

MODUL AJAR BAHASA SUNDA FASE F

KELAS XI SEMESTER 1



Penyusun:

SMA/SMK/MA/MAK

Informasi Umum Perangkat Ajar

Nama Guru		Jenjang/ Kelas	SMA/SMK/MA/MA K XI Semester 1	[BS.E. 11.1 & 11.2
Asal Sekolah		Mapel	Bahasa Sunda	
Alokasi Waktu	8 pertemuan (8 x 2 JP x 45 menit) = 720 menit	Jumlah Siswa	Maksimal 40 siswa	
Ketersediaan Materi	a. Pengayaan untuk siswa berpencapaian tinggi: YA / TIDAK b. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep: YA / TIDAK			
Profil Pelajar Pancasila Terkait	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia - Kreatif - Gotong royong - Berkebinekaan global - Bernalar kritis	Moda pembel- a jaran	Tatap Muka (Luring)	
Fase	Fase E	Elemen	Menyimak, membaca dan memirs, berbicara dan mempresentasian, menulis	
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menguasai dan mengelola informasi dari téks nonfiksi (paguneman) dan téks fiksi (dongéng) dalam tipe tulis, visual, dan audiovisual dengan santun dan kreatif. - TP menyimak 1.1 - TP Membaca 2.1--2.5 - TP Berbicara 3.1 - TP menulis 4.1--4.3			
Kata Kunci	- Téks prosa fiksi: carpon, struktur carpon, novél, struktur novél - Téks biografi, jenis biografi, biografi dan autobiografi			
Pertanyaan Inti	- Ari hidep kungsi maca atawa ngaregepkeun téks carpon jeung novél? Naha hidep apal kumaha raratan sajarah carpon jeung novél Sunda? Ti mana hidep apal téks carpon jeung novél Sunda? Naha hidep nyaritakeun deui sajarah carpon jeung novél Sunda? - Ari hidep kungsi maca téks biografi dina basa Sunda? Ti mana hidep apal téks biografi dina basa Sunda? Naha hidep bisa nyaritakeun deui eusi téks biografi dina basa Sunda?			
Deskripsi Umum Kegiatan	Fokus pembelajaran adalah peserta didik mengenal, memahami, menyajikan, dan menulis: - Téks prosa fiksi: carpon jeung novél, ciri-ciri tur struktur carpon jeung novel, kalimah wawaran, babandingan carpon jeung novél - Téks prosa nonfiksi: ciri-ciri jeung struktur téks biografi, babandingan biografi dan autobiografi, kalimah aktip jeung pasip, basa dina biografi			

Materi ajar, Alat, dan Bahan	Materi Ajar: - Téks prosa fiksi: carpon jeung novél, ciri-ciri tur struktur carpon jeung novel, kalimah wawaran, babandingan carpon jeung novél - Téks prosa nonfiksi: ciri-ciri jeung struktur téks biografi, babandingan biografi dan autobigrafi, kalimah aktip jeung pasip, basa dina biografi Alat: - Gawai (HP), - Buku Catatan, - Laptop, - Projektor - Papan tulis Bahan: - Foto, video		
Sarana Prasarana	1. Buku téks 2. Buku catatan 3. Lembar Kegiatan Peserta Didik		
Kegiatan Pembelajaran Utama	Pengaturan Siswa: Berkelompok	Metode: Model Berbasis Proyek	- Pengamatan - Diskusi - Simulasi - Presentasi
Asesmen	Asesmen Kelompok: - Peta pikiran - Praktik diskusi - Laporan hasil diskusi - Presentasi	Jenis Asesmen	- Tertulis - Produk - Praktik
Persiapan Pembelajaran	- Alokasi Waktu : 10 menit - Aktivitas yang dilakukan : - Membuat dan mencetak LKPD Latihan I, II, III, dan IV - Menyiapkan pertanyaan inkuiri yang akan dijadikan sebagai pemantik bagi siswa untuk menentukan topik yang lebih khusus.		

