

**南投縣延平國民小學113學年度彈性學習課程計畫**  
【第二學期】

|                      |  |                |  |                 |
|----------------------|--|----------------|--|-----------------|
| 課程名稱                 | 多元文化4  |                | 年級/班級  | 二年級／甲班.乙班       |
| 彈性學習課程類別             | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程  |                | 上課節數   | 每週1節, 20週, 共20節 |
|                      |  |                | 設計教師   | 吳淑賢編修           |
| 配合融入之領域及議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                 |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程) | 自學.樂學.好學   | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1.強化自學能力, 主動涉獵各領域知識。<br>2.樂於培養英語聽.說.讀.寫的能力應用於日常生活中。<br>3.建構有效的英語文學習方法, 奠定終身學習之基礎。  |                 |
| 設計理念                 | 主題一: <b>Lantern Festival</b> 歡樂元宵<br>“Lantern Festival”結合生活課程及多元文化議題, 以歌曲韻文帶動唱, 輔以問答討論方式, 呈現傳統節日「元宵節」, 了解在地文化特色, 深入體認節慶的意義, 同時認識他國燈節文化。在認識與學習相關字詞短句的同時, 並能在引導下, 應用展現所學於適當情境中。<br>主題二: <b>Toys Around the World</b> 玩具總動員   |                |  |                 |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | <p>國小階段的學童生活中，玩具是不可或缺的成長夥伴，“Toys Around the World.”主題課程將多元文化與國際理解融入生活課程中。希望藉由了解各國傳統玩具，讓學童認識世界各地的文化。同時，藉由認識各國傳統玩具，引導學生學習各種玩具的英文名稱，並學習使用英語表達。此外，透過玩具的製作及遊戲，讓學童體驗自己動手做的樂趣，並學習從遊戲中學習與同儕互動的樂趣即應遵守的規範。</p> <p><b>主題三：Sports Around the World 世界動起來</b></p> <p>“Sports Around the World”將健康與體育領域課程融入多元文化議題，透過介紹世界傳統運動、引導學生學習各項運動的英文。此外，也藉由投票活動，引發學生欣賞各國傳統體育活動的特色，並使用英文表達自己的看法。同時，融入生活領域課程及健康與體育領域，藉由自行製作毽子以及體驗踢毽的樂趣，建立自己的文化認同與意識，並養成運動健身的習慣。</p> <p><b>主題四：Our Friends in the Sea 海底世界朋友多</b></p> <p>“Our Friends in the Sea”結合生活課程、海洋教育與環境教育議題，透過影片欣賞學習各種海洋生物的英文，同時透過著色活動，讓學生與海洋生物產生情感上的連結。另外，也透過Rescue Ocean Animals影片了解海洋生物在海中生活的困境，進而反思人類對海洋生態環境所應承擔的責任與作為。</p> <p><b>主題五：Let’s Recycle! 資源回收我最行</b></p> <p>“Let’s Recycle! 資源回收我最行”藉由資源回收主題，結合生活課程、環境教育並融入閱讀素養，希望學生了解生活方式與態度深深影響環境優劣，進而培養主動關心生活中發生的事件，思考可能解決問題的方法，啟發學生對周遭環境問題的覺知，進而深化學生環境倫理，永續發展與能源永續利用的觀念，建構一個乾淨健康且饒富生機的世界而努力。</p> |  |
| <p><b>總綱核心素養<br/>具體內涵</b></p> | <p><b>E-A1</b><br/>具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><b>E-B1</b><br/>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>E-C2</b><br/>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>  | <p><b>國-E-C2</b><br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>健體-E-B1</b><br/>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>生活-E-A1</b><br/>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-B1</b><br/>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法</p> |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>課程目標</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動, 理解不同文化並存的多樣性。</li> <li>2. 在引導下, 能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。</li> <li>3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動, 進而欣賞不同族群的文化內涵。</li> <li>4. 能認識世界各地的傳統玩具, 欣賞各國玩具的特色, 進而達到對多元文化的理解。</li> <li>5. 能說出俄羅斯、台灣、墨西哥、日本及義大利的國家名稱及其代表玩具的英文名稱。</li> <li>6. 能說出常用的玩具的英文, 並介紹自己的玩具。</li> <li>7. 能動手製作簡易的玩具, 並能從遊戲中與同學做良好的互動。</li> <li>8. 能認識並欣賞世界各地的傳統運動。</li> <li>9. 能使用簡易英語進行溝通與表達, 聽懂並說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家。</li> <li>10. 能製作屬於自己的體育用品。</li> <li>11. 能樂於參與體育活動, 與人良好互動, 公平競爭。</li> <li>12. 能用英語簡易溝通與表達, 並聽懂並說出各種海洋生物的英文。</li> <li>13. 能欣賞海洋生物之美, 並培養對海洋生物的珍愛。</li> <li>14. 能了解人類的生活型態對海洋生態及海洋生物的生活的影響, 並體認人類對海洋生態的責任。</li> <li>15. 能理解資源與環境之關聯, 並能在生活中力行資源回收。</li> <li>16. 能聽懂並吟唱回收相關歌曲, 並樂於合作演出。</li> <li>17. 能認讀相關字彙分類, 進行正確分類回收。</li> </ol> |
|-------------|---|

