

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

учебной

**Б2. О.10 Симуляционное обучение неотложных состояний**

Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- лечебник**

Факультет- **лечебный**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **4**

Семестр- **VIII**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **3 з.е. / 108 часов**

Практические занятия- **36 часа**

Самостоятельная работа - **72 часа**

Форма контроля- **зачет в VIII семестре**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:**

Обучения студентов 4 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

**Задачи:**

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

### Формируемые в процессе изучения практики компетенции

| Код и наименование компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-4 УК-1</b> - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| <p><b>Знать:</b> основные научные подходы к исследуемому материалу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-4 УК-8</b> – Оказывает первую помощь пострадавшим                                                                                                  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний;</li> <li>- критерии диагноза различных повреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>- разработать план действий, с учетом окружающей ситуации;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим;</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий.</li> </ul>                                                                     |                                                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИД1 ОПК4</b> - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия        |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>- критерии диагноза различных неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> </ul> |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОПК-6:</b> способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ИД2 ОПК6</b> – оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p>                                                                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-1:</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ИД-1 ПК-1</b> – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| <p><b>Знать:</b> методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ИД-2 ПК-1</b> – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) |
| <b>Знать:</b> состояния, требующие срочного медицинского вмешательства<br><b>Уметь:</b> оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства<br><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |                                                                                                                                                                       |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная Б2. О. 10 «Симуляционное обучение неотложных состояний» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108

**академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 1         | Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации |
| 2         | Неотложные состояния в кардиологии                          |
| 3         | Неотложные состояния в пульмонологии                        |
| 4         | Неотложные состояния в аллергологии                         |
| 5         | Неотложные состояния в эндокринологии                       |

**6. Форма отчетности по практике**

Дневник и отчет по практике.

**7. Форма промежуточной аттестации.**

Объективный структурированный клинический зачет в 8 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики