PLAN WYNIKOWY DLA KLASY 7A DO PODRĘCZNIKA DEUTSCHTOUR FIT, podstawa programowa II.2.
2025/2026

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo

Materiał dodatkowy: Podręcznik: 2 lekcje Landeskunde, projekty po rozdziale 2. i 5. , Grammatik EXTRA!, animacje gramatyczne, karty pracy i filmy realioznawcze pod kodami QR, zadania interaktywne leksykalne i gramatyczne pod kodami QR w aplikacji Learning Apps)

Bank pomysłów: Trening gramatyczny, Trening leksykalny, Ćwiczenia dodatkowe, Ćwiczenia dla zaawansowanych, gry Strona dlanauczyciela.pl: 4 projekty, 4 lekcje Landeskunde, testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1–3, 4–6 i 1–6 Badanie wyników nauczania po klasie 7., kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B)

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, ciekawostki

Generator testów: gotowe testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1–3, 4–6 i 1–6 Badanie wyników nauczania po klasie 7., kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B) i generowane zgodnie z potrzebami danej grupy

Wymagania edukacyjne:
• podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca
• ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	UWAGI
	Podstawowe	Ponadpodstawowe		
	Uczeń:	Uczeń:		
ROZDZIAŁ I „Familien in Deutschland“	• zna formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • pyta o dane osobowe innych osób, •	• stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w	Podręcznik: rozdział I, lekcje L1−L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir Płyta CD-Audio/ kod QR	

	informuje, jakie ma hobby, • zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • informuje, jakie ma upodobania, • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,	wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • podaje stopień pokrewieństwa, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,		
ROZDZIAŁ II „Deutsche Schule“	-nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, • nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy	• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, •	Podręcznik: • rozdział II, lekcje L1−L6 • Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów • kartkówka • test	

	szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku	stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku		
ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	• nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • zna proste słowa grzecznościowe, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, • pyta o samopoczucie, •	• opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, • opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela, • zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koleżance / koledze wyjście do	Podręcznik: • rozdział III, lekcje L1–L6 • Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów • kartkówka • test	

	informuje o swoim samopoczuciu, • wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, • zna zasady określania przemieszczenia (się)	wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, • tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, • określa przemieszczenie (się		
ROZDZIAŁ IV „Essen in Deutschland“	-nazywa artykuły spożywcze, • wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • wie, z czego znany jest Wiedeń,	• opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w wypowiedziach formę möchte… oraz	Podręcznik: • rozdział IV, lekcje L1−L6 • Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów • kartkówka • test	

	• zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte… oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, • wymienia czasowniki zwrotne.	odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.		
ROZDZIAŁ V „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“	• nazywa popularne dyscypliny sportowe, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych.	• stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania porównawcze.	Podręcznik: • rozdział V, lekcje L1−L6 • Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów • kartkówka • test	
ROZDZIAŁ VI „Natur, Wetter	-zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska	• stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • opisuje pogodę, •	Podręcznik: • rozdział VI, lekcje L1−L6 •	

und Sommerferien in Deutschland“	atmosferyczne, • zna zasady określania dat, • nazywa elementy krajobrazu, • zna nazwy zwierząt domowych, • zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, • zna wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, • wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje, • umie uzasadnić wybór, • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	określa datę, • opisuje krajobraz, • nazywa i opisuje zwierzęta domowe, • wymienia wybrane rasy psów, • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę, • opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, • opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów • kartkówka • test	