

ЗВІТ
завідувача Знам'янської філії
Центрального ліцею Шевченківської
сільської ради
Миколаївської області
Андрущенко Дмитра Миколайовича
за 2025-2026 н. р.

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків виконуючого обов'язків завідувача філії, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у філії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, звітую про свою діяльність у 2025-2026 навчальному році.

Протягом звітнього періоду я, Андрущенко Дмитро Миколайович, виконуючий обов'язків завідувача філії, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про Знам'янську філію Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області, Стратегії розвитку, розробленою Центральним ліцеєм, на період 2020-2025 рр., затвердженої педагогічною радою (протокол №1 від 26.08.2021 р.) та іншими чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- I. Освітнє середовище закладу освіти;
- II. Система оцінювання здобувачів освіти;
- III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- IV. Управлінські процеси закладу освіти.

Відповідно до розпорядження голови Шевченківської сільської ради Пилипенка О.В.(№ 97-р від 27.08.2025 р.) у 2025 -2026 н.р. запроваджено змішану форму навчання. Всі діти шкільного віку, що підлягають території обслуговування нашої філії були охоплені навчанням. Навчальний рік розпочато 1 вересня 2025 р. та закінчено 29 травня 2026 р.

Основна робота педагогічного колективу спрямовувалась на адаптацію учнів філії до змішаної форми навчання, формування здоров'язбережувальних технологій та основних життєвих компетентностей, реалізації основних положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Робота закладу здійснювалась відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Антибулінгової політики освітнього закладу, Положення про дистанційне навчання, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу, Стратегії розвитку навчального закладу.

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

Знам'янська філія утворена рішенням сесії VIII скликання Шевченківської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області від 19.06.2023 року

№ 7 «Про реорганізацію Знам'янської гімназії Шевченківської сільської ради Миколаївської області шляхом приєднання до Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області та пониження ступеня до І».

Знам'янська філія є територіально відокремленим структурним підрозділом опорного Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області (далі – опорний заклад освіти), що виконує частину функцій закладу освіти та забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової освіти. Філія забезпечує здобуття початкової освіти. Мова навчання у закладі – українська.

Знам'янська філія в складі опорного закладу освіти утворена з метою:

- створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, забезпечення всебічного розвитку особи;
- розширення освітніх потреб здобувачів освіти (учнів) у забезпеченні певних напрямів спеціалізації та наукових досліджень;
- раціонального та ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу, модернізації та розширення належної матеріально-технічної бази (належним чином обладнаних спортивних об'єктів, кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології, географії та інших, наукових лабораторій, навчальних майстерень, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету, використання бібліотечного фонду підручників, науково-методичної, художньої та довідкової літератури тощо);
- забезпечення безпечного підвезення здобувачів освіти (учнів) і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання (при потребі).

Головними завданнями Знам'янської філії опорного закладу освіти є концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти (учнів), створення єдиної системи виховної роботи.

Мережа класів

Станом на 01.09.2025 р. у Знам'янській філії навчалися 13 учнів. 8 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) через несформованість класу. Інклюзивні класи на 2025-2026 навчальний рік відсутні. На закінчення 2025-2026 навчального року філії навчається 13 учнів. Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі філії. Середня наповнюваність класів у 2025-2026 навчальному році становить 3 учнів (з урахуванням учнів, які навчаються на індивідуальній формі навчання).

Кількість учнів по класах станом на 01.09.2025 р.:

Клас	Кількість учнів
1	2
2	2
3	5
4	4

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2025/2026 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2025/2026 н. р.
13	-	-	13

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2025 до 1-го класу філії зараховано 2 дітей.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

1.1 Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року та тривав по 29 травня 2026 року. Навчальні заняття у філії організовані у змішаній формі (розпорядження голови Шевченківської сільської ради №97-р від 27.08.2025р.) відповідно до розкладу занять, складеного та погодженого завідувачем філії, затвердженого директором опорного ліцею за семестровою системою:

I семестр тривав з 01 вересня 2025 року по 26 грудня 2025 року;

II семестр з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами відповідно до нормативних документів. Кількісний склад працівників філії становить 5 педагогічних працівників (включно із завідувачем філії) та 2 технічних.

Ми живемо у час війни, тому всі педагоги закладу пройшли курсову перепідготовку з надання першої домедичної допомоги та надання психологічної допомоги. Деякі педагоги пройшли функціональне навчання з цивільного захисту.

З учнями філії перед та після канікул проводився цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності. Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. Також, після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну проблема мін і вибухонебезпечних залишків війни набула особливої уваги, тому систематично проводились просвітницькі заходи з учнями та батьками щодо безпечної поведінки в умовах війни та правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Згідно плану роботи опорного закладу був проведений День цивільного захисту, в ході якого учні відпрацьовували практичні дії під час надзвичайних ситуацій. Здобувачі освіти взяли участь у Міжнародному дню просвіти з питань мінної небезпеки. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах, оперативках, батьківських зборах. Проходили тематичні тижні «Увага! Діти на дорозі», «Абетка дороги», «Вогонь – друг чи ворог?», «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Мінна безпека», «Безпека у надзвичайних ситуаціях». Учителями проводились заходи

щодо запобігання травматизму, ознайомлення учнів з правилами безпеки, бесіди гігієнічного спрямування. Всі проведені інструктажі фіксувалися у електронних журналах в розділі “Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності”. Уроки проводились відповідно до санітарно-гігієнічних норм, під час занять вчителями організовувались руханки, гімнастика для очей. Для рухової активності учнів проводились фізкультхвилинки на уроках, уроки фізичної культури.

Для збереження психічного здоров'я учнів, вчителів та батьків психологом опорного закладу проводились консультування, години психолога, діагностична, консультативна, корекційна та просвітницька робота з метою зниження можливих негативних ефектів (паніка, агресивні прояви, з питань профілактики стресових розладів) за принципом «телефон довіри» через електронну пошту та оперативна допомога через соціальні мережі.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства

Учителями філії у співпраці із практичним психологом з метою підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, створення сприятливих умов для підготовки молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, забезпечення захисту дитини від шкідливих інформаційних впливів, акцентування уваги на важливості безпечної поведінки у Всесвітній мережі було організовано та проведено Тиждень безпечного Інтернету “Інтернет буває різним”.

