

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2023-2024н.р.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2023 –2024 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постановою №363 «Про діяльність санаторних шкіл-інтернатів», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи-інтернату та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Стан освітнього процесу

Освітній процес у закладі здійснюється згідно зі Місією, Стратегією, освітньою програмою, в яких вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

За останні три роки контингент здобувачів освіти у нашому закладі перебуває в межах 530-540 учнів. До 1-го класу 2023-2024 н.р. зараховано 47 дітей. На 2024-2025 навчальний рік передбачається 3 класи першокласників.

На кінець 2023-2024 н.р. у закладі навчається 528 здобувачів освіти, з яких 7 здобувачів освіти є внутрішньо переміщеними особами. За сімейною формою навчання – 79.

Із 528 учнів _атестовано усіх.

Якість навчання в 3- 4-х класах становить:

- * Високий рівень - 7 здобувачів освіти (6 %);
- * Достатній рівень - 66 здобувачів освіти (54%);
- * Середній рівень - 50 здобувачів освіти (41%).

Архіпов Матвій, Ярова Віра (здобувачі освіти 3-А кл.),Сердюк Анастасія, Трач Іван (3-Б кл.), Костецький Євген, Мішнев Іван (3-В кл.), Шуліна Катерина (4-В кл.) нагороджені Похвальними листами.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень в 5-11-х класах такий:

- Високий рівень - 25 здобувачів освіти (9,5%);
- Достатній рівень - 131 здобувачів освіти (49,8 %);
- Середній рівень - 80 здобувачів освіти (30,4 %);
- Початковий рівень - 27 здобувачів освіти (10,3 %).

Учениці 11-А класу- Бояновська Софія, Мироненко Олександра, 11-Б класу- Кошева Анастасія нагороджені Золотими медалями за особливі досягнення у навчанні. Здобувачі освіти 9-А класу Возняк Софія, Майдебуря Євген, Бланар-Дубініна Поліна,-отримали свідоцтво з відзнакою.

Порівнюючи навчальні досягнення здобувачів освіти (у відсотках) за останні 5 років, маємо такі показники:

Другий ступінь – здобувачі освіти 5-9 класів, яких є 263. Якість знань становить 58,3 %, що значно вище проти минулого року (на 17,3%) . здобувачів освіти школи III ступеня – 59. Другий ступінь – учні 5-9 класів, яких є 263. Якість знань становить 58,3 %, що значно вище проти минулого року (на 17,3%) . Похвальним листом нагороджено 21-го здобувач освіти. З них- 7 учнів початкової школи, 14- здобувачів освіти 5-9-х класів. Слід відмітити успіхи 5-А класу (класний керівник Терехова Н.В.). На відмінно закінчили навчальний рік 8 здобувачів освіти цього класу,що свідчить про високий професіоналізм і чітку систему в роботі класного керівника.

5-11-ті класи:

Навчальні роки	Рівні навчальних досягнень (%)			
	високий	достатній	середній	початковий
2018-2019	7	40	42	11
2019-2020	3	36	42	19
2020-2021	6	35	42	16
2021-2022	4	33	51,5	11,5
2022-2023	8	33	52	7
2023-2024	9,5%	49,8	30,4	10,3

Порівняно з попереднім навчальним роком здобувачів освіти, які виявляють значно вищі навчальні показники. Початковий рівень з одного предмета (в основному математика і зарубіжна література) мають 6 здобувачів освіти (2,3%); з двох-6 учнів (2,3%), з трьох-3 (1,1%).

У школі I ступеня навчається 201 здобувач освіти . Здобувачі освіти 1-2 класів атестуються вербально, здобувачі освіти 3-4 класів оцінюються за рівнями, усі отримують свідоцтва досягнень з описом досягнень здобувачів

освіти з кожного предмету. Здобувачі освіти 4 класу закінчили школу I ступеня за Державним стандартом Нової української школи та отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти.

У цьому навчальному році проводився моніторинг знань здобувачів освіти 2-4-х класів з математики, курсу «Я досліджую світ» та англійської мови.