Urutan Kegiatan Pembelajaran

Semester 1

A. Kegiatan Pembelajaran I

Moda Pembelajaran : Luring
Pertemuan : Pertemuan 1 -- 8
Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (16 JP)
Tiap Pertemuan 2 JP (8 x 45 menit = 720 menit)

Pertemuan Ke-1

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka kegiatan dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pemarkasana pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan permainan tebak – tebak. Guru menyediakan tayangan prosa fiksi (carpon jeung novél) yang akan ditebak oleh siswa.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Siswa dalam tiap kelompok menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru terkait topik prosa fiksi (carpon jeung novél). Contoh:
Ari hidep kungsi maca atawa ngaregepkeun ngeunaan téks carpon dan novél?
Naha hidep apal kumaha raratan sajarah carpon jeung novél Sunda?
Ti mana hidep apal téks carpon jeung novél Sunda?
Naha hidep bisa nyaritakeun deui sajarah carpon jeung novél Sunda?
3. Siswa menyimak materi tentang prosa fiksi (carpon jeung novél) pada buku *Panggellar Basa Sunda Kelas XI* yang dibacakan oleh salah seorang siswa atau memirsakan tayangan video paguneman bahasa Sunda yang ditayangkan oleh guru.
4. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi isi téks yang disimak dengan menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa mengamati kata-kata yang dianggap sulit dalam “Kabeungharan Kecap”.
6. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan isi téks yang telah disimaknya.
7. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
8. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
9. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang prosa fiksi (carpon jeung novél).

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-1, yaitu tentang informasi mengenai topik prosa fiksi (carpon jeung novél).
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-2

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan permainan kelompok kata.
6. Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang Peta Pikiran untuk membantu kelompok mengidentifikasi topik yang lebih khusus.
3. Siswa membaca materi tentang “Ciri-ciri jeung struktur Prosa Fiksi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa Tatar Sunda memiliki berbagai jenis “Prosa Fiksi”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-2 yaitu tentang informasi mengenai topik “Ciri-ciri jeung struktur Prosa Fiksi”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-3

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan permainan kelompok kata. Cara melakukan permainan ini, guru menyiapkan contoh “Kalimah Aktip jeung Kalimah Pasip”.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) atau Kegiatan tentang Peta Pikiran untuk membantu kelompok mengidentifikasi topik yang lebih khusus.
3. Siswa membaca materi tentang “Ngalarapkeun Kalimah Aktip jeung Kalimah Pasip” pada buku *Panggellar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dalam kelompoknya menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa sastra Sunda memiliki berbagai jenis “Ngalarapkeun Kalimah Aktip jeung Kalimah Pasip”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-3 yaitu informasi mengenai topik “Ngalarapkeun Kalimah Aktip jeung Kalimah Pasip”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-4

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Maham Carpon jeung Novél”.
3. Siswa membaca materi tentang “Maham Carpon jeung Novél” pada buku *Panggellar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi tentang “Ngabandingkeun Carpon jeung Novél” serta menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa melalui perwakilannya menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
6. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
8. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa Tatar Sunda memiliki “Carpon jeung Novél”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-4 yaitu informasi

- mengenai topik “Maham Carpon jeung Novél”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya untuk minggu depan.
 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-5

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kegiatan Siswa tentang “Ngarang Carpon”.
3. Siswa membaca materi tentang “Ngarang Carpon” pada buku *Panggelar Basa Sunda XI*.
4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa Tatar Sunda memiliki berbagai jenis “Carita Pondok”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-5 yaitu informasi mengenai topik “Ngarang Carpon”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru membimbing siswa menarik kesimpulan dalam kegiatan pertemuan ke-5 yang telah dilakukan.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-6

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.

5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran pada hari itu.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang topik “Ngaringkes Novél”.
3. Siswa mendiskusikan “Ngaringkes Novél” pada buku *Panggellar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa berlatih meringka sebuah novel Sunda.
6. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban atau karya yang disampaikan oleh temannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
8. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang “Ngaringkes Novél”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-6 yaitu tentang informasi mengenai topik “Ngaringkes Novél”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru membimbing siswa menarik kesimpulan dalam kegiatan pertemuan ke-6 yang telah dilakukan.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-7

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kegiatan Siswa tentang topik “Nyungsi jeung Maca Carpon/Novél”.
3. Siswa mendiskusikan “Nyungsi jeung Maca Carpon/Novél” pada buku *Panggellar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang

- disampaikan oleh temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
 7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang nyungsi carpon dan novél.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-7 yaitu tentang informasi mengenai topik “Nyungsi jeung Maca Carpon atawa Novél”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru membimbing siswa menarik simpulan dalam kegiatan pertemuan ke-7 yang telah dilakukan.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-8

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran pada hari itu.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kegiatan Siswa tentang topik “Fikmin Sunda”.
3. Siswa mendiskusikan “Fikmin Sunda” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa berlatih mengarang fikmin Sunda.
6. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban atau karya yang disampaikan oleh temannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
8. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang karya sastra yang berupa “Fikmin Sunda”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-8 yaitu tentang informasi mengenai topik “Fikmin Sunda”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang kegiatan selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru membimbing siswa menarik simpulan dalam kegiatan pertemuan ke-8 yang telah

- dilakukan.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam

B. Kegiatan Pembelajaran II

Moda Pembelajaran : Luring

Pertemuan : Pertemuan 9 -- 16

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (16 JP)

Tiap Pertemuan 2 JP (16 x 45 menit = 720 menit)

Pertemuan Ke-9

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka kegiatan dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan permainan tebak – tebakkan.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Siswa dalam tiap kelompok menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru terkait topik téks biografi. Contoh:

Ari hidep kungsi maca atawa ngaregepkeun téks biografi?

