Основные принципы организации исследовательской работы в школе
http://mpi-edu.ru/pages.php?cat=8&id=35

Включение школьников в исследовательскую деятельность и ее организация строятся на определенных принципах:
- **Добровольность** участия в исследовательской деятельности. При этом понятно, что желательна тенденция к увеличению доли учащихся, принимающих участие в исследовательской деятельности.
- **Научность** исследовательской деятельности. Школьники должны не играть в науку, а правильно осознать все этапы научного поиска, выполняя их самостоятельно.
- **Общественно полезная направленность** исследовательской деятельности учащихся.
- **Учет психологических особенностей школьников**, включенных в исследовательскую деятельность.
- **Соответствие содержания исследовательской деятельности с предполагаемыми будущими профессиональными интересами школьника**.
- **Принцип непрерывности**, суть которого состоит в том, что между всеми этапами обучения должна быть преемственность.
- **Принцип личностно деятельностного подхода** к исследовательской деятельности. Этот принцип означает, что ученик должен учиться сам, а учитель – призван включать их в деятельность, которая его интересует, доступна и развивает ученика.