Моніторинг показав, що основними формами організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році були різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, театралізовані дійства, які вчителі організовували у межах уроків або в позаурочний час. У порівнянні з минулим навчальним роком покращились такі результати з математики:

- * Читає, записує, порівнює та визначає розрядний склад числа - з 65% до 76 %;

- * Робота з математичними виразами - з 72% до 89%;

- * Розпізнає, будує геометричні фігури та конструює об'єкти з геометричних фігур - з 74% до 85%.

Залишається проблема з роботою над задачами, хоча 79 % кількості здобувачів освіти мають В. та Д.рівні, але 7% кількості здобувачів освіти 2-4-х класів мають П.р., що і викликає занепокоєння.

Моніторинг курсу «Я досліджую світ» показав, що найкраще діти засвоїли такі теми:

- * Природні об'єкти живої та неживої природи, рукотворні об'єкти.

Встановлюють взаємозв'язки між ними.

- * Описують зміни, які відбуваються в природі, установлюють причиново-наслідкові зв'язки між ними.

- * Називають умови, необхідні для життя організмів та наводять приклади природоохоронних заходів.

Деякі складнощі ще є під час вивчення тем:

- * Орієнтування на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса.

- * Карта України та важливі об'єкти на ній.

Моніторинг результатів навчання з англійської мови показав:

- * Сприймання іноземної мови на слух в більшості здобувачів освіти мають В. та Д. рівні.

- * Вміння читати іноземною мовою значно покращилось у II семестрі у порівнянні з I семестром.

Але потребують уваги такі види роботи, як висловлювання іноземною мовою та взаємодію письмово англійською мовою. Значна кількість здобувачів освіти мають Д. та С. рівні.

Проведений моніторинг показав, що освітня програма початкової школи за 2023/2024 навчальний рік виконана в повному обсязі.

Високий і достатній рівень по класах:

Клас	Відсотки
------	----------

5-А	79
5-Б	11
5-В	52
6-А	43
6-Б	44
6-В	19
7-А	25
7-Б	31
7-В	33
8-А	24
8-Б	35
8-В	29
9-А	55
9-Б	42
9-В	41
10-А	27
10-Б	21
11-А	62
11-Б	69

Особлива увага приділяється вивченню здобувачами освіти української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. За рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови та математики (поглиблений рівень) у 8,9-х класах та 10,11-х класах. (профільний рівень). Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки здобувачів освіти до участі у конкурсах та НМТ.

Чотири роки поспіль з об'єктивних причин здобувачі освіти 4,9,11 класів звільняються від складання ДПА. Але для вступу у вищі навчальні заклади необхідно скласти НМТ тому, обираючи варіативну складову, орієнтуємося виключно на запити здобувачів освіти.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при МОІППО (у дистанційній формі) та на інших платформах і сайтах, що мають ліцензію МОН України. У серпні 2023 року колектив закладу приєднався до Єдиної атестаційної системи. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку, поділяючи на психологічну, інклюзивну та фахову частини.

Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Було подано замовлень на курсову перепідготовку-55, на цей момент пройшли курсову перепідготовку – 45 осіб.

У 2023-2024 н.р. атестувалося чергово 20 учителів та вихователів.

За результатами атестації педагогічне звання «Учитель-методист» встановлено учителю хімії Денисенко В.П., учителю української мови та літератури Пенюковій І.О., звання «Старший вчитель»-вчителю початкових класів Чегліковій С.О., звання «Старший вихователю»- вихователю початкових класів - Шевченко О.Л. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Чергова атестація перенесена на наступний рік (підстава- довідка лікаря, заява того, хто атестується) вихователю Закроєвій В.М..

