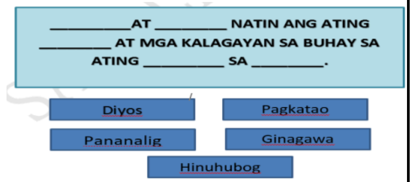
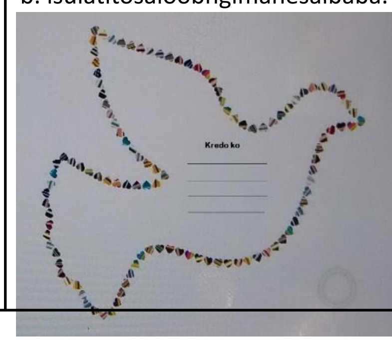
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 8 – 12, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalasang pang-unawasakahalagahanngpagkakaroonngsarilingkapayapaan (inner peace) para sapakikitungosaiba				
B. PamantayansaPagganap	Naisasabuhayangpagkamabutingtaona may positibongpananawbilangpatunaysapag-unladngispiritwalidad.				
C. MgaKasanayansaPagkatuto. Isulat and code ngbawatkasanayan	Napatutunayannanagpapaunladngpagkataoangispiritwalidad 1. Napapaliwanagnaispiritwalidadangpagkakaroonngmabutingpagkatao 2. Pagkakaroonngpositibongpananaw, pag-asa, at pagmamahalsakapuwa at Diyos. **Code: EsP6PD-IVa-i-16**				
II. NILALAMAN	**PANANALIG SA DIYOS**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	EsP - K to 12 CG p. 87				
1. MgapahinangGabayngGuro					
2. MgapahinangKagamitang Pang-Mag-aaral					
3. MgaPahinasateksbuk					
4. KaragdagangKagamitanmulas a portal ng Learning Resources (LR)					
B. Iba pang kagamitangpanturo	Powerpointpresention, videoclips "AngPag-ibigngDiyossa Tao" (4.05 minuto). https://www.youtube.com/watch?v=OQ1mxhUaWnk metacards, manila paper, permanent marker at masking tape				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sanakaraangaralin at/o pagsisimulangbagongaralin	1. Pagbatinggurongmagandangbuhaysa mag-aaral. 2. Pagtitsek kung sinonglibansaklase.	1. Pag-usapanangnakaraangaralin Gawaing Pang-isahan Panuto: Ibahagianginyongmahalagangkaisipannanatutunankahapon.	1. Balik-aralsanakaraangtalakayan 2. Pagpapakitangisangkaisipansatinalakaynaaralin.	1. Balik-aralsanakaraangtalakayan.	1. Maghanda para sapagsusulit.
B. Paghahabisalayuninngaralin	2. Pagganyak:				

	Panoorinang Video clip na “AngPag-ibigngDiyossa Tao” (4.05 minuto). https://www.youtube.com/watch?v=OQ1mxhUaWnk Talakayantungkolsapinanood: a. Bataysapinanoodmong video, anongbahaginitoangnakatawagpansinsaiyo? b. Paanoipinakitaangpag-ibigngDiyossatao? c. BakitnapahiwalayangtaosaDiyos? d. AnoangginawangDiyosupangmaibalikangpananaligngtaosaKanya?				
C. Pag-uugnayngmgahalimbawasabagongaralin	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
D. Pagtalakayngbagongkonsepto at paglalahadngbagongkasanayan #1	**ALAMIN NATIN:** Gawain: Kumuhanglimang pares ngmga mag-aaral. Isa sabawat pares angpipiringanangmgamata at angisanaman ay magsisilbinggabay. Ang mag-aaralna may piringsamata ay patatayuinsabandanglikuranngsilid-aralanhabangangkaparesniyang mag-aaral ay patatayuinsabandangharapan. Angmga mag-aaralnanakatayosaharapan ay magsisilbinggabayngkanilangkaparesnanakapiringangmgamata. Gamitangkanilangtinig, tatawaginnilaangkanilangkaparesnalumapitsakanila. Angunangmagkaparesnamakaratingangsiyangmagwawagi. Paalalahananangibang mag-aaralnahuwagguluhinangprose				

	songpagtawag. Pagsabihannaobserbahanangkaganapanmulasasimulahanggangsapagtataposnito. Itanong: a. Angangiyongnaramdamanhabangisinasagawaanggawain? b. Anoangnagingbalakidsapagsunodngmga mag-aaralnanakapiringangmgamatasapanutongkanilangkapares? c. Paanonaipakitaangtiwala o pananaligsagawain? d. BakitmaramingkabataanangnahihirapangsumunodsamgaaralngDiyos? e. PaanomomapapalakasangiyongpananaligsaKanya				
E. Pagtalakayngbagongkonsepto at paglalahadngbagongkasanayan #2		**ISAGAWA:** Gawain 1: Panuto: Sumulatngisang “Love Note” upangmaipahayagangibigninyongiparatingsaDiyos. Tumawagngmga mag-aaalnanaismagbahagingkanilang “Love Note” saklase. Ipasagotangmgasumusunod: 1. Anoangnaramdamanninyohabangsinusulatang “Love Note”? 2. PaanomoipinapakitaangiyongpagmamahalsaDiyos? 3. Kung makaharapmoangDiyos, ano pa angnaismongsabihin? 4. Naniniwalakabanalahatngnangyayarisaiyo ay sinusubaybayanngDiyos? Bakit?			

