

Министерство образования и науки  
Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Барнаульский лицей  
железнодорожного транспорта»  
г. Барнаул, ул. Профинтерна, 14  
656015  
тел. (3852) 36-97-47  
тел/факс (3852) 62-75-73  
адрес электронной почты  
[pu2npo@yandex.ru](mailto:pu2npo@yandex.ru)

Руководителям краевых профессиональных  
образовательных организаций Алтайского края

## Информационное письмо Уважаемые коллеги!

**27 февраля 2025 года** КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» проводит **Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» с международным участием** для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Педагогические чтения имеют статус краевого мероприятия и проводятся в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2024 – 2025 учебный год.

Педагогические чтения проводятся с целью выявления лучших педагогических практик, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Для участия в педагогических чтениях приглашаются **педагогические работники** образовательных организаций среднего профессионального образования..

Участие в педагогических чтениях является **бесплатным**.

Педагогические чтения пройдут **в онлайн формате на платформе Сферум**.

**Тематика секций педагогических чтений:**

Секция 1. Инновационные образовательные технологии в реализации программ среднего профессионального образования.

Секция 2. Формирование ценностно-ориентированной образовательной среды: воспитание, социализация.

Секция 3. Педагогический дебют (для педагогических работников со стажем работы до 3 лет).

Для участия в педагогических чтениях участники **до 24 февраля 2025 года (включительно):**

1. заполняют **Регистрационную форму** на официальном сайте КГБПОУ «БЛЖДТ» в разделе Педагогические чтения - 2025 по ссылке <https://forms.gle/4bBydNAWFsfo5oBZA> или используя QR код.

2. представляют **тезисы доклада** в оргкомитет в электронном виде по адресу: [nnrepina@yandex.ru](mailto:nnrepina@yandex.ru). Файл должен быть подписан «Пед.чтения\_Тезисы\_ФИО\_ПОО».

3. высылают **презентацию к выступлению** по адресу [nnrepina@yandex.ru](mailto:nnrepina@yandex.ru) (объем презентации – не более 30 Мб, не более 10 слайдов). Файл должен быть подписан «Пед.чтения\_Презентация\_ФИО\_ПОО».

Ссылка на подключение будет выслана каждому участнику заранее на электронную почту участника.

Положение о педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» прилагается.

Директор КГБПОУ «БЛЖДТ»

П.А. Пупынин

*Контактный телефон:*

*Репина Наталья Николаевна, заведующий учебно-методическим отделом*  
8(3852) 206-088  
8-905-924-9028



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Барнаулский  
лицей железнодорожного  
транспорта»  
\_\_\_\_\_ П.А. Пупынин  
«21» \_января\_\_\_\_\_ 2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогических чтениях**  
**«Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной**  
**образовательной организации»**  
с международным участием  
для педагогических работников образовательных организаций среднего  
профессионального образования

г. Барнаул 2025  
**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения педагогических чтений «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» с международным участием для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - педагогические чтения).

1.2 Педагогические чтения имеют статус Краевого мероприятия и проводятся в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2024 – 2025 учебный год.

1.3 Подготовку и проведение педагогических чтений осуществляет оргкомитет КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (далее – лицей), формируемый приказом директора лицея.

1.4 Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разработка Положения о педагогических чтениях;
- обеспечивает организационные условия для проведения педагогических чтений;
- формирует состав жюри;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри, рассматривает апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

- готовит наградной материал;

- готовит электронный сборник материалов.

1.5 Педагогические чтения проводятся с целью:

- выявления лучших педагогических практик,
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников;
- обмена опытом практической деятельности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.6 Педагогические чтения проводятся в онлайн формате 27 февраля 2025 года.

## **2. Порядок организации и проведения педагогических чтений**

2.1 В педагогических чтениях принимают участие педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования.

2.2 Участие в педагогических чтениях является бесплатным.

2.3 Тематика секций педагогических чтений:

Секция 1. Инновационные образовательные технологии в реализации программ среднего профессионального образования.

Секция 2. Формирование ценностно-ориентированной образовательной среды: воспитание, социализация.

Секция 3. Педагогический дебют (для педагогических работников со стажем работы до 3 лет).