З метою забезпечення прав дітей, захисту від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, попередження випадків насильства у закладі було проведено ряд заходів: підтримано Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». З метою захисту інтересів дітей соціально незахищених категорій у вересні кожного навчального року поновлюється соціальний паспорт кожного класу філії із зазначенням пільгової категорії учнів. Протягом року, в разі необхідності, вносяться зміни до існуючої бази даних дітей, які належать до пільгових категорій. На внутрішньому обліку філії перебуває: багатодітних сімей - 6, всього дітей у цих сім'ях (неповнолітніх) -27, з них навчаються у філії -7; діти, які мають статус ВПО — 2, діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів - 12. Із сім'ями пільгових категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації ліцею.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотиваційного до навчання освітнього простору.

У 2025 — 2026 у Знам'янській філії не було відкрито інклюзивних класів. Учні 1, 2, та 4 класів в кількості 8 осіб навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) з причини несформованості класів. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними планами, розробленими опорним закладом та філією з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Для створення мотивуючого освітнього середовища вчителі філії використовують на

уроках та позакласних заходах групові форми роботи, квести, залучають учнів до проектної роботи.

1.4. Економічна і фінансово-господарська діяльність із розвитку матеріально-технічної бази

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проектна потужність закладу 100 учнів. Зараз у школі навчається 13 учнів. Будівля типова, є бібліотека, методкабінет, навчальні кабінети, вбиральні. Їдальня знаходиться в іншій будівлі. Територія огорожена. Через дорогу від будівлі закладу освіти облаштовані спортивний майданчик і є стадіон. Територія закладу постійно коситься і прибирається. Через воєнний стан територія філії не освітлюється у нічний і вечірній час. Навчальні приміщення (класні кімнати) працівниками закладу приведено у робочий стан, який дозволяє розпочати очне або змішане навчання учнів у будь-який час. Не дивлячись на змішану форму навчання, у закладі пріоритетним залишається напрям роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, а саме, виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання, розвитку і підтримки.

У закладі для навчання учнів 1-4 класів обладнано 5 класних кімнат. Кабінет інформатики забезпечений комп'ютерами. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, проекторами і принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Працівниками закладу було приведено у належний санітарний стан приміщення харчоблоку та їдальні. Обладнання та устаткування готове до роботи на 90 %.

З метою належної організації навчання протягом 2023 — 2025 років опорний ліцей отримував від відділу освіти ноутбуки для навчання учнів. Опорний заклад протягом 2025-2026 навчального року повністю забезпечив учнів філії із незахищених верств начелення (багатодітні сім'ї, внутрішньо-переміщені особи тощо) гаджетами для навчання. Також всі педагоги філії забезпечені ноутбуками для роботи. З учнями та батьками постійно ведеться робота щодо усунення технічних проблем з гаджетами.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Наявність прозорості і зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

Критерії оцінювання учнів, якими користуються вчителі є загальними критеріями, що розроблені Міністерством освіти і науки України.

У початковій школі система оцінювання - це поєднання формульовального та підсумкового оцінювання. Учителі філії протягом 2025-2026 н.р. формульовальне оцінювання здійснювали на основі педагогічного спостереження за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів; аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їх діагностичних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів; оцінювання

особистісного розвитку та соціалізації учнів їх батьками. Критерії оцінювання визначав учитель (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти. Результати формульованого оцінювання відображались в оцінних судженнях учителя, учнів, батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

Згідно з річним планом роботи на 2025/2026 навчальний рік виконуючим обов'язків завідувача філії було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 класів за 2025/2026 навчальний рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень навчального року всі учні 1-4 класів оцінені вербально і рівнево (3-4 класи), оформлені свідоцтва досягнень. Всі учні переведені на наступний рік навчання.

Виклики у системі оцінювання, які постали у цьому навчальному році, спонукали учителів ретельно підбирати та створювати завдання з використанням цифрових технологій безкоштовних вебсерверів та платформ Google Classroom, Wordwall, LearningApps, "На урок", "Всеосвіта" тощо.

Педагогічний колектив філії упродовж року проводив роботу, спрямовану на реалізацію проекту «Обдарована дитина». Тож відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», опорним закладом було затверджено план роботи з обдарованими дітьми. У філії створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей, стимулювалося творче самовдосконалення учнів. Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах та олімпіадах:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»

Назва олімпіади	Прізвище учнів	Клас	Вчитель	Результати
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мистецтва від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з Я досліджую світ від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.

математики від проєкту «На Урок»				
----------------------------------	--	--	--	--

Всеукраїнська олімпіада від Всеосвіти " Вдалиий старт - 2025"

Назва олімпіади	Прізвище учнів	Клас	Вчитель	Результати
Всеукраїнська олімпіада від Всеосвіти " Вдалиий старт. Осінь - 2025" з української мови	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст. Сертифікат
Шкільна міжнародна олімпіада «Вдалиий старт. Осінь — 2025» з укр.мови	Бачинська Анна Горбачова Віра Заяц Андрій Ігнатенко Вікторія Мелінчук Злата	3	Лохвицька В. Р.	Диплом I ступеня Диплом I ступеня Сертифікат учасника Диплом III ступеня Сертифікат учасника

2.2. Внутрішній моніторинг.

