桃園市啟英高級中學 111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:閱讀FUN輕鬆			
	英文名稱:	授課教師	徐瑞欣	
開課年段	■高一□高二□高三			
課程設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	□25人 ■40人 □其他(人)	
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動			
	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 溝通互動			
	│ □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	社會參與			
	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
課程屬性	□專題探究□跨領域/科目專題 ➡□跨領域/科目統整 ➡□實作(實驗) ➡□探索			
	│ 體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 │			
	□職涯試探 ■通識性課程 □大學預修課程 ڝ □特殊需求 ڝ □其他			
學生圖像	 □創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元。	- 學習模式	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	以及邏輯思考能力。			
	□品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道			
	德感。			
	□統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基			
	礎知能, 進而統整資訊, 歸類整理成為極具使用價值的資料。			
	│□國際力:在未來是世界地球村的前提下, 培育學生具備跨界、跨國之知能與技能 │			
	│			
	■投闸力·箱田苷限域等采均後,引度学生投闸学自英趣,返過多九较学候式,提 升學生各領域技術能力。			
議題融入 課程 (至多3項)	□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育	「□品德教育	 □生命教育	
	□法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安슄			
	□家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育			
ļ	│□原住氏族教育 			
大學學群	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科			
對應	┃□地球環境□藝術□社會心理□大眾傳播■外語			
(至多3項)	│□法政 □管理 □財經 □遊憩與運動□其他(_ │)	
課程內容 綱要 (請依第一週到第 六週之順序條列 授課主題)	 第一週:認識網路文學			
	第二週:網路散文作家認識			
	第三週:網路小說作家			
	第四週:網路小說和電視劇			
	│第五週: 網路小說和電視劇 │第六週: 心得分享			
	제기(편. 10 lq /) 구 			
	│ │美新圖書公司			
│ 教材來源 │	延馨圖書公司			

預期效益	一、增進學生閱讀能力,閱讀視野 二、判別個式文學不同運用 三、增加同儕間互動學習機會,以建立良好人際關係。
評量方式	出席率30% 課堂實作40% 紙筆測驗30%