| 教學進度 |                          | 學習表現                                      | 學習內容                                   | 學習目標   | 學習活動   | 評量方式   | 教材學習資源        |
|------|--------------------------|---|--|--|--|--|---------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                  |   |  |  |  |  |               |
| 一    | Lantern Festival<br>歡樂元宵 | 國語1- I -3<br>能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 | 國語Ab-I-6<br>1,000 個常用語詞的使用。<br>生活D-I-4 | 1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動, 理解不同文化並存的多樣性。 | 1. 播放歌曲Celebrating Lantern Festival<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw">https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw</a> | 1.學生可以專心聽歌曲<br>2.學生分享自己在元宵節所做的活動。<br>3.願意上台練習與表演<br>5.學生樂於參與活動 | Youtube<br>網站 |

| 教學進度 |                          | 學習表現  | 學習內容   | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式   | 教材學習資源 |
|------|--------------------------|---|--|---|---|--|--------|
| 週次   | 單元名稱/節數                  |   |  |   |   |  |        |
|      |                          | <p>生活<b>2-I-1</b><br/>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 <b>E5</b><br/>發展學習不同文化的意願。</p> <p>品 <b>E3</b><br/>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國 <b>E3</b><br/>具備表達我國本土文化特色的能力。</p> | <p>共同工作並相互協助。</p>  | <p>2. 在引導下，能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。</p> <p>3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動，進而欣賞不同族群的文化內涵。</p>  | <p>2. 引導學生分享自己在元宵節所做的活動並說明元宵節的由來及意義。</p> <p>3. 介紹元宵節相關詞彙，兩兩一組口說練習。</p> <p>4. 比手畫腳猜猜樂：學生上台演出主題詞彙及活動，分組猜出正確字詞。</p>  |  |        |
| 二    | Lantern Festival<br>歡樂元宵 | <p>國語<b>1- I -1</b><br/>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活<b>7-I-1</b><br/>以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>國 <b>E3</b><br/>具備表達我國本土文化特色的能力。</p>                           | <p>國語<b>Ac-I-3</b><br/>基本文句的語氣與意義。</p> <p>生活<b>D-I-3</b><br/>聆聽與回應的表現。</p> | <p>1. 能瞭解並說出Lantern Festival的由來與相關活動，理解不同文化並存的多樣性。</p> <p>2. 在引導下，能學會“Lantern Festival”相關的字詞及簡易用語。</p> <p>3. 能欣賞並樂於參與多元的節慶文化活動，進而欣賞不同族群的文化內涵。</p> | <p>1. 複習主題單字及用語：Lantern Festival, watch lantern show, guess riddles, set off firecrackers, eat Yuanxiao (sweet rice dumpling)。</p> <p>2. 進行燈籠彩繪並以英文書寫上主題字詞或祝福語。</p> <p>3. 請學生利用所學字詞發表分享自己的創意燈籠。</p> | <p>1. 學生複習主題單字及用語</p> <p>2. 學生能進行燈籠彩繪</p> <p>3. 學生能跟著老師做動作</p> <p>4. 願意上台表演分享</p> <p>5. 學生樂於參與活動</p> | 自編教材   |

