

**Саварська гімназія імені А.М.Люльки
Богуславської міської ради Київської області**

НАКАЗ

02.09.2025 с. Саварка №74

**Про організацію та зміст
науково-методичної роботи
в гімназії у 2025/2026н.р.**

У 2024/2025 навчальному році колектив Саварської гімназії працював над IV етапом реалізації науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних

педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Були проведені засідання методичної ради за темами: «Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік», «Про ефективні технології навчання та виховання школярів

за Концепцією «Нова українська школа», «Компетентнісний підхід в освіті»,

«Обговорення пропозицій та рекомендацій щодо планування роботи гімназії

на наступний навчальний рік».

Слід зазначити, що засідання методичної ради пройшли на належному рівні, змістовними були доповіді, вироблені методичні рекомендації.

У гімназії працювало 4 методичних об'єднання:

вчителів суспільно – гуманітарного циклу (керівник Г. Соболенко);

вчителів природничо – математичного циклу (керівник М. Петрик);

вихователів дитячого садка і вчителів початкових класів (керівник І. Сущенко);

класних керівників (керівник Добровольська Д.В.)

У Саварській гімназії ім. А.М. Люльки в 2024/2025 н.р. працювало 21 педагогічний працівник:

10 вчителів вищої категорії, з них 3 мають звання «старший вчитель»);

6 вчителів I категорії;

2 вчителів II категорії;

3 спеціалістів.

У 2024/2025 навчальному році підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 3 педагогів (Кушнір В.А., Стеценко Н.Ф., Веремко А.І.).

Для них були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, з даних питань проведено наради та методичні оперативки.

З метою допомоги молодим вчителям в гімназії була організована і спланована робота з вчителями – спеціалістами, організовано

взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників. Основні форми роботи – індивідуальні консультації, співбесіди, відвідування та аналіз уроків.

Були проведені педагогічні ради: «Про підсумки роботи освітнього закладу за 2024/2025 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану та завдання гімназії у 2024/2025 н.р. в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», «Про режим роботи закладу освіти на 2024/2025 н.р. в умовах дії воєнного стану», «Про стан готовності закладу освіти до навчання

6-класників НУШ», «Про оцінювання у 5-6-их класах НУШ: особливості та проблеми наступності», «Про пріоритетні напрямки

діяльності педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» на IV етапі її впровадження», «Про шляхи формування професійних компетентностей вчителя НУШ. Самооцінювання професійних компетентностей та побудова власної траєкторії подальшого розвитку», «Про освіту в умовах воєнного стану: адаптація до викликів часу», «Про національно – патріотичне виховання, профілактику правопорушень та формування здорового способу життя як необхідні складові сучасного виховного процесу в гімназії», «Про організацію освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогіки партнерства, толерантного, рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, вільного вираження власних переконань, думок за участі батьківського активу», «Про рівний доступ до освіти дітей з ООП різних категорій як актуального соціального аспекту і прогресивного напрямку розвитку НУШ», «Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2024/2025 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2024/2025 н.р.».

У листопаді відбувся педагогічний консилиум по адаптації учнів 5 класу. У

травні підсумок роботи кожного ШМО та окремих вчителів було представлено на педагогічній конференції;Методичний калейдоскоп;.

Протягом року систематично проводились тематичні наради при директорові, методичні оперативки.

Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії у 2024/2025 навчальному році свідчить про те, що пошук нових форм і методів роботи були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу,

на розвиток учнівської особистості. В освітньому закладі вся методична робота була спрямована на створення сприятливих умов для розвитку особистості дитини.

Метою методичної роботи є трансформація педагогічної науки та передового досвіду в шкільну практику на основі концентрації зусиль педагогічного колективу на єдиній науково-методичній проблемі закладу освіти.

Етапи розвитку методичної роботи в гімназії передбачають забезпечення цілісного педагогічного впливу, зорієнтованого не на окремі якості особистості, а на структуру особистості в цілому. Провідним напрямком роботи гімназії стала чітка організація та взаємодопомога у навчально-виховному процесі.