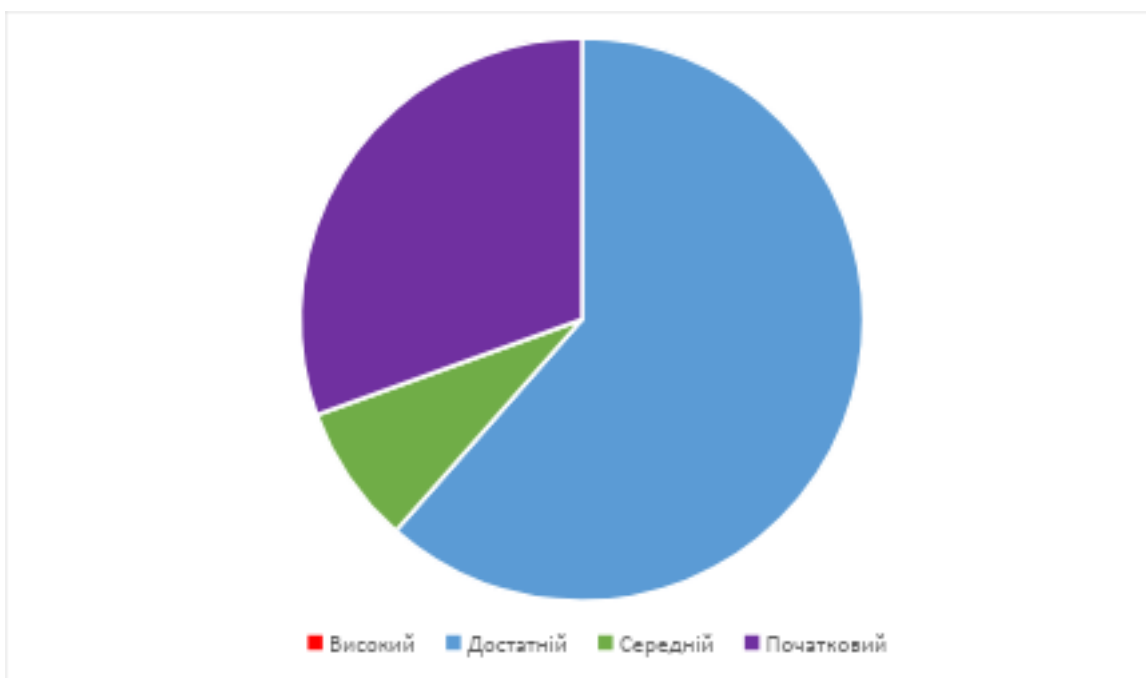
Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів філії на кінець 2025/2026 н.р. показали наступне: на кінець 2025/2026 н.р. 8 учнів філії мають достатній рівень навчальних досягнень. Середній рівень навчальних досягнень має 1 учень. Початковий рівень навчальних досягнень мають 4 учнів. Високого рівня навчальних досягнень серед учнів 1-4 класів немає.

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4 класів
Знам'янської філії Центрального ліцею за 2025-2026 н.р.
(за кількістю учнів високого, достатнього, середнього, початкового рівнів у класах)**

Знам'янська філія Центрального ліцею									
Клас	К-ть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	2	0	0	1	50	0	0	1	50
2	2	0	0	1	50	0	0	1	50
3	5	0	0	3	60	1	20	1	20
4	4	0	0	3	75	0	0	1	25
Всього	13	0	0	8	61,5	1	8,0	4	30,5

За результатами річного оцінювання загальний рівень навчальних досягнень учнів філії має наступний вигляд:

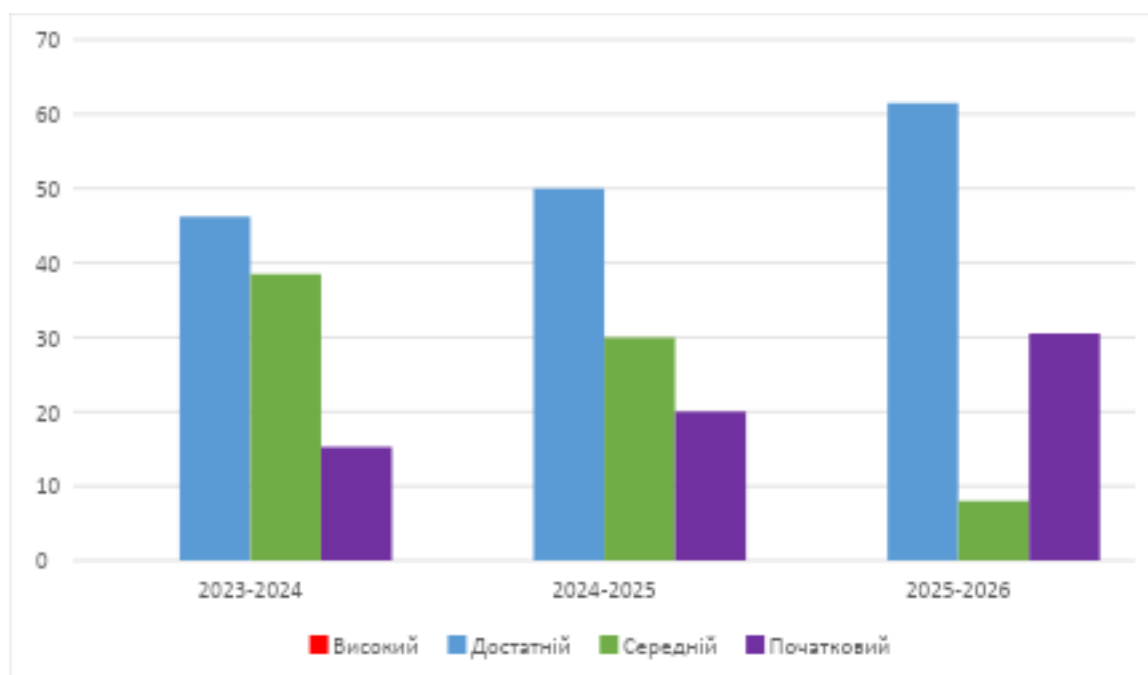
Високий 0%	Достатній 61,5%	Середній 8,0%	Початковий 30,5%
---------------	--------------------	------------------	---------------------



**Порівняльна діаграма навчальних досягнень з предметів
учнів 1-4 класів Знам'янської філії Центрального ліцею
за 2023-2024н.р., 2024-2025, 2025-2026 н.р.**

(за кількістю учнів високого, достатнього, середнього, початкового рівня у класах)

Навчальний рік	Високий, %		Достатній, %		Середній, %		Початковий, %	
	К - ть	%	К - ть	%	К - ть	%	К - ть	%
2023-2024	0	0	6	46,2	5	38,5	2	15,3
2024-2025	0	0	10	50	6	30	4	20
2025-2026	0	0	8	61,5	1	8,0	4	30,5



Державну підсумкову атестацію в 4 класі було скасовано наказом Міністерства освіти і науки України. Відповідно до діючих нормативно правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею, схваленому рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 26.08.2021 року) і затвердженого наказом №55 від 30.08.2021р., з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання його результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу, опорним закладом були проведені моніторингові дослідження та самоаналіз усіх напрямів освітньої діяльності (за результатами аналізу інформації, отриманої під час спостереження за освітнім середовищем закладу, анкетування, опитування учасників освітнього процесу та вивчення документації). У анкетуванні та опитуванні взяли участь учасники освітнього процесу Знам'янської філії (батьки та педагогічні працівники).