| 教學進度 |                          | 學習表現   | 學習內容   | 學習目標 | 學習活動   | 評量方式   | 教材學習資源        |
|------|--------------------------|--|--|------|--|--|---------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                  |  |  |      |  |  |               |
| 三    | Lantern Festival<br>歡樂元宵 | 國語 <b>1-I-1</b><br>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生活 <b>7-I-1</b><br>以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。                             | 國語 <b>Ac-I-3</b><br>基本文句的語氣與意義。<br>生活 <b>D-I-4</b><br>共同工作並相互協助。 |      | 1. 播放英語簡介短片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&amp;t=2s</a><br>2. 提問討論短片內容。<br>Q: What do we do in Lantern Festival?<br>A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao.<br>3. 老師以簡報呈現韻文並帶領學生反覆跟讀。<br>4. 學生分組練習後上台發表，全體共同協助打拍子。 | 1. 學生可以專心看短片<br>2. 學生能提問討論短片內容。<br>3. 學生能跟著老師反覆跟讀                | Youtube<br>網站 |
| 四    | Lantern Festival<br>歡樂元宵 | 生活 <b>5-I-1</b><br>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。<br>國 <b>E1</b><br>了解我國與世界其他國家的文化特質。<br><br>品 <b>E3</b><br>溝通合作與和諧人際關係。 | 生活 <b>C-I-2</b><br>媒材特性與符號表徵的使用。                                 |      | 1. 複習韻文。<br>2. 問答練習：<br>Q: What do we do in Lantern Festival?<br>A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. / Guessing Riddles.<br>3. 介紹世界各國燈節，比較元宵節與他國燈節異同。<br>4. 請學生分享曾參加過燈節的體驗。<br>5. 帶領學生將彩繪燈籠進行情境布置。  | 1. 學生可以複習韻文<br>2. 學生能做問答練習<br>3. 學生能比較元宵節與他國燈節異同。<br>4. 學生願意上台分享 | 自編<br>教材      |

| 教學進度 |                                | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式   | 教材學習資源        |
|------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                        |   |   |   |   |  |               |
| 五    | Toys Around the World<br>玩具總動員 | 生活 <b>2-I-1</b><br>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>國 <b>E1</b><br>了解我國與世界其他國家的文化特質。  | 生活 <b>C-I-1</b><br>事物特性與現象的探究。                                    | 1. 能認識世界各地的傳統玩具，欣賞各國玩具的特色，進而達到對多元文化的理解。<br>2. 能說出俄羅斯、台灣、墨西哥、日本及義大利的國家名稱及其代表玩具的英文名稱。 | 1. 老師請學生觀賞Ten Most Popular Toys In Different Countries 影片(可從1分35秒處觀賞至6分16秒處)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wfxdOjIvBiI">https://www.youtube.com/watch?v=wfxdOjIvBiI</a> 。<br>2. 介紹各國的代表玩具：<br>Hello Kitty (Japan) / Marias (Mexico) / American girl doll (the USA) / wooden toy car (Italy)<br>3. 介紹Japan, Mexico, the USA, Italy 等四個國家的英文及國旗。<br>4. 學生分組練習國家和玩具配對活動。 | 1.學生可以專心觀賞影片<br>2.學生能辨認與說出四個國家的英文及國旗<br>3.學生樂於參與活動 | Youtube<br>網站 |
| 六    | Toys Around the World<br>玩具總動員 | 國語 <b>1- I -1</b><br>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生活 <b>3-I-1</b><br>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 國語 <b>Ac-I-3</b><br>基本文句的語氣與意義。<br>生活 <b>D-I-1</b><br>自我與他人關係的認識。 | 3. 能說出常用的玩具的英文，並介紹自己的玩具。<br>4. 能動手製作簡易的玩具，並能從遊戲中與同學做良好的互動。                          | 1. 複習國家和玩具主題字詞。<br>2. 配對樂：學生分組比賽代表玩具與國旗的配對。<br>3. 學生投票選出最喜歡的各國傳統玩具。   | 1.學生可以習國家和玩具主題字詞<br>2.學生樂於參與活動                     | 自編<br>教材      |