2.4 Для участия в педагогических чтениях участники до 24 февраля 2025 года (включительно):

1) заполняют Регистрационную форму на официальном сайте лицея в разделе Педагогические чтения - 2025. по ссылке <https://forms.gle/4bBydNAWFsfo5oBZA>. или используя QR код.

2) представляют тезисы доклада в оргкомитет в электронном виде по адресу: [nnrepina@yandex.ru](mailto:nnrepina@yandex.ru). Файл должен быть подписан «Педагогические чтения\_ФИО\_ПОО».

До 24.02.2025 (включительно) необходимо выслать презентацию к выступлению (объем презентации – не более 30 Мб, не более 10 слайдов).

2.5 Оформление тезисов доклада должно соответствовать требованиям, установленным Приложением № 1 к настоящему Положению.

2.6 Тезисы доклада должны содержать:

1) лаконичное вступление, раскрывающее актуальность темы доклада;

2) краткое описание проблемы профессионального опыта, целей и задач доклада;

3) пути решения профессиональной проблемы, аргументацию собственной педагогической инновационной деятельности;

4) представление собственного практического опыта;

5) анализ результативности педагогического опыта;

6) список используемых источников и литературы.

**2.7** Участники выступают с докладами, тезисы которых были отправлены заранее.

Доклад выступающего сопровождается презентацией. Требования к презентации: объем презентации – не более 30 Мб, не более 10 слайдов.

Выступления участников составляет 7-10 минут. По окончании выступления отводится 3 минуты для ответов на вопросы.

2.9 Выступления оцениваются жюри по критериям согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

Состав жюри формируется из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, представителей общественных организаций, работодателей и их объединений.

Результаты оценивания оформляются протоколом жюри с приложением рейтингового списка.

2.10 Жюри формирует рейтинг участников по секциям на основании суммы баллов, набранных участниками.

2.11 Участники, набравшие большее количество баллов, становятся победителями педагогических чтений по каждой секции. Участники, занявшие 2 и 3 места в каждой секции, становятся призерами педагогических чтений.

2.12 Победители и призеры педагогических чтений, награждаются дипломами. Все участники педагогических чтений получают сертификаты участников. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников будут размещены на официальном сайте лицея в разделе Педагогические чтения -

2025.

2.13 Тезисы докладов участников педагогических чтений публикуются в электронном сборнике материалов педагогических чтений. Ссылка на электронный сборник будет размещена на официальном сайте лица в разделе Педагогические чтения - 2025.



к Положению о педагогических чтениях  
«Педагогические традиции и инновации  
в работе профессиональной  
образовательной организации»  
с международным участием

## **ТРЕБОВАНИЯ**

к оформлению тезисов доклада участников педагогических чтений  
«Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной  
образовательной организации» с международным участием

Тезисы доклада оформляются на листах формата А4, ориентация страниц - «книжная». Объем тезисов доклада - до 4 страниц.

Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

Название доклада выполняется по центру прописными буквами, полужирным шрифтом. Через один межстрочный интервал ниже наименования доклада обычным шрифтом указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность автора (соавторов).

В конце статьи приводится список используемых источников и литературы.

Страницы не нумеруются.

к Положению о педагогических чтениях  
«Педагогические традиции и инновации  
в работе профессиональной  
образовательной организации»  
с международным участием

### **КРИТЕРИИ**

оценивания педагогических чтений «Педагогические  
традиции и инновации в работе профессиональной образовательной  
организации» с международным участием

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта	5
2.	Раскрытие путей решения профессиональной проблемы	5
3.	Аргументированность собственной педагогической инновационной деятельности	5
4.	Научность изложения (владение понятийным аппаратом, терминологией, использование данных современных исследований)	5
5.	Соответствие выступления заявленной теме и содержанию работы	3
6.	Культура речи (грамотность, научный стиль, четкая дикция, эмоциональность, логичность изложения)	3
7.	Содержание медиаматериалов и эффективность их использования	3
8.	Соблюдение регламента выступления (7-10 минут)	3
9.	Аргументированность ответов на вопросы	3
<b>Итого:</b>		<b>35</b>