Результати моніторингу та анкетування за рівнями оцінювання узагальнено в таблицях, які наведені у звіті опорного закладу.

Питання, що потребують вирішення та удосконалення:

1. Організація безпечного освітнього середовища та організація освітнього процесу в умовах дії та реалій воєнного стану;
2. Подолання освітніх втрат, зумовлених реаліями освітнього процесу за попередній навчальний рік;
3. Побудова укриття у філії;
4. Оснащення кабінетів інтерактивними засобами навчання;
5. Оновлення бази кабінетів;
6. Впровадження більш гнучкої системи мотивації учнів до вивчення та засвоєння навчального матеріалу;
7. Активізація роботи з батьками щодо формування у родинах відповідального ставлення до навчання учнів, посилення батьківської відповідальності за створення умов та контроль за навчанням учнів;
8. Великої уваги потребує впровадження самооцінювання на уроках;
9. Недостатня спортивна матеріально-технічна база;
10. Посилення контролю за організацією освітнього процесу.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності

Календарно-тематичне планування вчителів відповідає державним стандартам. Вчителі планують свою діяльність, аналізують її результативність. Також застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. На достатньому рівні використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, блоги тощо); на високому та достатньому рівнях застосовують інформаційно-комунікаційні технології. Працівники закладу дотримуються чинного законодавства щодо використання державної мови під час освітнього процесу

3.2. Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності

Згідно з перспективним та річним планами роботи ліцею, педагогічний колектив філії у 2025 – 2026 н.р. продовжив роботу над єдиною методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості школяра засобами інноваційних технологій». Протягом 2025-2026 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при МОППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта та платформа ППО.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи. За результатами атестації 2026 р. на базі Центрального ліцею продовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії» Левкулич Світлані Іванівні, вчителю початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Івановій Наталії Миколаївні, вчителю початкових класів.

Однією з умов атестації педагогічних кадрів є проходження ними курсів підвищення кваліфікації. Учителі, які атестувалися у поточному навчальному році пройшли курсову перепідготовку і набрали необхідну кількість годин.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації та участі у конкурсі «Вчитель року -2025»

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2026 р., виконуючим обов'язків завідувача філії були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по опорному закладу та філії.

Протягом року адміністрацією опорного закладу та філії здійснювався тематичний контроль за станом викладання англійської мови, інформатики у 1 -4 кл..

Стан викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та математики у філії перевірявся та аналізувався в. о. завідувача філії Андрущенко Д. М. та ЗДНВР опорного закладу Труш Г. А. Ці предмети викладають вчителі початкових класів Левкулич С. І., Іванова Н. М., Лохвицька В. Р, Коптева І. В.. Аналіз показав, що вчителі забезпечують належний рівень викладання цих предметів.

3.3. Формування суспільних цінностей здобувачів освіти

Головною метою виховання дітей у філії є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до

спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

Виховна робота у філії в 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», Листа МОНУ від 30.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», Наказу МОНУ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», плану роботи Центрального ліцею.

Згідно з виховним планом ліцею виховна робота педагогічного колективу протягом навчального року була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування конкурентоспроможної особистості школяра засобами інноваційних технологій».

Працюючи над реалізацією виховного плану роботи ліцею вирішувались завдання:

- ✓ формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- ✓ формування моральної активності особистості; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- ✓ формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки;
- ✓ виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- ✓ виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності;
- ✓ формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ✓ військово-патріотичне виховання;
- ✓ громадсько-правове виховання;
- ✓ екологічне виховання;

- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ моральне виховання;
- ✓ профорієнтаційне виховання;
- ✓ превентивне виховання
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ✓ ціннісне ставлення до себе;
- ✓ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ ціннісне ставлення до праці;
- ✓ ціннісне ставлення до природи;
- ✓ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховну роботу побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовано. Протягом 2025-2026 навчального року були проведені місячники:

- ✓ Вересень - місячник дорожньої грамотності «Увага! Діти на дорозі».
- ✓ Жовтень - місячник національно-патріотичного виховання.
- ✓ Листопад - місячник морально-етичного виховання.
- ✓ Грудень - місячник правового і превентивного виховання.
- ✓ Січень - місячник громадянського виховання.
- ✓ Лютий - місячник соціально-психологічної підтримки.
- ✓ Березень - місячник екологічного виховання.
- ✓ Квітень - місячник художньо-естетичного виховання.
- ✓ Травень - місячник родинно-побутової культури.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась у таких напрямках:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Для педагогічного колективу філії патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та

постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій класними керівниками та учителями філії у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі п'ятихвилинки з переглядом відеосюжетів та різними видами діяльності. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

У вересні проведено заходи до Міжнародного дня грамотності (вікторина «Потяг казкарів», інші заходи) Міжнародного дня миру (єдиний урок миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»), День партизанської слави (тематичні хвилини «Подвигу належить дорога у вічність», урок пам'яті «До подвигу героїв серцем доторкнись»), День захисників і захисниць (виставка дитячих малюнків та творчих робіт «Пишаємося захисниками та захисницями України», година мужності «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»).

У жовтні пройшов тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене» (фотовиставка «Україна – це ми!»), День визволення України від нацистських загарбників (пізнавально-інформаційна година «Україна у другій світовій війні», конкурс-виставка малюнків «Є пам'ять, якій не буде кінця»).

У листопаді відзначили День української писемності та мови (інтерактивна презентація «Знавці рідної мови», квест «Мово моя українська»), День Гідності і Свободи (година пам'яті «Небесна сотня. Герої, які змінили хід історії України»), День пам'яті жертв голодомору в Україні (тематичні хвилини «Гірка сповідь пшеничного колоска», акція «Запали свічку»).

У грудні проведено заходи До Дня Збройних сил України (урок патріотизму «Збройним Силам України – слава!», акція «Подарунок солдату»), День Святого Миколая (квест-гра «Йде світом святий Миколай, ти добром його стрічай!»).

