

Дисципліна: Конституційне судочинство

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 150 (5)

Мета навчальної дисципліни: навчальної дисципліни є формування вміння правильно описувати конкретні публічно-правові спори, оцінювати відповідність законів та інших нормативно-правових актів Конституції України, надавати висновки щодо запропонованих змін до Основного Закону України.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі конституційно-процесуального права, вміють використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Базою для вивчення дисципліни «Господарське законодавство» є наступні дисципліни: «Конституційне право», «Господарське право», «Господарський процес», «Цивільне право», «Цивільний процес» та ін.

Окрім цього, для повного розуміння питань, що вивчаються навчальною дисципліною, велике значення мають знання, отримані студентами під час вивчення дисципліни «Комерційне право», «Корпоративне право».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахових компетентностей:

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем із правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення в ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів із різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати й обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України із правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- структуру Конституційного Суду України, його основні функції та завдання;
- порядок і процедуру вирішення питань, пов'язаних з проведенням конституційної реформи, стадії конституційного процесу;
- поняття правотворчого та законодавчого процесу, порядок внесення змін до Конституції України;
- алгоритм складання, проблеми подання та механізми застосування конституційної скарги.

вміти:

- аналізувати конституційні норми з точки зору їх структури та змісту;
- характеризувати склад та діяльність Конституційного Суду України;
- оцінювати «зміни», що вносяться до Конституції України;
- підготувати конституційну скаргу;
- володіти сучасними методами аналізу правовідносин, які стосуються базових конституційних категорій.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль I. Загальна частина

Тема 1. Конституційна юрисдикція: зміст, призначення і застосування

Тема 2. Конституційність як правовий режим функціонування публічної влади та забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні

Тема 3. Український конституціоналізм і конституційне правосуддя

Тема 4. Судова влада та її здійснення Конституційним Судом України

Тема 5. Конституційний Суд України: статус, структура, організація діяльності

Тема 6. Статус і реалізація повноважень Суддів Конституційного Суду України

Тема 7. Механізм конституційної юрисдикції у виконанні завдань охорони Конституції

Тема 8. Конституційний судовий процес: принципи і форми здійснення судового контролю за конституційністю нормативно-правових актів

Змістовий модуль II. Особлива частина.

Тема 9. Правова природа, зміст і форма конституційних подань, конституційних звернень, конституційних скарг до Конституційного Суду України

Тема 10. Стадії конституційного судочинства. Особливості здійснення конституційних судових процедур

Тема 11 Суб'єкти права реалізації доступу до конституційного правосуддя

Тема 12. Проведення офіційного тлумачення Конституції і законів України як прерогатива конституційної юрисдикції

Тема 13. Правові позиції Конституційного Суду України та механізм їх дії

Тема 14. Акти конституційного правосуддя: поняття, види, юридична сила і виконання органами публічної влади

Тема 15. Особливість застосування конституційної юрисдикції з окремих категорій справ

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.