

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMPN GURUMAJU.COM

Mata Pelajaran : PPKn- Kurtilas

Kelas : IX

Jumlah Soal : 40 PG

Waktu : 90 menit

No.	Level Kegiatan	Ruang Lingkup Materi				
		Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dari masa ke masa	Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	Langkah-langkah perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945	Pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
1	Pemahaman dan Pengetahuan 1. Mengidentifikasi 2. Menunjukkan 3. Menjelaskan 4. Mendeskripsikan	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Perkembangan penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa Orde Lama 2. Perkembangan penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa Orde Baru	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Pancasila sebagai dasar negara	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Kedudukan pokok kaidah negara yang fundamental 2. Makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Sifat dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Nomor soal	PG : 1, 3, 7	PG : 9	PG : 14, 23	PG : 31, 37	PG : 30
2	Aplikasi	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat

	1. Memberi contoh 2. Menentukan 3. Menerapkan 4. Menginterpretasi 5. Mengurutkan	dan pemahaman tentang: 1. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa Orde Lama 2. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa Orde Baru	dan pemahaman tentang: 1. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Hubungan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan 2. Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat pokok kaidah negara yang fundamental	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. Kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Sifat dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Nomor soal	PG : 2, 4	PG : 20	PG : 15, 16, 18, 19	PG : 29, 40	PG : 26, 34, 39
3	Penalaran 1. Menganalisis 2. Mengevaluasi 3. Mengaitkan 4. Menyimpulkan	Peserta didik dapat mengaitkan : 1. Penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dari masa ke masa 2. Fungsi dan peranan Pancasila	Peserta didik dapat menganalisis: 1. Pancasila sebagai dasar negara 2. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia 3. Arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: 1. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: 1. Hubungan pembukaan dan proklamasi kemerdekaan 2. Pembukaan memuat pokok kaidah negara yang fundamental 3. Makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: 1. Kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Sifat dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	Nomor soal	PG : 5, 6, 8	PG : 10, 11, 12, 13, 24	PG :17, 21, 25, 27	PG :22, 28, 35, 36	PG : 32, 33, 38