В січні в рамках тижня громадянського виховання «В єдності наша сила!» пройшли заходи до Дня Соборності України. В рамках тижня історії «Історія – це п'єса, яку грають щоразу інші актори» було проведено заходи До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту та до Дня пам'яті героїв Крут (години спілкування).

В лютому було проведено заходи До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня єднання, Дня Державного Герба України (презентація «Свята спадщина. Державний Герб України», Дня Героїв Небесної Сотні (акція пам'яті «Янголи світла»), До Міжнародного Дня рідної мови (українознавча гра «Неймовірна круговерть»), До річниці Початку війни росії проти України (слайд-презентація «Україна в полум'ї війни»).

У березні пройшли День Державного Гімну України, День українського добровольця (єдина інформаційна година «Сила нескорених»).

В травні в рамках тижня пам'яті «Тільки той, хто пам'ятає минуле, вартий майбутнього» проведено День Пам'яті та примирення в Україні (єдиний патріотичний урок «Ціна перемоги») та День Європи (віртуальна екскурсія «Подорожуємо Європою»). Також провели заходи до Дня вишиванки (акція

«Вдягни вишиванку – зроби цей день яскравим!»), Дня Героїв в Україні (урок-презентація «23 травня – День Героїв»).

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Для реалізації даних цінностей в ліцеї було організовано й проведено тижні:

- ✓ людяності «Добре діло роби сміло»;
- ✓ толерантності та добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»;
- ✓ розуміння та підтримки «Хто попереджений – той захищений»;
- ✓ морального виховання «Твори добро, щоб кращим став цей світ»;
- ✓ сімейних цінностей «Від дитини до її родини».

У цей непростий для всієї нашої країни час дуже важливо не втрачати віру в краще майбутнє та підтримувати один одного, хоч би як не було важко це робити. Класні керівники та вчителі філії провели різноманітні заходи до Дня людей похилого віку, до Міжнародного дня обіймів, до Міжнародного жіночого дня, до Дня матері змонтували відеопривітання «Вітання найріднішим», до Міжнародного дня сім'ї, Всесвітній День дитини відзначили фотоконкурсом «Щасливі миті дитинства».

Ціннісне ставлення до праці:

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці у житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. Належна увага приділяється трудовому вихованню учнів філії. Так у жовтні був проведений тиждень «Цікавий світ професій». В березні пройшов тиждень трудового виховання «Тільки в праці життя і краса людини».

Всі ці заходи дали можливість краще і глибше пізнати різноманітний світ професій, технік, хоббі, знайти для себе щось нове і несподіване.

Ціннісне ставлення до природи:

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Для успішного формування екологічної культури учнів велике значення має робота, що проводиться в цьому напрямі у філії. Протягом року для реалізації даного питання було проведено:

- ✓ тиждень екології « Земля - наш спільний дім!»;
- ✓ тиждень екологічного виховання «Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»;
- ✓ тиждень пам'яті Чорнобильської катастрофи «Твій біль, Україно, - Чорнобиль»

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва:

Планування виховної роботи забезпечує широту тем і напрямків, різноманіття інструментів і способів всебічного розвитку учнів. Воно враховує зацікавлення та вікові особливості учнів.

Творчі здібності учнів класні керівники намагаються розвивати різними засобами, формами естетичного виховання. Це участь в розважально-пізнавальних програмах, масових заходах школи, учать в шкільних та позашкільних конкурсах.

Для формування ціннісного ставлення до мистецтва заплановано та проведено тематичні тижні:

- ✓ тиждень «Творчості і натхнення» (арт-терапія «Кольорові долоньки», вернісаж малюнків «Намалюю щастя», фотовернісаж «Кольори моєї Землі»)
- ✓ тиждень «Фесрія новорічних та різдвяних свят» (квест «У пошуках новорічного кролика»)
- ✓ кольоровий тиждень
- ✓ Тиждень сприяння творчому розвитку особистості (день руханки та танцю «Діти танцюють, діти веселі. Хай буде мирно в кожній оселі!»)

В рамках багатьох виховних заходів передбачена робота для розвитку творчих здібностей учнів. Кожен обирає для себе роботу за вподобаннями та талантами.

Ціннісне ставлення до себе:

Сформоване ціннісне ставлення особистості до себе, інших, діяльності загалом постає основою її життєствердження, позитивної реалізації у взаєминах і діяльності загалом. Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до себе», визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» педагоги проводили заходи щодо формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою надання учням філії об'єктивних сучасних знань щодо формування відповідального ставлення до власного здоров'я та усвідомлення його цінності, значущості, а також формування навичок здорового способу життя було проведено:

- ✓ профілактичні заходи з ПДР в рамках Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!» (інформаційні хвилини «Ми – учасники дорожнього руху»);
- ✓ тиждень фізичної культури та спорту «Спортом займайся – здоров'я набирайся!» (хвилинки-здоровинки «Нумо дружно разом зранку робимо зарядку!», флешмоб «Тато, мама, я – спортивна сім'я»);
- ✓ тиждень знань протипожежної безпеки «Будьте з вогнем обережні. Вивчить правила пожежні!» (перегляд мультиплікаційних фільмів на протипожежну тематику, інтерактивна гра «Пожежна безпека»);
- ✓ тиждень основ безпеки життєдіяльності «Найбільше багатство – здоров'я!» (усний журнал «Будьте здоровенькі!», тренінг «Культура харчування»);
- ✓ тиждень «Здоровий спосіб життя – запорука довголіття» (веб-квест «У пошуках здоров'я», гра-подорож «Здоров'я – це сила. Здоров'я – це клас. Хай буде здоров'я у вас і у нас!»)

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни – одне з головних завдань батьків та освітян. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому педагоги систематично розвивають в учнів нові навички, формують стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Проведення інструктажів з техніки безпеки для учнів має велике значення для збереження їхнього життя та здоров'я, а також для створення безпечного навчального середовища.

Протягом навчального року проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

✓ Вересень

- Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу.
- Практичне відпрацювання евакуації у випадку сигналу «Повітряна тривога».
- Правила безпечної експлуатації гаджетів;
- Бесіда «Мінна безпека. Що потрібно знати і виконувати»;
- Інструктаж з пожежної безпеки;
- Інструктаж з безпеки дорожнього руху. Попередження дорожньо-транспортного травматизму. Безпека на залізничному транспорті.