Naha hidep apal kumaha raratan sajarah biografi?

Ti mana hidep apal téks biografi dina basa Sunda?

Naha hidep bisa nyaritakeun deui eusi téks biografi dina basa Sunda?

3. Siswa menyimak materi tentang “Téks Biografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI* yang dibacakan oleh salah seorang siswa atau memirsakan tayangan video biografi dalam bahasa Sunda yang ditayangkan oleh guru.
4. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi isi téks yang disimak dengan menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa mengamati kata-kata yang dianggap sulit dalam “Kabeungharan Kecap”.
6. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan isi téks yang telah disimaknya.
7. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya
8. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
9. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang téks biografi.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-1, yaitu

- tentang informasi mengenai topik **téks biografi**.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas selanjutnya.
 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-10

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi menjadi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Ciri-ciri, Wanda, jeung Struktur Téks Biografi”.
3. Siswa membaca materi tentang “Ciri-ciri, Wanda, jeung Struktur Téks Biografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi kesempatan menjawab pertanyaan yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh temannya.
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang “Ciri-ciri, Wanda, jeung Struktur Téks Biografi”.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-10, yaitu tentang informasi mengenai topik “Ciri-ciri, Wanda, jeung Struktur Téks Biografi”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam kepada siswa.

Pertemuan Ke-11

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.

5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dan materi yang telah diajarkan.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Unsur Basa dina Téks Biografi” dan “Kalimah Wawaran” dalam téks biografi.
3. Siswa membaca materi tentang “Unsur Basa dina Téks Biografi” dan “Kalimah Wawaran” dalam téks biografi pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan “Unsur Basa dina Téks Biografi” dan “Kalimah Wawaran” dalam téks biografi yang disediakan pada buku ajar.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi pelajaran.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-11 yaitu tentang informasi mengenai “Unsur Basa dina Téks Biografi” dan “Kalimah Wawaran” dalam téks biografi.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang tugas dan materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-12

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memotivasi siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Nyaritakeun Eusi Téks Biografi”.
3. Siswa membaca materi tentang “Nyaritakeun Eusi Téks Biografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dari perwakilan kelompoknya “Nyaritakeun Eusi Téks Biografi”.
5. Siswa melalui perwakilannya menyampaikan hasil penilaian terhadap kelompok lain.
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang tokoh dan inohong Sunda.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-12 yaitu informasi mengenai topik “Nyaritakeun Eusi Téks Biografi”.

2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-13

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Nganalisis Eusi Téks Biografi”.
3. Siswa membaca materi tentang “Nganalisis Eusi Téks Biografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dari perwakilan kelompoknya “Nganalisis Eusi Téks Biografi” dan menilai penampilan kelompok lain.
5. Siswa melalui perwakilannya menyampaikan hasil penilaian terhadap kelompok lain.
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi pelajaran.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-12 yaitu informasi mengenai topik “Nganalisis Eusi Téks Biografi”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-14

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Nyusun Téks Biografi”.
3. Siswa membaca materi tentang “Nyusun Téks Biografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa diberi dalam kelompoknya berdiskusi untuk “Nyusun Téks Biografi”.
5. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap hasil tugas siswa yang disampaikan oleh temannya
6. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
7. Guru memberikan penguatan kepada tentang materi pelajaran.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-13 yaitu informasi mengenai topik “Nyusun Téks Biografi”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-15

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Nyusun Jasa-jasa Pahlawan atawa Inohong Sunda”.
3. Siswa mengamati “Nyusun Jasa-jasa Pahlawan atawa Inohong Sunda” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
4. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk “Nyusun Jasa-jasa Pahlawan atawa Inohong Sunda”.
5. Siswa melalui perwakilannya menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
6. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh kelompok temannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
8. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa tentang materi pelajaran.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-15 yaitu informasi mengenai topik “Nyusun Jasa-jasa Pahlawan atawa Inohong Sunda”
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu

- depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Ke-16

Awal Pembelajaran (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengecek keadaan sekitar kelas agar terbebas dari sampah.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar berkonsentrasi dan berperan aktif dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
6. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Tujuan Pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Aktivitas:

1. Siswa dibagi dibagi kelompok yang anggotanya 4-5 orang.
2. Setiap kelompok dibagi LKS (LKPD) tentang “Ngabandingkeun Biografi jeung Otobiografi”.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang “Ngabandingkeun Biografi jeung Otobiografi”.
4. Siswa mengamati “Ngabandingkeun Biografi jeung Otobiografi” pada buku *Panggelar Basa Sunda Kelas XI*.
5. Siswa diberi kesempatan untuk “Nyusun Biografi jeung Otobiografi”.
6. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberikan tanggapan terhadap tugas yang disampaikan oleh kelompok temannya
7. Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pelajaran.
8. Guru memberikan penguatan tentang materi ajar.

Kegiatan Akhir (10 menit)

Aktivitas:

1. Guru mengkonfirmasi capaian pembelajaran siswa pada pertemuan ke-16 yaitu informasi mengenai topik “Ngabandingkeun Biografi jeung Otobiografi”.
2. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang materi selanjutnya untuk minggu depan.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam.

Refléksi Guru

- Apa kelebihan pembelajaran yang telah dilakukan?
- Apa kelemahan pembelajaran yang terjadi?
- Kesulitan apa yang tampak dialami oleh siswa selama proses pembelajaran?
- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Bagaimana cara guru memberikan tindak lanjut dan umpan balik pembelajaran kepada siswa?
- Apa yang menjadi harapan dalam pembelajaran berikutnya?

Kriteria untuk Mengukur Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Formatif

1. Kompetensi atau kemampuan serta pengetahuan yang dinilai melalui asesmen akhir unit pelajaran ini: téks carita babada dan téks aksara Sunda.
2. Teknik Asesmen:
 - Tertulis : Téks prosa fiksi (carpon, novél) jeung Téks biografi.
 - Produk : Carpon, Ringkesan novél, dan biografi.
 - Praktik : Menulis téks Carpon, Ringkesan novél, dan biografi.
3. Kriteria Penilaian:

KEGIATAN PEMBELAJARAN I

Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Bentuk dan ciri-ciri Téks Prosa Fiksi (Carpon jeung Novél)	Sangat mampu memahami bentuk dan ciri-ciri téks prosa fiksi	Mampu memahami bentuk dan ciri-ciri téks prosa fiksi	Cukup mampu memahami bentuk dan ciri-ciri téks prosa fiksi	Kurang mampu memahami bentuk dan ciri-ciri téks prosa fiksi
Ciri-ciri dan Struktur Carpon.	Sangat mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur carpon.	Mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur carpon.	Cukup mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur carpon.	Kurang mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur carpon.
Ciri-ciri dan Struktur Novél.	Sangat mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur Novél.	Mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur Novél.	Cukup mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur Novél.	Kurang mampu menganalisis Ciri-ciri dan Struktur Novél.
Ngabandingkeun Carpon jeung novél	Sangat mampu ngabandingkeun Carpon jeung novél.	Mampu ngabandingkeun Carpon jeung novél.	Cukup mampu ngabandingkeun Carpon jeung novél.	Kurang mampu ngabandingkeun Carpon jeung novél.
Ngarang carpon	Sangat mampu ngarang carpon	Mampu ngarang carpon	Cukup mampu ngarang carpon	Kurang mampu ngarang carpon
Ngaringkes novél	Sangat mampu ngaringkes novél	Mampu ngaringkes novél	Cukup mampu ngaringkes novél	Kurang mampu ngaringkes novél
Memahami ciri-ciri fikmin Sunda	Sangat mampu memahami ciri-ciri fikmin Sunda	Mampu memahami ciri-ciri fikmin Sunda	Cukup mampu memahami ciri-ciri fikmin Sunda	Kurang mampu memahami ciri-ciri fikmin Sunda