Аналізуючи діяльність школи по вирішенню поставлених завдань, слід зазначити, що вчителі ефективно працювали над їх реалізацією. Вчителі школи брали активну участь в роботі районних семінарів. Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1.Всю методичну роботу педагогічного колективу направити на реалізацію нової науково-методичної проблеми школи: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» на V етапі її впровадження.

2.Організувати відвідування педпрацівниками школи районних майстер-класів та педагогічних студій, засідань творчих груп, семінарів.

3.Організувати роботу вчителів в територіальних предметних методичних спільнотах.

4.Організувати роботу шкільних професійних спільнот учителів і призначити їх керівників:
початкових класів – керівник Ж. Романова;

**предметів суспільно-гуманітарного профілю – керівник В. Зоря;
природничо-математичного циклу – керівник М. Петрик;
класних керівників – керівник Д. Добровольська.**

**5. З метою координації методичної роботи створити методичну раду
школи в такому складі: І.П. Назарова - голова, О.Г. Стариченко, В.В. Зоря,
Ж.Ю. Романова, Д.В. Добровольська, 6. Винести на засідання
педагогічної ради гімназії такі питання:**

**Про підсумки роботи освітнього закладу за 2024/2025 н.р. та
завдання гімназії у 2025/2026 н.р. в
контексті реалізації Концепції «Нова українська школа».**

**Про режим роботи закладу освіти н.р. в умовах
воєнного стану.**

**Про пріоритетні напрямки
діяльності педагогічного колективу над науково-методичною
проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти
на засадах компетентнісного підходу в контексті положень
«Нової української школи» на V етапі її впровадження.**

Про єдиний орфографічний режим закладі освіти.

**Інтеграція навчання як засіб розвитку ключових компетентностей
здобувачів освіти Нової української школи.**

Про розвиток обдарованості дітей дошкільного віку.

**Про
удосконалення системи громадянського виховання школярів відпові
дно до вимог Концепції національно-
патріотичного виховання молоді.**

**Про стан профілактичної роботи
із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх.**

Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі.

Про підвищення якості роботи

педагогічного колективу щодо безпеки життєдіяльності в закладі освіти та профілактики травматизму.

7. Активізувати роботу по самоосвіті педагогічних працівників, проводити в останній понеділок кожного місяця співбесіди директора та його

заступника з навчально-виховної роботи з учителями по питаннях самоосвіти.

8. З метою підвищення рівня навчально-виховного процесу вивчити стан викладання таких предметів: української мови та літератури у 1-9 класах, математики у 1-6 та 9 кл., географії у 6-9 кл., фізики у 7-9 кл., інформатики у 1-9 кл., історії України у 5-9 кл.

9. Забезпечити підвищення педагогічної майстерності працівників І. Назарової, Г. Соболенко, В. Зорі, Ж. Романової, Л. Соломки, О. Стариченко, Л. Гури, О. Веремко, В. Швець, І. Сущенко.

10. Хід методичної роботи протягом року відображати на змінних стендах.

11. Результати методичної роботи протягом року розглянути на засіданні педагогічної ради гімназії в травні місяці.

12. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи І. Назарову.

Директор гімназії В. Кушнір

З наказом ознайомлені:

_____ **І. Назарова**

_____ **В. Швець**

_____ **І. Сущенко**

_____ **Л. Гура**

_____ **В. Годван**

_____ **Д. Добровольська**

_____ **О. Стариченко**

_____ **А. Івченко**

_____ **Г. Соболенко**

_____ **Н. Стеценко**

_____ **В. Ніщименко**

_____ **В. Зябко**

_____ **В. Зоря**

_____ **О. Веремко**

_____ **А. Маковецька**

_____ **Л. Соломка**

_____ **Ю. Криворучко**

_____ **К. Янішевська**