| 教學進度 |                                | 學習表現   | 學習內容   | 學習目標 | 學習活動   | 評量方式   | 教材學習資源        |
|------|--------------------------------|--|--|------|--|--|---------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                        |  |  |      |  |  |               |
| 七    | Toys Around the World<br>玩具總動員 | 國語2- I -2<br>說出所聽聞的內容。<br>生活1-I-1<br>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>品 E3<br>溝通合作與和諧人際關係。 | 國語Ab-I-6<br>1,000 個常用語詞的使用。<br>生活 D-I-3<br>聆聽與回應的表現。 |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀賞短片My Favorite Toys<br/><a href="https://youtu.be/cnQj7cXKe2s">https://youtu.be/cnQj7cXKe2s</a></li> <li>2. 學生說出影片中出現那些玩具，並討論玩具在生活中扮演的角色。</li> <li>3. 學生練習說出Teddy bear, bike, doll, Jack-In-The-Box等玩具的英文。</li> <li>4. 學生練習介紹自己的玩具說 This is my favorite toy.</li> <li>5. Show &amp; Tell: 學生上台分享並用英文介紹自己玩具。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生可以專心聽歌曲</li> <li>2.學生能說出Are you hungry?招呼用語。</li> <li>3.學生能跟著老師做動作</li> <li>4.願意上台表演分享</li> <li>5.學生樂於參與活動</li> </ol> | Youtube<br>網站 |
| 八    | Toys Around the World<br>玩具總動員 | 生活1-I-1<br>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。   | 生活D-I-3<br>聆聽與回應的表現。                                 |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹九宮格的玩法。</li> <li>2. 請學生在自己的5片圓紙板上塗上自己喜歡的圖案(5個圖案都要一樣)。</li> <li>3. 請學生在平面紙板上，畫一個井字。</li> <li>4. 學生說出Let's play tic-tac-toe game.</li> <li>5. 學生以說出玩具的英文為主軸，開始玩井字遊戲。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生可以專心聽遊戲規則</li> <li>2.學生能說出Let's play tic-tac-toe game.</li> <li>3.學生樂於參與活動</li> </ol>                                 | 自編<br>教材      |

| 教學進度 |                                  | 學習表現  | 學習內容   | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式  | 教材學習資源     |
|------|----------------------------------|---|--|---|---|---|------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                          |   |  |   |   |   |            |
| 九    | Sports Around the World<br>世界動起來 | 健康2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。   | 健康Cd- I -1<br>戶外休閒運動入門遊戲。                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識並欣賞世界各地的傳統運動。</li> <li>能製作屬於自己的體育用品。</li> <li>能使用簡易英語進行溝通與表達, 聽懂並說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家。</li> <li>能樂於參與體育活動, 與人良好互動, 公平競爭。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>老師請學生觀賞National Game Of Various Countries Of World Latest影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYjZUI5FNCI">https://www.youtube.com/watch?v=jYjZUI5FNCI</a></li> <li>老師請學生說出影片中看到的國家或運動名稱。</li> <li>老師介紹the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing)等4個國家名稱及運動。</li> <li>兩兩配合圖字卡練習the USA (baseball) / Canada (ice hockey) / Brazil (football) / Norway (skiing) 等字詞。</li> <li>比手畫腳猜猜樂:學生上台演出主題詞彙及活動, 分組猜出正確字詞。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生可以專心觀賞影片</li> <li>學生能說出影片中看到的國家或運動名稱。</li> <li>願意上台表演分享</li> <li>學生樂於參與活動</li> </ol> | Youtube 網站 |
| 十    | Sports Around the World<br>世界動起來 | 國語2- I -3<br>與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。<br>健康2d- I -1<br>專注觀賞他人的動作表現。 | 國語Ab-I-6<br>1,000 個常用語詞的使用。<br>健康Cd- I -1<br>戶外休閒運動入門遊戲。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>複習世界各地的代表運動。</li> <li>練習I like to <u>play baseball</u> / <u>play ice hockey</u> / <u>play football</u> / <u>go skiing</u> 等句子。</li> <li>以 I like to _____ 為自己喜愛的運動拉票。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能說出 I like to <u>play baseball</u> / <u>play ice hockey</u> / <u>play football</u> / <u>go skiing</u> 等句子。</li> <li>學生願意上台發表</li> <li>學生樂於參與活動</li> </ol>  | 自編教材  |            |



