|  | Проект  “Ветер перемен” |
| --- | --- |

Заглянем в карту

1. Определяем географическое положение школы.

В вашей школе есть кабинет географии, обратитесь к учителю, чтобы он помог вам ответить на вопросы или используйте карты и атласы:

* Как называется область, в которой находится населенный пункт?
* В какой части страны находится эта область, как называется столица области?
* С какими другими областями и странами граничит ваша область?
* Назовите три самых больших города своей области, сколько людей проживает в каждом из этих городов.
* Ваш населённый пункт главным образом промышленный или сельскохозяйственный? Или может быть это туристический или курортный центр?
* Где находится населенный пункт: на равнине, в горах , в долине реки или среди холмов? Может быть, стоит на берегу моря? Окружен он главным образом полями, лесами или степями?
* Жаркое или прохладное в ваших краях лето, морозна или тепла зима, часто ли бывают дожди или снегопады.
* Где находится ваша школа? В гуще застройки или в окружении зелёных насаждений? Есть ли рядом со школой спортивная площадка, парк, полевой участок, сад или лес? Есть ли рядом со школой ручей, река или пруд?

2. Создаём отчёт о проделанной работе в форме google презентации.

Создаём [копию шаблона](https://docs.google.com/presentation/d/1J0HgnVHkQl_5F7dAm86nB5ntaAcqh8p_A1cf4rIOd_Q/edit?usp=sharing) презентации ([как это сделать](http://school345.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html))

Оформляем презентацию в едином стиле, не меняя оформления.

3. Проводим самооценку и самоанализ презентации ([критерии](https://docs.google.com/document/d/1Lr8B3W1ZLUvmZMXVQe3MGIBCEaoUxQCDShAkYe8J0CQ/edit?usp=sharing)).

4. Вносим результат самооценки в таблицу [“Шаги к успеху”](https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0Alz5SrWxKfiTdFNhSk5FTFVQU01GWG54M2xEWFZHdGc&usp=sharing)