✓ Жовтень

- Інструктаж з безпеки життєдіяльності при користуванні газовими та електроприладами, поводженні з вибуховими речовинами та предметами;
- Бесіда «Особиста гігієна. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь»;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час осінніх канікул.

✓ Листопад

- Правила безпечного користування печами та камінами;
- Інструктаж щодо дотримання учнями правил безпечної поведінки на водних об'єктах в осінньо-зимовий період;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, воєнного характеру.

✓ Грудень

- Правила поводження в зимовий період;
- Правила поводження при використанні засобів побутової хімії;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час новорічних та різдвяних свят, зимових канікул.

✓ Січень

- Правила безпеки дітей під час воєнного стану. Як врятуватися під час обстрілу дронами-камікадзе;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів в умовах низьких температур, ускладнених погодних умов;
- Правила безпечної поведінки в Інтернеті.

✓ Лютий

- Про шкідливий вплив нікотину на організм підлітка;
- Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні;
- Профілактично-роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про кримінальну відповідальність неповнолітніх осіб за скоєння злочинів на шкоду національної безпеки;
- Булінг і його наслідки;
- Мінна безпека.

✓ Березень

- Льодохід, повінь, паводок;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час повітряної тривоги;
- Їзда на скутерах, мотоциклах: можливі небезпечні наслідки;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул.

✓ Квітень

- Безпека руху велосипедистів;
- Розваги вдома. Небезпеки, що можуть трапитися під час відпочинку;
- Серйозна розмова про наркотики.

✓ Травень

- Радіаційна безпека. Правила радіаційної гігієни;
- Інструктаж з техніки безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій природного характеру;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечних ситуацій висвітлені на сайті опорного закладу.

Протидія булінгу

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Наказом МОНУ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

З метою профілактики булінгу забезпечення безпечного та сприятливого для навчання середовища, вільного від нього в опорному закладі та філії створено:

- ✓ план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- ✓ комісію з розгляду випадків булінгу (цькування);
- ✓ порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про

випадки булінгу (цькування);

- ✓ порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до цього;
- ✓ порядок виявлення, розгляду та реагування на випадки булінгу.

Ведеться систематична корекційна робота по стримуванню та протидії булінгу (цькування) з учнями. В грудні для класних керівників проведено методичну оперативку «Причини виникнення булінгу та його наслідки». Для батьків у квітні проведено батьківський лекторій «Шкільний булінг: причини, наслідки, шляхи подолання».

На сайті опорного закладу з даного питання відведено сторінку, на якій висвітлюються методичні рекомендації для учнів, батьків та педагогічних працівників. Можемо з впевненістю стверджувати, що учні нашого навчального закладу вміють захистити себе і своїх друзів від булінгу, знають свої права та обов'язки.

Робота з дітьми пільгових категорій

На початку навчального року поновився банк даних дітей пільгового контингенту, був складений соціальний паспорт філії. Класними керівниками проводилась соціальна паспортизація класів, завідувачем філії здійснювався аналіз роботи з пільговим контингентом учнів. У філії згідно із соціальним паспортом є: діти з багатодітних сімей, внутрішньо-переміщені особи, діти, які постраждали внаслідок внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Класними керівниками налагоджена система роботи з батьками цих категорій (ознайомлення батьків з Конвенцією ООН «Про права дітей»; проведення індивідуальної роботи та надання їм допомоги); проводилася індивідуальна робота з дітьми (систематично проводились з ними бесіди, виховні години, тренінгові заняття).

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи:

- ✓ створено банк особистих даних на кожну дитину;
- ✓ складено акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Питання щодо роботи з дітьми пільгових категорій та соціального захисту дітей розглядалися на засіданнях педагогічної ради (січень), батьківських зборах. Питання соціального захисту враховувалося класними керівниками при плануванні виховної роботи.

Робота учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування в ліцеї здійснювалося через роботу дитячої юнацької організації «Лідер» (5-11 клас) та дитячого об'єднання «Барвінчата» (1-4 клас). Учні філії увійшли до складу дитячого об'єднання «Барвінчата» (1-4 клас).

Головною метою Ради учнівського самоврядування є:

- ✓ захист прав та інтересів своїх членів;

- ✓ інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- ✓ розробка і втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

Робота з обдарованими учнями

Обдаровані учні – це особлива категорія дітей, яка потребує не лише якісної освіти, але й додаткової підтримки та стимулювання для розвитку своїх талантів. Учні філії проявляли свої творчі здібності на уроках, під час виховних заходів та участю в конкурсах різного масштабу та напрямку. Протягом 2025-2026 навчального року учні філії взяли активну участь у конкурсах різних рівнів та Інтернет-олімпіадах. Результати подано у наступній таблиці:

Участь учнів Знам'янської філії у конкурсах

Назва конкурсу	Прізвище учнів	Клас	Вчитель	Результати
Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Гідності та Свободи від проєкту «На Урок»	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст. Диплом ІІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: водопровід і каналізація» від проєкту «На Урок»	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом ІІІ ст. Диплом ІІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій» від проєкту «На Урок»	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст. Диплом І ст.
Всеукраїнська олімпіада від Всеосвіти " Вдалиий старт. Осінь - 2025" з української мови	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст. Сертифікат
Всеукраїнський конкурс «Зі спортом зростай – по життю перемагай!» від проєкту «Всеосвіта»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст.
Всеукраїнський конкурс «Мінна безпека» від проєкту «Всеосвіта»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Сертифікат
Міжнародний дистанційний конкурс з	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст.