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Nyangkem eusi téks biografi	Sangat nyangkem eusi téks biografi	Mampu nyangkem eusi téks biografi	Cukup nyangkem eusi téks biografi	Kurang nyangkem eusi téks biografi
Ngidentifikasi ciri-ciri, wanda,	Sangat mampu ngidentifikasi	Mampu ngidentifikasi	Cukup mampu ngidentifikasi	Kurang mampu ngidentifikasi

jeung struktur téks biografi.	ciri-ciri, wanda, jeung struktur téks biografi.	ciri-ciri, wanda, jeung struktur téks biografi.	ciri-ciri, wanda, jeung struktur téks biografi.	ciri-ciri, wanda, jeung struktur téks biografi.
Nganalisis unsur basa dina téks biografi	Sangat mampu nganalisis unsur basa dina téks biografi	Mampu nganalisis unsur basa dina téks biografi	Cukup mampu nganalisis unsur basa dina téks biografi	Kurang mampu nganalisis unsur basa dina téks biografi
Nganalisis kalimah wawaran	Sangat mampu nganalisis kalimah wawaran	Mampu nganalisis kalimah wawaran	Cukup mampu nganalisis kalimah wawaran	Kurang mampu nganalisis kalimah wawaran
Nyalin aksara Sunda kana aksara Latén.	Sangat mampu nyalin aksara Sunda kana aksara Latén.	Mampu nyalin aksara Sunda kana aksara Latén.	Cukup mampu nyalin aksara Sunda kana aksara Latén.	Kurang mampu nyalin aksara Sunda kana aksara Latén.
Nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi	Sangat mampu nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi	Mampu nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi	Cukup mampu nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi	Kurang mampu nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi
Maham jeung nyusun téks biografi	Sangat mampu maham jeung nyusun téks biografi	Mampu maham jeung nyusun téks biografi	Cukup mampu maham jeung nyusun téks biografi	Kurang mampu maham jeung nyusun téks biografi
Nuliskeun jasa-jasapahlawan atawa inohong Sunda	Sangat mampu nuliskeun jasa-jasapahlawan atawa inohong Sunda	Mampu nuliskeun jasa-jasapahlawan atawa inohong Sunda	Cukup mampu nuliskeun jasa-jasapahlawan atawa inohong Sunda	Kurang mampu nuliskeun jasa-jasapahlawan atawa inohong Sunda
Ngabandingkeun biografi jeung otobiografi	Sangat mampu ngabandingkeun biografi jeung otobiografi	Mampu ngabandingkeun biografi jeung otobiografi	Cukup mampu ngabandingkeun biografi jeung otobiografi	Kurang mampu ngabandingkeun biografi jeung otobiografi

Pertanyaan Refleksi untuk Siswa

KEGIATAN PEMBELAJARAN I			
No.	Kamampuh	Enya	Teu
1.	Kuring geus nyangkem bentuk jeung ciri-ciri téks prosa fiksi		
2.	Kuring geus bisa nganalisis ciri-ciri dan Struktur téks prosa fiksi		
3.	Kuring geus nyangkem unsur basa dina téks prosa fiksi		
4.	Kuring geus bisa nyaritakeun deui eusi téks prosa fiksi		
5.	Kuring geus bisa ngarumuskeun galur téks prosa fiksi		
6.	Kuring geus bisa nyaritakeun sajarah téks prosa fiksi		
KEGIATAN PEMBELAJARAN II			
No.	Kamampuh	Enya	Teu
7.	Kuring geus bisa ngidentifikasi ciri-ciri jeung wangun téks biografi		
8.	Kuring geus mikawanoh wanda téks biografi		
9.	Kuring geus bisa nganalisis kalimah wawaran		
10.	Kuring geus bisa nyaritakeun jeung nganalisis eusi téks biografi		
11.	Kuring geus bisa maham jeung nyusun téks biografi		

12.	Kuring geus bisa nyusun jasa-jasa pahlawan atawa inohong Sunda.		
13.	Kuring geus bisa ngabandingkeun biografi jeung otobiografi		

Daftar Pustaka

- Aminuddin. (2002). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Danadibrata, R.A. (2009). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat.
- Iskandarwassid. (2017). *Kamus Istilah Sastra Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Karsana, A. & Isnendes, C.R, Ed. (2008). *Lir Cahaya Nyorot Eunteung*. Bandung: Sonagar Press.
- LBSS. (1987). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Rusyana, Y. (1992). *Panyungsi Sastra*. Bandung: Rahmat Cijulang.
- Sudaryat, Y. (2003). *Ulikan Semantik Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Sudaryat, Y., Spk. (2013). *Tatabasa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudaryat, Y. (2016). *Pakeman Basa: Ulikan Idiomatik Sunda*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Sudaryat, Y., Spk. (2016). *Pangjembar Basa jeung Sastra Sunda*. Bandung: Thursina.
- Sudaryat, Yayat & Rani Rabiussani. (2023). *Panggelar Basa Sunda SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sumarsono, Tatang. (1993). *Novél Demung Janggala*. Bandung: Geger Sunten.
- Wibisana, W., Iskandarwassid, & Kartini, T. (2000). *Lima Abad Sastra Sunda*. Bandung: Geger Sunten.