南投縣延平國民小學113學年度彈性學習課程計畫
【第二學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">多元文化4</td><td>年級/班級</td><td>二年級／甲班.乙班</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習課程類別</td><td colspan="2" rowspan="2">■統整性(■主題□專題□議題)探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他類課程</td><td>上課節數</td><td>每週1節，20週，共20節</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td>吳淑賢編修</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題</td><td colspan="2">■國語文 □英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語 □新住民語文
□數學 ■生活課程 ■健康與體育
□社會 □自然科學 □藝術
□綜合活動
□資訊科技(國小) □科技(國中)</td><td colspan="2">□人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育
□能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養
□家庭教育 □戶外教育 □原住民教育■國際教育
□性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景
(統整性探究課程)</td><td>自學.樂學.好學</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">1.強化自學能力，主動涉獵各領域知識。
2.樂於培養英語聽.說.讀.寫的能力應用於日常生活中。
3.建構有效的英語文學習方法，奠定終身學習之基礎。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">主題一:Lantern Festival 歡樂元宵
“Lantern Festival”結合生活課程及多元文化議題，以歌曲韻文帶動唱，輔以問答討論方式，呈現傳統節日「元宵節」，了解在地文化特色，深入體認節慶的意義，同時認識他國燈節文化。在認識與學習相關字詞短句的同時，並能在引導下，應用展現所學於適當情境中。
主題二:Toys Around the World 玩具總動員</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">國小階段的學童生活中，玩具是不可或缺的成長夥伴，“Toys Around the World.”主題課程將多元文化與國際理解融入生活課程中。希望藉由了解各國傳統玩具，讓學童認識世界各地的文化。同時，藉由認識各國傳統玩具，引導學生學習各種玩具的英文名稱，並學習使用英語表達。此外，透過玩具的製作及遊戲，讓學童體驗自己動手做的樂趣，並學習從遊戲中學習與同儕互動的樂趣即應遵守的規範。
主題三：Sports Around the World 世界動起來
“Sports Around the World”將健康與體育領域課程融入多元文化議題，透過介紹世界傳統運動、引導學生學習各項運動的英文。此外，也藉由投票活動，引發學生欣賞各國傳統體育活動的特色，並使用英文表達自己的看法。同時，融入生活領域課程及健康與體育領域，藉由自行製作毽子以及體驗踢毽的樂趣，建立自己的文化認同與意識，並養成運動健身的習慣。
主題四：Our Friends in the Sea 海底世界朋友多
“Our Friends in the Sea”結合生活課程、海洋教育與環境教育議題，透過影片欣賞學習各種海洋生物的英文，同時透過著色活動，讓學生與海洋生物產生情感上的連結。另外，也透過Rescue Ocean Animals影片了解海洋生物在海中生活的困境，進而反思人類對海洋生態環境所應承擔的責任與作為。
主題五：Let’s Recycle! 資源回收我最行
“Let’s Recycle! 資源回收我最行”藉由資源回收主題，結合生活課程、環境教育並融入閱讀素養，希望學生了解活方式與態度深深影響環境優劣，進而培養主動關心生活中發生的事件，思考可能解決問題的方法，啟發學生對周遭環境問題的覺知，進而深化學生環境倫理，永續發展與能源永續利用的觀念，建構一個乾淨健康且饒富生機的世界而努力。</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養
具體內涵</td><td>E-A1
具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
E-B1
具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
E-C2
具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td><td>領綱核心素養
具體內涵</td><td>國-E-C2
與他人互動時，能適切運用語文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意見，樂於參與學校 及社區活動，體會團隊合作的重要性。
健體-E-B1
具備運用體育與健康之相關符號 知能，能以同理心應用在生活中的 運動、保健與人際溝通上。
生活-E-A1
透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
生活-E-B1
使用適切且多元的表徵符號，表達自 己的想法、與人溝通，並能同理與尊重 他人想法</td></tr>
</table>