української мови і літератури "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".				
Міжнародний дистанційний конкурс з математики "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Іванов Д.	2	Андрущенко Д. М.	Диплом ІІ ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Іванов Д.	2	Андрущенко Д. М.	Диплом І ст.
1.Шкільна міжнародна олімпіада «Вдалиий старт. Осінь — 2025» з укр.мови	Бачинська Анна Горбачова Віра Заяц Андрій Ігнатенко Вікторія Мелінчук Злата	3	Лохвицька В. Р.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Сертифікат Диплом ІІІ ступеня Сертифікат
2. Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи.	Бачинська Анна Горбачова Віра Заяц Андрій Ігнатенко Вікторія Мелінчук Злата	3	Лохвицька В. Р.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Сертифікат Диплом ІІ ступеня Диплом ІІ ступеня
3. Всеукраїнський інтернет-конкурс « Як це працює: водопровід, каналізація»	Бачинська Анна Горбачова Віра Заяц Андрій Ігнатенко Вікторія Мелінчук Злата	3	Лохвицька В. Р.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом ІІІ ступеня Сертифікат учасник Диплом ІІ ступеня
4. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»	Бачинська Анна Горбачова Віра Мелінчук Злата	3	Лохвицька В. Р.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом ІІ ступеня
5. Всеукраїнський конкурс « Путівник космотуриста : що приховує космос?»	Бачинська Анна Горбачова Віра Ігнатенко Вікторія	3	Лохвицька В. Р.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом ІІІ ступеня
6. Міжнародний математичний конкурс « Кенгуру» 2025-2026нр	Горбачова Віра	3	Лохвицька В. Р.	

Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Гідності і Свободи	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом І ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: водопровід і каналізація»	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом І ст.
Всеукраїнський конкурс «Путівник космотуриста: що приховує космос?» від проєкту На Урок	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Андрущенко М.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з математики "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Андрущенко М.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Андрущенко М.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови "Олімпіс 2025 – Осіння сесія".	Андрущенко М.	1	Андрущенко Д. М.	Диплом ІІ ст.
Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики "Олімпіс 2025– Осіння сесія".	Андрущенко М.	1	Андрущенко Д. М.	Диплом ІІ ст.
Конкурс Путівник космотуриста: що приховує космос?	Кучмій В.	4	Коптева І.В.	Диплом 2 ступеня
Конкурс Як це працює: водопровід, каналізація»	Гавва В.	4	Коптева І.В.	Диплом 3 ступеня
Конкурс «Скарбниця зимових традицій»	Кучмій В. Гавва В. Виговська А	4	Коптева І.В.	Диплом 1 ступеня Диплом 2 ступеня Диплом 1 ступеня

Конкурс до Дня Гідності та Свободи	Кучмій В Гавва В. Виговська А	4	Коптева І.В.	Диплом 2 ступеня Диплом 1 ступеня Диплом 1 ступеня
Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Кучмій В Гавва В. Виговська А Стрелкін М.	4	Коптева І.В.	
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Книжковий детектив: таємниці авторського права» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом І ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP булінг!» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С.І.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Європа: єдина, але різноманітна» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М. Заяц В.	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: 155 років незламності духу» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М..	1	Левкулич С. І.	Диплом І ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М.	1	Левкулич С І.	Диплом ІІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт-наша гордість і мрія» від проєкту «На Урок»	Андрущенко М. Заяц Л.	1	Левкулич С І.	Диплом ІІІ ст. Диплом І ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Книжковий детектив: таємниці авторського права» від проєкту «На Урок»	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом І ст. Диплом ІІІ ст.

булінг!» від проекту «На Урок»				
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Європа: єдина, але різноманітна» від проекту «На Урок»	Іванов Д. Неверов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст. Диплом III ст.
Всеукраїнський конкурс «Українське народознавство» від проекту «Всеосвіта»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.
Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці!» від проекту «Всеосвіта»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів початкової школи від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з мистецтва від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом II ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з Я досліджую світ від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики від проекту «На Урок»	Іванов Д.	2	Іванова Н.М.	Диплом I ст.
1. Всеукраїнський конкурс «Путівник космотуриста : що приховує космос?»	Заяц Андрій Мелінчук Злата	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом III ступеня Диплом II ступеня
2. Всеукраїнський інтернет- конкурс « Леся Українка: 155 років незламності духу»	Бачинська Анна Горбачова Віра Мелінчук Злата	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом III ступеня Диплом I ступеня Диплом I ступеня
3. Всеукраїнський інтернет-конкурс « Лайфхаки з української мови»	Мелінчук Злата	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом III ступеня

4. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія»	Бачинська Анна Горбачова Віра Мелінчук Злата Ігнатенко Вікторія	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом I ступеня Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом III ступеня
5. Всеукраїнський конкурс «Книжковий детектив: таємниці авторського права»	Бачинська Анна Горбачова Віра Ігнатенко Вікторія Заяц Андрій Мелінчук Злата	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом II ступеня Диплом I ступеня Диплом I ступеня Сертифікат про участь Диплом III ступеня
6. Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP булінг!»	Бачинська Анна Горбачова Віра Ігнатенко Вікторія Заяц Андрій	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом I ступеня Диплом III ступеня Диплом I ступеня Диплом III ступеня
7. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Європа: єдина, але різноманітна»	Бачинська Анна Горбачова Віра Мелінчук Злата	3	Лохвицька Валентина Ростиславівна	Диплом II ступеня Диплом I ступеня Диплом III ступеня
Конкурс Всеукраїнський конкурс «Європа: єдина, але різноманітна» від проекту «На Урок»	Виговська А Гавва В. Кучмій В. Стрелкін М.	4	Коптева І.В.	Диплом II ст. Сертифікат Сертифікат Диплом II ст
Конкурс Всеукраїнський конкурс «STOP булінг!» від проекту «На Урок»	Виговська А Гавва В. Кучмій В. Стрелкін М.	4	Коптева І.В.	Диплом II ст. Сертифікат Диплом II ст. Диплом II ст.
Конкурс Всеукраїнський конкурс «Книжковий детектив: таємниці авторського права» від проекту «На Урок»	Кучмій В. Гавва В. Виговська А Стрелкін М.	4	Коптева І.В.	Диплом II ст. Сертифікат Диплом II ст. Диплом I ст.
Конкурс Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» від проекту «На Урок»	Кучмій В Гавва В. Виговська А	4	Коптева І.В.	Сертифікат Сертифікат Диплом II ст.
Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці» від проекту «Всеосвіта»	Виговська А	4	Коптева І.В.	Диплом II ст.

3.4. Співпраця з батьками, громадськими організаціями

Робота з батьками є одним з найважливіших напрямків виховної роботи у філії. Від того, як складаються стосунки між педагогами та батьками, залежить багато чого: успішність навчання дітей, їхній емоційний стан, духовний розвиток.