F. PaglinangngKabihasaan (tungosa Formative Assessment)			**ISAPUSO NATIN:** Papunansa mag-aaralngangkopnasalitaangmga patlanggamitangmgametakards.  1. Ano angnabuongkaisipan. Ipabasaitosaklase. **GINAGAWA AT HINUHUBOG NATIN ANG ATING PAGKATAO AT MGA KALAGAYAN SA BUHAY SA ATING PANANALIG SA DIYOS**. 2. Paanoninyomaipapakitaangpananal igsaDiyos? 3. Bakitmahalagaangpagkakaroonngp ananaligsaDiyos?		
G. Paglalapatngaralinsa pang-araw-arawnabuhay				**ISABUHAY NATIN:** a. Magpagawasamga mag-aaralngisang"Kredoko" (Personal Creed of Faith) nanaglalamanngmga personal nagabaysapagpapakitangkanilangp ananaligsaDiyos. b. isulatitosaloobngimahesaibaba.  	

				c. Maaaringtumawaganggurongilang boluntirnamagbabahagi at ipapaliwanagangkanilangginawasa harapngklase. Tutulunganngg urosapagpapaliwan agangbawatboluntir. d. Ipadikitsalahatng mag-aaralangkanilangginawasaisa ng manila paper na may guhitngulap at sinagngaraw.	
H. PaglalahatngAralin				**Tandaan:** Ang ating buhay ay hindi natin sarili. Ibig ng diyos ayihandog natin sa ating kapuwa o ibang bagay na kanayang nilikha. Ibig ng Diyos na ating padaluyin ang buhay sa ibang tao. Kung gayun, pananagutan nating mahalin, igalang at pahalagahan ang ating kapuwa.	
I. PagtatayangAralin					**SUBUKIN NATIN:** Bataysaatingmgatinalakay,sagutinangmgasumusunodnatanongsapamamagitanngpagsasaalang-alangnginyongkalooban. 1. Hindi naniniwalasa K-12 angiyongmgamagulang at walasilangbalaknapagaralinkasa Senior High, hanggang Junior High School lamangangnaisnaipataposnilasaiyo. Anoangiyongmagigingpananaw? A. manahimiknalang at magmukmok B. umasangmababagoangkanilangpasiya

					C. sumamaangloobsakanila D. subukannamagbisyonalamang 2. Si Ali ay isang Muslim at naniniwalasiyasa Koran, samantalangsi Mario ay isangKristiyano at naniniwalanamnsiyasaBibliya, anoangdapatnilanggawin? A. magdebate B. magkaunawaan C. magrespetuhan D. magpayabangan 3. Dumanasngmatindingpagsubo kangpamilyaniNoly, anoangdapatniyanggawin? A. titigilsapag-aaral B. magrerebelde C. mananaligsaDiyos D. makikinigsapayongkaibigan 4. Paanomomaipapakitaangpagmamahalsaiyongkapwa? A. maglimossapulubisadaan B. magsimbatuwing lingo C. tumulongsanasunugan/nabahaan D. samahanangmgabarkada 5. Niyayakaiyongkaibigannaabanganangiyongkaklasesalabasdahil di nagbigayngbaonsakanila, anoangiyongmagigingpasiya? A. matakot at sumunodsakanila B. magsumbongsaguro C. manalangin at humingingtulong at gabaysaDiyos D. umiyakngumiyak
J. Karagdagang Gawain para satakdangaralin at remediation					Magsagawang interview sainyongmagulang, kaibigan at

					kapitbahaytungkolsakanilangpananaligsaDiyos. Mungkahingtanong: 1. Sino anginyongpinaniniwalaangDiyos? 2. Paano kayo sumasamba? 3. Paano kayo nagpapakitangpagmamahalsakapwa?
V. MGA TALA	Ipagpapatuloyangaralin: ☐ Natapos ang aralin : ☐				
VI. PAGNINILAY					
A. Bilangngnakakuhang 80% sapagtataya	___ mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya				
B. Bilangng mag-aaralnanangangailangannagiba pang Gawain para sa remediation	___ mag-aaralnanangangailangannagiba pang gawain para sa remediation				
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin	___Oo ___Hindi ____ mag-aaralnanakaunawasaaralin				
D. Bilangng mag-aaralnamagpapatuloysa remediation	___ mag-aaralnamagpapatuloysa remediation				
E. Alinsamgaistratehiyangpagtuturoangnakatulongnglubos? Paanoitonakatulong?	**Strategies used that work well:** ___ Group collaboration ___ Games ___ Power PointPresentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method **Why?** ___ Complete Ims ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn				

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyonansatulongngakingpunongguro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful Ims __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils
G. Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhonanaiskongibahagisamgakapwakoguro?	**Planned Innovations:** __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Flashcards