Усі педпрацівники закладу мають вищу освіту. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2023-2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

Учителі-45						Вихователі, які не викладають предмети в закладах-23					
спеціаліст	I	I	вищ а	ст.вч.	вч.-мето дист	спеціаліст	I	I	вищ а	ст.вих .	вих.-мет одист

5	4	1 1	25	13	8	4	6	5	8	2	2
пенсіонерів	9					пенсіонерів	9				
						в					

Учителі+вихователь-19					
спеціаліст	II	I	вища	ст.вих.	вих.-методист
1	1	7	10	6	-
пенсіонерів	1				
в					

Робота з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в здобувачів освіти інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості здобувачів освіти для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності здобувачів освіти та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування у здобувачів освіти стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, історії, математики.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчої обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та здійснювалася підготовча робота до участі у II етапі олімпіад.

У листопаді-грудні здобувачі освіти школи брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Переможцями II етапу Всеукраїнських олімпіад (міський рівень) стали:

II місце, біологія, Толстов Володимир, 11-А клас (вч. Янковська М.М.); III місце, правознавство, Майдебур Євген, 9-А клас, (вч. Дімітрова Є.І.); III місце, історія, Кецкало Анна, 9-Б клас. (вч. Герасименко А.Б.). II місце, англійська мова, Бояновська Софія, 11-А клас, III місце Возняк Софія, 9-А клас (вч. Толочко Ю.А.).

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка III місце посів учень 6-Б класу Вертелецький Владислав. Диплом переможця II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до Дня захисників та захисниць України «Перемога» посіла Дорож Марина, 10-б клас 9вч.

Пенюкова І.О.

Онлайн олімпіада з англійської мови:

Дипломами I ступеня: Демченко Анна, 8-В, Возняк Софія-9-А, Сапронова Марія-9-А,

дипломи II ступеня: Гладун Анна, 8-А, Мікає Карина. 8-А, Боварова Валерія, 8-Б, Тивончук Єгор-9-А, Енпомнюща Мирослава-9-В, Коваленко Марія-9-В, Дорож Марина-10-Б (вч. Толочко Ю.А.).

У міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» взяли участь учні 6-х класів: Ізмєстьєва Аліса, Зуйченко Анна, Вертелецький Владислав, Козерівський Максим, Рибка Дар'я;

учні 7-х класів: Булах Андрій, Белодєдов Артем, Яровенко Дмитро (вч. Березна Т.А.),

«На урок» осінь 2023

		Математ.	Укр.м. і літерат.	ЯДС	Предмети поч.школи
2 кл.	I м.	11	8	11	
	II м.	3	6	5	
	III м.	4	3	4	
22 учн					
3-А, Б	I м.	10	10	8	
	II м.	9	7	9	
	III м.	5	7	7	
24 учн.					
4 кл		<u>А, Б, В 22</u>	<u>Б, В 10 учн.</u>	<u>А, Б, В 17уч</u>	<u>Б. В 10 учн.</u>
	I м.	<u>уч.</u>	3	10	4
	II м.	11	3	3	3
		5			

	III м.	2	1	2	1
--	--------	---	---	---	---

На урок зима 2024

		Математ.	Укр.м. і літерат.	ЯДС	Предмети поч.школи
2 кл.	I	9	11	10	
	II	6	7	8	
	III	4	2	3	
27 учн.					
3 кл.		<u>А, Б, В</u>	<u>А, Б 25</u>	<u>А, Б, В 31 уч.</u>	
	I	<u>37учн</u>	<u>учн.</u>	11	
	II	15	8	11	
	III	13	10	9	
		9	3		
4 кл.		<u>Б, В 28 учн.</u>	<u>Б, В 29</u>	<u>Б, В 22 учн.</u>	Б, В 24 учн.
	I	9	<u>учн.</u>	6	
	II	9	12	8	
	III	1	6	1	
			2		

На урок весна 2024

		Математ.	Укр.м. і літерат.	ЯДС
2 кл.		7	11	9
		5	4	5
		6	1	4
19 учн.				
3 кл.		<u>А, Б, В 41уч.</u>	<u>А, Б 25 учн.</u>	<u>А, Б 20 уч.</u>
	I	20	7	7

	II	15	11	8
	III	11	7	5
4 -В кл.		8 учн.	7 учн.	8 уч.
	I	2	2	2
	II	1	2	2
	III	1	----	

Англ..мова

На урок осінь 2023

	Брали участь	I м.	II м.	III м.	Вчитель
2 кл.	17 учн.	11	1	1	Дано Л.Б.
3 -А.Б кл.	14 учн.	7	2	1	Архіпова Н.В. Дано Л.Б.
4 кл.	15 учн.	3	7	----	Дано Л.Б. Архіпова Н.В.

