo-standartu-bazovoi-i-povnoi-zagalnoi-serednoi-osviti-8707.html
66	Компетентісний підхід до вивчення української літератури в основній школі : посібник / С. П. Паламар, Г. Л. Бійчук, В. О. Братко, Н. М. Логвіненко, А. М. Фасоля, В. М. Тименко, З. О. Шевченко. — К. : Видавничий дім «Сам», 2017. — 112 с	Посібник висвітлює проблеми пошуку нових шляхів до визначення змісту й методики навчання української літератури в основній школі, які забезпечували б розвиток особистості учня, формування в нього читацької культури, літературної компетентності, гуманістичного світогляду, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій.	https://lib.iitta.gov.ua/711881/2/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

67	Формування еталонної моделі компетентного учня на уроках української мови та літератури	У даній презентації подано практичні вправи щодо формування моделі компетентного учня	http://www.myshared.ru/slide/1100480/
68	Компетентнісний підхід до вивчення художніх творів на уроках української літератури. А. А. Сергієнко кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти	Автор статті порушує актуальну проблему – необхідність вивчення у школі української та зарубіжної літератур як джерела людської духовності, національної ідентичності, естетичного саморозвитку, самопізнання, самоствердження.	http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_3/2_1.pdf
69			
70			
71			
72			