| 教學進度 |                                  | 學習表現  | 學習內容   | 學習目標 | 學習活動  | 評量方式   | 教材學習資源     |
|------|----------------------------------|---|--|------|---|--|------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                          |   |  |      |   |  |            |
|      |                                  |   |  |      | 4. 上台發表後，投票選出最喜愛的運動。  |  |            |
| 十一   | Sports Around the World<br>世界動起來 | 國語 <b>1-I-1</b><br>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>健康 <b>3c-I-1</b><br>表現基本動作與模仿的能力。<br>品 <b>E1</b><br>良好生活習慣與德行。 | 國語 <b>Ab-I-6</b><br>1,000 個常用語詞的使用。<br>健康 <b>Ce-I-1</b><br>其他休閒運動入門遊戲。 |      | 1. 教師跟學生介紹在台灣也有傳統的玩具叫做毬子 (shuttlecock)。<br>2. 教師跟學生說明今天要教學生製作環保毬子。<br>3. 教師播放製作環保毬子的影片。<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOrk-qsvy9U">https://www.youtube.com/watch?v=NOrk-qsvy9U</a><br>4. 教師跟學生說Let's make shuttlecocks.發下材料，學生動手做。<br>5. 學生展示自己的毬子成品，說出 This is my shuttlecock. | 1. 學生可以專心聽講<br>2. 學生能製作環保毬子<br>3. 學生能跟著老師指令完成任務<br>4. 學生願意上台分享<br>5. 學生樂於參與活動                              | Youtube 網站 |
| 十二   | Sports Around the World<br>世界動起來 | 生活 <b>7-I-1</b><br>以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<br>健康 <b>3c-I-1</b><br>表現基本動作與模仿的能力。                    | 生活 <b>D-I-3</b><br>聆聽與回應的表現。<br>健康 <b>Ce-I-1</b><br>其他休閒運動入門遊戲。        |      | 1. 介紹毬子的玩法。<br>2. 觀賞踢毬影片<br><a href="https://youtu.be/qwY_Iw2S0gI">https://youtu.be/qwY_Iw2S0gI</a><br>3. 學生發表觀賞踢毬影片的感受。<br>(He is <u>amazing / wonderful</u> )<br>4. 學生說出I can kick up a shuttlecock. 並表演踢毬。   | 1. 學生可以專心觀賞踢毬影片<br>2. 學生能說出 He is <u>amazing / wonderful</u> ) 和I can kick up a shuttlecock<br>3. 學生樂於參與活動 | Youtube 網站 |

| 教學進度 |                                   | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 評量方式  | 教材學習資源        |
|------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                           |   |   |   |  |   |               |
|      |                                   |   |   |   | 5. 踢毬比賽:大家一起數one, two, three...踢最多下的前三名同學, 舉行頒獎。   |   |               |
| 十三   | Our Friends in the Sea<br>海底世界朋友多 | 生活 <b>2-I-1</b><br>以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。<br>海 <b>E11</b><br>認識海洋生物 與生態。                                    | 生活 <b>B-I-1</b><br>自然環境之美的感受。                                       | 1. 能用英語簡易溝通與表達, 並聽懂並說出各種海洋生物的英文。  | 5. 踢毬比賽:大家一起數one, two, three...踢最多下的前三名同學, 舉行頒獎。<br>1. 播放影片Sea Animals<br><a href="http://youtu.be/Oxw6FoUNeT4">http://youtu.be/Oxw6FoUNeT4</a><br>2. 學生說出影片中聽到看到的sea animals。<br>3. 學生練習海洋動物的英語說法, 選對應的圖字卡。<br>4. Bingo聽說活動:九宮格中寫上海洋主題單字, 進行聽說賓果大賽。 | 1. 學生可以專心看影片<br>2. 學生能說出影片中聽到看到的sea animals<br>3. 學生能跟著老師練習海洋動物的英語<br>4. 學生樂於參與活動 | Youtube<br>網站 |
| 十四   | Our Friends in the Sea<br>海底世界朋友多 | 國語 <b>2- I -2</b><br>說出所聽聞的內容。<br>生活 <b>6-I-5</b><br>覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。<br>海 <b>E11</b><br>認識海洋生物 與生態。 | 國語 <b>Ab-I-6</b><br>1,000 個常用語詞的使用。<br>生活 <b>D-I-3</b><br>聆聽與回應的表現。 | 2. 能欣賞海洋生物之美, 並培養對海洋生物的珍愛。<br>3. 能了解人類的生活型態對海洋生態及海洋生物的生活的影響, 並體認人類對海洋生態的責任。 | 1. 複習Sea Animals 影片。<br>2. 學生說出影片中聽到看到的sea animals。<br>3. 學生接續學習海洋動物的英語說法, 選出對應的圖字卡。<br>4. 統整一二節所學海洋生物, 分組進行圖字卡認讀練習後, 舉辦尋找另一半配對比賽。   | 1. 學生可以專心看影片<br>2. 學生能說出影片中聽到看到的sea animals<br>3. 學生能跟著老師練習海洋動物的英語<br>4. 學生樂於參與活動 | 自編<br>教材      |





