

Тема: Зовнішність людини.

Мета: формувати в учнів поняття про зовнішність, її значення для людини; розвивати мислення, мовлення; виховувати дбайливе ставлення до своїх речей; вчити виявляти інтерес до своєї зовнішності.

Хід уроку

I. Організація класу

1. Привітання (Слайд 2)

Я – неповторна людина.
(притискаємо руки до грудей)
Ти – неповторна людина.
(повертаємось до сусідів, беручи їх за руки)
Ми – різні, і це прекрасно!
(вітаємо один оплесками)

2. Актуалізація опорних знань

(Слайд 3) - Розглянь малюнки. Що спільного між людьми, і чим вони відрізняються ?

3. Повідомлення теми уроку

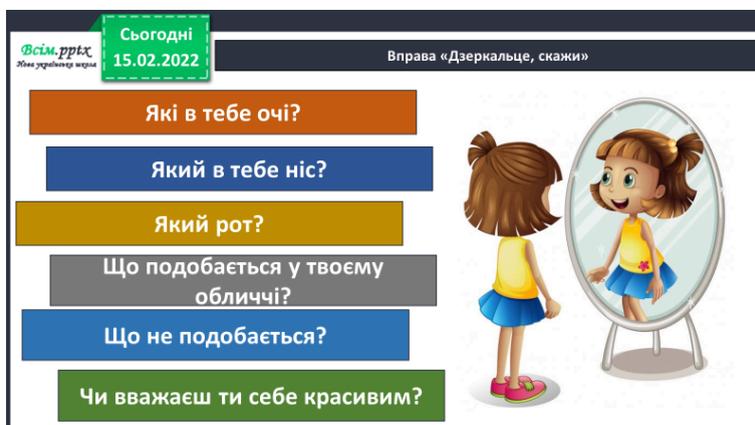
- Як ви вже, напевно зрозуміли, що тема нашого сьогоднішнього уроку це «Розповідаю про себе та інших»

II. Основна частина

1. Вивчення нового матеріалу

(Слайд 4) - Зеленоока, кучерява, веснянкувата, струнка, невисока, скромна, кирпатенька, тендітна, в охайному одязі.

Це - зовнішність людини.



(Слайд 5.) - Зовнішність

людини – це те, що ми бачимо, перше, що впадає нам в око.

- Послухайте пораду: «Перед тим, як вийти з дому, поглянь на себе у дзеркало, і переконайся, чи подобаєшся собі.»

(Слайд 6-9.) - Опиши зовнішність дітей. Що потрібно зробити, щоб її покращити?

(Слайд 10.) - Порівняй зовнішній вигляд дітей. З ким тобі приємніше буде спілкуватися?

(Слайд 11.) Упізнай дійову особу казки

(Слайд 12.) Діти, запам'ятайте: Якщо в зовнішності твоїх однокласників щось не так, то не висміюй, а тихенько підкажи.

(Слайд 13.) Діти, поясніть прислів'я.

III. Заключна частина

1. Повідомлення д/з

П. с. 105

2. Рефлексія. Вправа «Веселка» *(Слайд 14)*