Naga Central School II
S/Y 2022 - 2023

School:	**NAGA CENTRAL SCHOOL II**	Grade Level:	**II**
Teacher:	**RAINE JAZMINE B. DE LA CRUZ**	Learning Area:	**Filipino**
Teaching Date & Time:	**March 2, 2023** **8:30 AM - 9:10 AM**	Quarter:	**3rd Quarter**
Kaligiran ng mga Mag-aaral:	• Ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang ay mula sa mababa hanggang katamtamang antas sa sosyo ekonomikong lipunan. • Ang lebel ng kanilang pag-iisip ay nasa mababa hanggang katamtaman. • Karamihan sa mga mag-aaral ay natututo kapag nakikinig at nakikita. • Halos lahat ng mag-aaral ay mas natututo ng nagtutulungan.		
Kagandahang Asal at Pagpapahalaga:	• Respeto sa Iba • Kabutihan • Pagiging Produktibo • Pagiging Disiplinado • Pagiging Responsable • Pagpapahalaga sa Wika		
Integratibong Kakayahan sa ika-21 Siglo:	• Gumamit ng komunikasyon para sa hanay ng mga layunin. • Makipag-usap ng maayos • Aktibong lumahok sa talakayan • Makinig ng mabuti upang maintindihan ang kaalaman, pag-uugali, pagpapahalaga		

I. LAYUNIN	
A. Pamantayang Nilalaman	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagbabaybay ng mga salita na may tatlo o apat na pantig at batayang talasalitaang pampaningin
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nababaybay ng wasto ang mga salita tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaang pampaningin, at natutunang salita mula sa mga aralin **F2PY-IIg-i-2.1**

D. Mga Tiyak na Bunga ng Pagkatuto	Pagkatapos ng 40-minutong talakayan, lahat ng mag-aaral ay inaasahang makamit ang mga sumusunod na layunin: 1. nakikilala ang mga salitang may tatlo o apat na pantig at mga talasalitaang pampaningin, 2. nalalaman ang kahalagahan ng wastong pagbabaybay, at; 3. nababaybay ng wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig at batayang talasalitaang pampaningin na may 75% kawastuhan.	
II. NILALAMAN	Pagbabaybay ng mga Salitang may Tatlo o Apat na Pantig at Talasalitaang Pampaningin	
III. KAGAMITANG PANTURO		
A. Sanggunian		
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	K-12 CG MELCs p. 149	
2. Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral		
3. Mga pahina sa teksbuk		
4. Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Powerpoint presentation, picture/s, manila papers, printed materials, activity/worksheets	
	Mga Gawain ng Guro	**Mga Gawain ng Mag-aaral**
IV. PROCEDURE		
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	*Handa na ba kayo sa panibagong aralin?* *Para sa unang gawain, basahin ang maikling kuwento. Tukuyin ang mga salitang mali ang baybay.* *Linggo ng umaga ay **gumesing** kami ng maaga kasabay ni nanay.*	*Opo, Teacher Jaz!*

	*Habang si nanay ay **naglolotu** ng umagahan, kami ay **maglelenes** sa bakuran. Pagkatapos kumain, **naligu** kami dahil **popunta** kami ng simbahan.* *Anong mga saita ang mali ang baybay?* • **Maglelenes** • **Gumesing** • **Naligu** • **Naglolotu** • **Popunta**	• **Maglelenes** • **Gumesing** • **Naligu** • **Naglolotu** • **Popunta**
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pantigin ang mga salitang ginamit sa unang gawain. Basahin ang mga salita habang bumibilang ng pantig gamit ang kamay. Pagayahin sa mga mag-aaral. *Ano ang tamang baybay ng maglelenes?* *Maglilinis.* ***MAG-LI-LI-NIS*** *Ano ang tamang baybay ng gumesing?* *Gumising.* ***GU-MI-SING*** *Ano ang tamang baybay ng naligu?* *Naligo.* ***NA-LI-GO*** *Ano ang tamang baybay ng naglolotu?* *Nagluluto.* ***NAG-LU-LU-TO*** *Ano ang tamang baybay ng popunta?* *Pupunta.* ***PU-PUN-TA***	*Maglilinis.* *Gumising* *Naligo.* *Nagluluto.* *Pupunta.*

<table>
<tr>
<td>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</td>
<td>Ang pagbabaybay ay pagsusulat ng salita o mga salita sa pamamagitan ng lahat ng kinakailangan na letra sa tama nitong pagkakasunod-sunod.