課程目標	1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動, 理解不同文化並存的多樣性。 2. 在引導下, 能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。 3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動, 進而欣賞不同族群的文化內涵。 4. 能認識世界各地的傳統玩具, 欣賞各國玩具的特色, 進而達到對多元文化的理解。 5. 能說出俄羅斯、台灣、墨西哥、日本及義大利的國家名稱及其代表玩具的英文名稱。 6. 能說出常用的玩具的英文, 並介紹自己的玩具。 7. 能動手製作簡易的玩具, 並能從遊戲中與同學做良好的互動。 8. 能認識並欣賞世界各地的傳統運動。 9. 能使用簡易英語進行溝通與表達, 聽懂並說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家。 10. 能製作屬於自己的體育用品。 11. 能樂於參與體育活動, 與人良好互動, 公平競爭。 12. 能用英語簡易溝通與表達, 並聽懂並說出各種海洋生物的英文。 13. 能欣賞海洋生物之美, 並培養對海洋生物的珍愛。 14. 能了解人類的生活型態對海洋生態及海洋生物的生活的影響, 並體認人類對海洋生態的責任。 15. 能理解資源與環境之關聯, 並能在生活中力行資源回收 。 16. 能聽懂並吟唱回收相關歌曲, 並樂於合作演出。 17. 能認讀相關字彙分類, 進行正確分類回收。

教學進度		學習表現	**學習內容**	**學習目標**	**學習活動**	**評量方式**	**教材學習資源**
週次	**單元名稱/節數**						
一	Lantern Festival 歡樂元宵	國語**1-Ⅰ-3** 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。	國語**Ab-I-6** 1,000 個常用語詞的使用。 生活**D-I-4**	1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動, 理解不同文化並存的多樣性。	1. 播放歌曲Celebrating Lantern Festival https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw	1.學生可以專心聽歌曲 2.學生分享自己在元宵節所做的活動。 3.願意上台練習與表演 5.學生樂於參與活動	Youtube網站

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		生活**2-I-1** 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 **E5** 發展學習不同文化的意願。 品 **E3** 溝通合作與和諧人際關係。 國 **E3** 具備表達我國本土文化特色的能力。	共同工作並相互協助。	2. 在引導下，能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。 3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動，進而欣賞不同族群的文化內涵。	2. 引導學生分享自己在元宵節所做的活動並說明元宵節的由來及意義。 3. 介紹元宵節相關詞彙，兩兩一組口說練習。 4. 比手畫腳猜猜樂:學生上台演出主題詞彙及活動，分組猜出正確字詞。		
二	Lantern Festival 歡樂元宵	國語**1-Ⅰ-1** 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活**7-I-1** 以對方能理 解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國 **E3** 具備表達我國本土文化特色的能力。	國語**Ac-I-3** 基本文句的語氣與意義。 生活**D-I-3** 聆聽與回應的表現。	1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動，理解不同文化並存的多樣性。 2. 在引導下，能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。 3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動，進而欣賞不同族群的文化內涵。	1. 複習主題單字及用語: Lantern Festival, watch lantern show, guess riddles, set off firecrackers, eat Yuanxiao (sweet rice dumpling)。 2. 進行燈籠彩繪並以英文書寫上主題字詞或祝福語。 3. 請學生利用所學字詞發表分享自己的創意燈籠。	1.學生複習主題單字及用語 2.學生能進行燈籠彩繪 3.學生能跟著老師做動作 4.願意上台表演分享 5.學生樂於參與活動	自編教材

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
三	Lantern Festival 歡樂元宵	國語**1-Ⅰ-1** 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 生活**7-I-1** 以對方能理解的語彙或方式, 表達 對人、事、物 的觀察與意見。	國語**Ac-I-3** 基本文句的語氣與意義。 生活**D-I-4** 共同工作並相互協助。		1. 播放英語簡介短片 https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&t=2s 2. 提問討論短片內容。 Q: What do we do in Lantern Festival? A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. 3. 老師以簡報呈現韻文並帶領學生反覆跟讀。 4. 學生分組練習後上台發表，全體共同協助打拍子。	1.學生可以專心看短片 2.學生能提問討論短片內容。 3.學生能跟著老師反覆跟讀	Youtube網站
四	Lantern Festival 歡樂元宵	生活**5-I-1** 覺知生活中 人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 國 **E1** 了解我國與世界其他國家的文化特質。 品 **E3** 溝通合作與和諧人際關係。	生活**C-I-2** 媒材特性與符號表徵的使用。		1. 複習韻文。 2. 問答練習: Q: What do we do in Lantern Festival? A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. /Guessing Riddles. 3. 介紹世界各國燈節, 比較元宵節與他國燈節異同。 4. 請學生分享曾參加過燈節的體驗。 5. 帶領學生將彩繪燈籠進行情境布置。	1.學生可以複習韻文 2.學生能做問答練習 3.學生能比較元宵節與他國燈節異同。 4.學生願意上台分享	**自編教材**

