

桃園市啟英高級中學 111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:閱讀FUN輕鬆	授課教師	徐瑞欣
	英文名稱:		
開課年段	☒ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三		
課程設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年	預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 40人 ☐ 其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
課程屬性	☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解		
	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☒ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☒ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☒ 特殊需求 ☐ 其他		
學生圖像	☐ 創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐ 統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐ 國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。 ☒ 技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他()		
課程內容 綱要 (請依第一週到第六週之順序條列授課主題)	第一週:認識網路文學 第二週:網路散文作家認識 第三週:網路小說作家 第四週:網路小說和電視劇 第五週:網路小說和電視劇 第六週:心得分享		
教材來源	美新圖書公司 謳馨圖書公司		

預期效益	一、增進學生閱讀能力,閱讀視野 二、判別個式文學不同運用 三、增加同儕間互動學習機會, 以建立良好人際關係。
評量方式	出席率30% 課堂實作40% 紙筆測驗30%