1. Pabigkas na Pagbabaybay
Ang pabigkas na baybay ay dapat paletra at hindi papantig.

Halimbawa:
Paaralan = /pi - ey - ey - ar - ey - el - ey - en/
Simbahan = /es - ay - em - bi - ey - eyts - ey - en/

2. Pasulat na Pagbabaybay
● Kung ano ang bigkas ay siyang sulat.
● Kung ano ang sulat ay siyang basa.

Halimbawa:
Dyip = jeep
Putbol = football
Dyaket = jacket

Ang pantig ay ang bawat pagbuka ng bibig sa pagbikas ng salita.

Halimbawa:
i – ni – la – bas
Pi – li – pi – nas

Pantigin ang mga sumusunod na salita:
● Kalabasa
● Telepono
● Kambing

Ang batayang talasalitaang pampaninginn ay mga salitang madalas lumilitaw sa ating pagbabasa at pagsusulat.

Halimbawa;

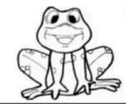
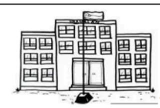
Ang, ano, doon, ng, at, sino, siya, sila, saan, atin, mga, din, ako, kami, alin, ilan, may, dito, ito, ayon, iyon at sa.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan</td>
<td>Ang klase ay hahatiin sa limang grupo batay sa kinauupuan. Bibigyan ang bawat grupo ng mga papel na may mga letra na maaaring makabuo ng mga talasalitaang pampaningin.

Baybayin ang mga sumusunod na salita.
1. At
2. Sila
3. Doon
4. Ilan
5. Saan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E. Paglinang na Kabihasaan</td>
<td>Sa parehong grupo, isasaayos ang mga letra sa loob ng kahon upang mabuo ang wastong baybay ng salita.
<table>
<tr><td> </td><td>w a a d a l</td><td> </td><td>a g u t l u t n o</td></tr>
<tr><td> </td><td>u b k a l k l a</td><td> </td><td>w a r a k a n a</td></tr>
<tr><td> </td><td>b m a a h i s n</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglalahat ng aralin</td>
<td>Tandaan:</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Ang pagbabaybay o ispeling ay isa-isang pagbigkas o pagsulat sa maayos na pagkasunod-sunod ng mga letra o ng salita. Mahalaga ang wastong pagbabaybay sapagkat napapadali nito ang pakikipagusap at ginagawang malinaw ang ating ideya.	
G. Pagtataya ng Aralin	Gawain: Piliin ang tamang salita na tinutukoy ng pangungusap. Isulat ang tamang baybay ng salita (sagot) sa sagutang papel. 1. Ang tawag sa kanya ay ina ng tahanan. (nanay, naynay) 2. Siya ang nakatatandang kapatid na lalaki. (kuya, koya) 3. Masarap _________ sa labas kapag malakas ang hangin. (maglaro, maglaru) 4. Ang ______ mag-aaral ay aktibo sa klase. (mga, manga) 5. Ang aming ________ ay laging malinis. (banay, bahay) 6. Bumili ng bagong ________ si Tatay. (getara, gitara) 7. Ito ay bagay na ating inuupuan. (cilla, silya) 8. Ang paboritong kulay ni Emily ay _______. (berde, berdi.) 9. Ika-_______ ako sa magkakapatid. (lema, lima) 10. __________ si Nanay ng aming mga uniporme. (noglalaba, naglalaba)	Sasagutan ng mga mag-aaral ang sagutang papel at ito'y ipapasa sa guro.
H. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	**Assignment:** A. Tukuyin ang ang tamang pangalan ng larawan sa bawat bilang. Gamitin mong gabay ang mga pangungusap. Isulat ang sagot sa	

loob ng kahon na may wastong baybay.

1.Isang hayop na tumatalon at gumagawa ng tunog na “kokak.” 	4. Iba pang tawag sa pananim.
2. Dito pumapasok ang mga mag-aaral upang matuto. 	5. Pinaglalagyan ng ipon.
3. Tawag sa katabing bahay.	

B. Maglista ng 5 limang salitang may tatlo o apat na pantig. Baybayin ito ng wasto.

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

V. MGA TALA		
VI. PAGNINILAY		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	Prepared by: **RAINE JAZMINE B. DE LA CRUZ** Teacher Intern Noted: **ELSIE POVEDA** Cooperating Teacher	
C. Nakatulong ba ang remedial?		
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation		
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punong guro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko		

guro?		