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
五	Toys Around the World 玩具總動員	生活**2-I-1** 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 **E1** 了解我國與世界其他國家的文化特質。	生活**C-I-1** 事物特性與現象的探究。	1. 能認識世界各地的傳統玩具，欣賞各國玩具的特色，進而達到對多元文化的理解。 2. 能說出俄羅斯、台灣、墨西哥、日本及義大利的國家名稱及其代表玩具的英文名稱。 3. 能說出常用的玩具的英文，並介紹自己的玩具。 4. 能動手製作簡易的玩具，並能從遊戲中與同學做良好的互動。	1. 老師請學生觀賞Ten Most Popular Toys In Different Countries 影片(可從1分35秒處觀賞至6分16秒處) https://www.youtube.com/watch?v=wfxdOjIvBiI。 2. 介紹各國的代表玩具: Hello Kitty (Japan) / Marias (Mexico) / American girl doll (the USA) / wooden toy car (Italy) 3. 介紹Japan, Mexico, the USA, Italy 等四個國家的英文及國旗。 4. 學生分組練習國家和玩具配對活動。	1.學生可以專心觀賞影片 2.學生能辨認與說出四個國家的英文及國旗 3.學生樂於參與活動	Youtube網站
六	Toys Around the World 玩具總動員	國語**1-Ⅰ-1** 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活**3-I-1** 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	國語**Ac-I-3** 基本文句的語氣與意義。 生活**D-I-1** 自我與他人關係的認識。		1. 複習國家和玩具主題字詞。 2. 配對樂:學生分組比賽代表玩具與國旗的配對。 3. 學生投票選出最喜歡的各國傳統玩具。	1.學生可以習國家和玩具主題字詞 2.學生樂於參與活動	**自編教材**

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源
週次	單元名稱/節數						
七	Toys Around the World 玩具總動員	國語**2-Ⅰ-2** 說出所聽聞的內容。 生活**1-I-1** 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 **E3** 溝通合作與和諧人際關係。	國語**Ab-I-6** 1,000 個常用語詞的使用。 生活 **D-I-3** 聆聽與回應的表現。		1.觀賞短片My Favorite Toys https://youtu.be/cnQj7cXKe2s 2. 學生說出影片中出現那些玩具, 並討論玩具在生活中扮演的角色。 3. 學生練習說出Teddy bear, bike, doll, Jack-In-The-Box等玩具的英文。 4. 學生練習介紹自己的玩具說 This is my favorite toy. 5. Show & Tell: 學生上台分享並用英文介紹自己玩具。	1.學生可以專心聽歌曲 2.學生能說出Are you hungry?招呼用語。 3.學生能跟著老師做動作 4.願意上台表演分享 5.學生樂於參與活動	Youtube 網站
八	Toys Around the World 玩具總動員	生活1-I-1 探索並分享對自己及相 關人、事、物的感受與想法。	生活**D-I-3** 聆聽與回應的表現。		1. 介紹九宮格的玩法。 2. 請學生在自己的5片圓紙板上塗上自己喜歡的圖案(5個圖案都要一樣) 。 3. 請學生在平面紙板上, 畫一個井字。 4. 學生說出Let's play tic-tac-toe game. 5. 學生以說出玩具的英文為主軸, 開始玩井字遊戲。	1.學生可以專心聽遊戲規則 2.學生能說出Let's play tic-tac-toe game. 3.學生樂於參與活動	**自編教材**

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
九	Sports Around the World 世界動起來	健康2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。	健康**Cd-Ⅰ-1** 戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能認識並欣賞世界各地的傳統運動。 2.能製作屬於自己的體育用品。 3.能使用簡易英語進行溝通與表達, 聽懂並說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家。 4. 能樂於參與體育活動, 與人良好互動, 公平競爭。	**1.老師請學生觀賞**National Game Of Various Countries Of World Latest**影片** https://www.youtube.com/watch?v=jYjZUI5FNCI 2. 老師請學生說出影片中看到的國家或運動名稱。 3. 老師介紹the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing)等4個國家名稱及運動。 4. 兩兩配合圖字卡練習the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing) 等字詞。 5. 比手畫腳猜猜樂:學生上台演出主題詞彙及活動, 分組猜出正確字詞。	1.學生可以專心**觀賞影片** 2.學生能說出影片中看到的國家或運動名稱。 3.願意上台表演分享 4.學生樂於參與活動	Youtube網站
十	Sports Around the World 世界動起來	國語**2-Ⅰ-3** 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 健康**2d-Ⅰ-1** 專注觀賞他人的動作表現。	國語**Ab-I-6** 1,000 個常用語詞的使用。 健康**Cd-Ⅰ-1** 戶外休閒運動入門遊戲。		1. 複習世界各地的代表運動。 2. 練習I like to play baseball / play ice hockey / play football / go skiing.等句子。 3. 以 I like to _____. 為自己喜愛的運動拉票。	1.學生能說出 I like to play baseball / play ice hockey / play football / go skiing.等句子。 2.學生願意上台發表 3.學生樂於參與活動	**自編教材**