Метою роботи з батьками було створення єдиного простору виховання, де б сім'я та філія співпрацювали на благо дитини.

В роботі з батьківською громадськістю було заплановано та реалізовано такі завдання:

- ✓ ознайомлення батьків з метою, завданнями та змістом виховної роботи у філії на 2025-2026 н.р.;
- ✓ залучення батьків до активної участі в житті класу та школи;
- ✓ надання батькам психолого-педагогічних знань та консультацій;
- ✓ сприяння створенню сприятливих умов для виховання дітей у сім'ї.

Протягом навчального року велась активна робота з метою зміцнення зв'язків між філією та родиною. Щомісяця проводилися батьківські всеобучі (за планом), консультпункти («Виникло питання», «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій» та ін.), розроблялися пам'ятки («Що робити, коли у дитини проблеми?», «Безпечні зимові канікули дитини» та ін.), анкетування («Які Ви батьки?», «Чи готові ви до підліткового віку?» та ін.).

Опорний заклад та філія тісно співпрацюють із Центральною сільською радою, службою у справах дітей Шевченківської сільської ради в особі начальниці - Пашкевич О. С. та з поліцейським Шевченківської сільської ради - капітаном поліції Присяжнюком О. В.

- ✓ Учні 1 класу отримали рюкзаки із набором канцелярії від Міжнародної гуманітарної організації Save the Children.
- ✓ За сприяння відділу освіти Шевченківської сільської ради та голови громади Пилипенка О.В. учні 1-4 кл отримали солодкі подарункові набори до зимових свят та до свята Великодня.
- ✓ Дитячий фонд UNISEF Ukraine за сприяння Департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА, відділу освіти, молоді та спорту Шевченківської ТГ забезпечили дітей пільгових категорій ноутбуками для належного навчання.

IV УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Ефективність кадрової політики

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. Педагоги Знам'янської філії цілком відповідають цим вимогам.

Станом на 01.09.2025 року були закриті всі вакансії, кадровий склад педпрацівників укомплектований повністю.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Усього педпрацівників – 5

- В. о. завідувача філії – 1
- Учителі початкових класів - 4

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
5	1	2	0	1	1

Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту на 100 відсотків. Всі працівники володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта					
	Вища		Бакалавр		Молодший спеціаліст	
	Осіб	%	Осіб	%		
5	5	100	0	0	0	0

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
5	0	1	2	2

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
	Спеціаліст	II категорії	I категорії	вищої категорії
5	1	1	2	1

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методис т	Старший учитель
5	0	1

Всі педагоги володіють навичками роботи з оргтехнікою та забезпечені ноутбуками для виконання функціональних обов'язків. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2024-2026 н.р. становила 15 год.

4.2. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

На початку 2025-2026 навчального року всіх учасників освітнього процесу було ознайомлено з Положенням про академічну доброчесність освітнього закладу. Порушення Положення академічної доброчесності учнями спостерігались вчителями, але на розгляд комісії не виносились. Тому першочерговим показником змін має бути включення заходів щодо формування академічної доброчесності до річного плану 2025-2026 н.р. та моніторингу результатів наприкінці року.

4.3. Координація внутрішньої діяльності педагогічного колективу

Протягом 2025-2026 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою, складеною відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, яка враховувала побажання учнів та батьків.

У 2025-2026 навчальному році навчальний філія працювала за річним планом опорного закладу, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 25.08.2025 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація опорного закладу, педагогічні працівники працюють над розробленням річного плану роботи школи на 2026-2027 навчальний рік. Річний план щороку розробляється відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Дистанційні уроки організовувались в синхронному режимі у програмі для організації відеоконференцій ZOOM, дотримуючись Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394. та асинхронному режимі, висвітлюючи матеріал для опрацювання на платформі Google classroom. Кожен урок містить змістовний та компактний матеріал для самостійного вивчення теми, так як не всі учні мали можливість систематично відвідувати онлайн уроки.

Для конструктивної взаємодії вчителів, учнів та їх батьків обрали застосунок viber. Він є хорошим помічником в організації віртуального простору, тут було добре працювати навіть за умов поганого інтернету. У кожного класу є вайбер – група « вчителі – батьки -учні», де учасники обмінюються інформацією, є посилання на онлайн уроки, повідомлення про участь у конкурсах, виховних заходах, розклад уроків на тиждень, виставка творчих робіт учнів та ін.

З метою здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання» та платформу Google Classroom. Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним. Адміністрацією закладу систематично проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів

до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

4.4. Відкритість і прозорість.

Протягом року постійно висвітлювались події, що відбуваються в закладі освіти на сайті філії. Через шкільний сайт опорного закладу та філії висвітлюється інформація відповідно ст.30 закону України «Про освіту».

V. Матеріально технічне забезпечення

У 2025 — 2026 н.р. з питань технічних робіт за бюджетні кошти було придбано газонокосарку, шурупокрут, тачку та інші господарчі товари. Головною проблемою філії є відсутність укриття, що унеможлиблює очне навчання. Будівля філії не має підвального приміщення, яке можна переобладнати під найпростіше укриття. Тож залишається тільки побудова модульного укриття. З цього питання робота продовжується. Другим безпековим питанням є встановлення системи відео спостереження, системи пожежної сигналізації, систем сповіщення про надзвичайну ситуацію, капітальний ремонт даху будівлі. На порядку денному також стоять і інші питання, які зазначені у рекомендаціях управління Державної служби якості освіти.

Пріоритетні завдання на 2026-2027 н.р.

- 1.Зміцнення матеріально-технічної бази філії
- 2.Створення безпечного, комфортного універсального освітнього простору для всіх учасників.
3. Забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
4. Організація психологічної та психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу.
5. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності
6. Після нормалізації безпекової ситуації в країні, спрямувати зусилля на виконання рекомендацій управління Державної служби якості освіти
- 7.Організація роботи з подолання освітніх втрат та розривів у сфері загальної середньої освіти.
8. Реалізація заходів щодо будівництва захисної споруди у закладі.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням**— за бажання вчитися, **учителям**— за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території будівлі філії.

Дякую всім за увагу!