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					4. 上台發表後，投票選出最喜愛的運動。		
十一	Sports Around the World 世界動起來	國語**1-Ⅰ-1** 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 健康**3c-Ⅰ-1** 表現基本動作與模仿的能力。 品 **E1** 良好生活習慣與德行。	國語**Ab-I-6** 1,000 個常用語詞的使用。 健康**Ce-Ⅰ-1** 其他休閒運動入門遊戲。		**1.教師跟學生介紹在台灣也有傳統的玩具叫做毽子**(shuttlecock) 。 2. 教師跟學生說明今天要教學生製作環保毽子。 **3. 教師播放製作環保毽子的影片。** https://www.youtube.com/watch?v=NOrk-qsvy9U 4. 教師跟學生說Let's make shuttlecocks.發下材料，學生動手做。 5. 學生展示自己的毽子成品，說出 This is my shuttlecock.	1.學生可以專心聽講 2.學生能**製作環保毽子** 3.學生能跟著老師指令完成任務 4.學生願意上台分享 5.學生樂於參與活動	Youtube網站
十二	Sports Around the World 世界動起來	生活**7-I-1** 以對方能理 解的語彙或方式，表達對人、事、物 的觀察與意見。 健康**3c-Ⅰ-1** 表現基本動作與模仿的能力。	生活**D-I-3** 聆聽與回應的表現。 健康**Ce-Ⅰ-1** 其他休閒運動入門遊戲。		1. 介紹毽子的玩法。 2. 觀賞踢毽影片 https://youtu.be/qwY_Iw2S0gI 3. 學生發表觀賞踢毽影片的感想。 (He is amazing / wonderful /) 4. 學生說出I can kick up a shuttlecock. 並表演踢毽。	1.學生可以專心觀賞踢毽影片 2.學生能說出 He is amazing / wonderful /) 和I can kick up a shuttlecock 3.學生樂於參與活動	Youtube網站

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
					5. 踢毽比賽:大家一起數one, two, three…踢最多下的前三名同學, 舉行頒獎。		
十三	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	生活**2-I-1** 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 海 **E11** 認識海洋生物 與生態。	生活 **B-I-1** 自然環境之美的感受。	1. 能用英語簡易溝通與表達, 並聽懂並說出各種海洋生物的英文。 2. 能欣賞海洋生物之美, 並培養對海洋生物的珍愛。 3. 能了解人類的生活型態對海洋生態及海洋生物的生活的影響, 並體認人類對海洋生態的責任。	1.播放影片Sea Animals http://youtu.be/Oxw6FoUNeT4 2. 學生說出影片中聽到看到的sea animals。 3. 學生練習海洋動物的英語說法, 選對應的圖字卡。 4. Bingo聽說活動:九宮格中寫上海洋主題單字, 進行聽說賓果大賽。	1.學生可以專心看影片 2.學生能說出影片中聽到看到的sea animals 3.學生能跟著老師練習海洋動物的英語 4.學生樂於參與活動	Youtube 網站
十四	Our Friends in the Sea 海底世界朋友多	國語**2-Ⅰ-2** 說出所聽聞的內容。 生活**6-I-5** 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊 重生命。 海 **E11** 認識海洋生物 與生態。	國語**Ab-I-6** 1,000 個常用語詞的使用。 生活**D-I-3** 聆聽與回應的表現。		1. 複習Sea Animals 影片。 2. 學生說出影片中聽到看到的sea animals。 3. 學生接續學習海洋動物的英語說法, 選出對應的圖字卡。 4. 統整一二節所學海洋生物, 分組進行圖字卡認讀練習後, 舉辦尋找另一半配對比賽。	1.學生可以專心看影片 2.學生能說出影片中聽到看到的sea animals 3.學生能跟著老師練習海洋動物的英語 4.學生樂於參與活動	**自編教材**