Англ..мова

На урок зима 2024

	Брали участь	I м.	II м.	III м.	Вчитель
2 кл.	12 учн.	4	3	2	Дано Л.Б.
3 -А.Б кл.	12 учн.	6	2	2	Архіпова Н.В. Дано Л.Б.
4 кл.	13 учн.	1	6	2	Дано Л.Б. Архіпова Н.В.

	Брали участь	I м.	II м.	III м.	Вчитель
2 кл.	15 учн.	6	3	3	Дано Л.Б.
3 -А.Б кл.	11 учн.	6	1	1	Архіпова Н.В. Дано Л.Б.
4 кл.	7 учн.	1	2	----	Дано Л.Б. Архіпова Н.В.

Виховний процес

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це, передусім, відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка, відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим для себе способом.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного й демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі заслуховуються на нарадах при директорів, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, вихователів, загальношкільних зборах та конференціях і відображаються у відповідних наказах.

Протягом року ЗДВР, педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і

у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Відповідно до Концепції «НУШ» - для базової школи актуальні наскрізні теми:

Перша тема — безпека і здоров'я людини. Особливо сьогодні це актуально.

Друга тема — це громадянська активність.

Третя — фінансова грамотність і підприємливість.

Четверта — охорона навколишнього середовища і сталий розвиток.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її потреби, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання, тобто зміна форм і методів його організації і проведення та холізму (це перевага цілісного світобачення над пізнанням усього частинами (вміння поєднувати знання і навички з різних галузей при вирішенні певного життєвого завдання). Бо, іноді, діти мають окремі знання з різних галузей, а в реальному житті не розуміють, як їх поєднати.

Отож, у 2023-2024 н.р. виховний процес було організовано, опираючись на сказане вище. Наше методичне об'єднання класних керівників, вихователів працює над темою «Формування творчої, соціально-активної особистості з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією та національною самосвідомістю».

Для якісної організації виховної роботи у кожному класі виділена та введена щопонеділка в розклад година роцесу керівника. Щоразу педагоги на них розкривають найбільш актуальні для певного роцес теми. Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиг Героїв сьогодення. Крім загальношкільних проведено велику кількість класних заходів, челенджів, квестів, зокрема, свято Букварика, День Матері, День сім'ї, День української хустки, перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії роцес України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання з виконанням Державного Гімну України.

Навчальний рік в школі обов'язково розпочинається звітно-виборними зборами по роцесс та виборами учнівського самоврядування. 21 вересня відбулись вибори Президента школи. Цьогоріч учнівське самоврядування шкільної козацької республіки «Осіївська Січ» очолив учень 9 класу Барабаш Владислав, дитина зі стійкою громадянською позицією та ініціативністю, що, в результаті, похвалило роботу учнівського самоврядування.

Для дітей початкових класів проведено свято «Посвята в козачата», для старших – «Козацькі забави», де учні, пройшовши випробування, були прийняті до лав козаків Осіївської Січі. Для учнівської спільноти це не данина моді, не просто набір дій, а повсякденне життя школи, коли старші піклуються за молодших, сильніші захищають слабших. Це є продовженням козацьких традицій.

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного села, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проводиться цикл годин інформування «Ті, що дарують новий світанок», де діти знайомились із біографіями та подвигами наших захисників.

З метою пропагування здорового способу життя у вересні в закладі проведено Фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я». Усі учні також взяли активну участь у проведенні Олімпійського тижня. У квітні організовано Тиждень здоров'я. Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту.

З метою виховання патріотизму у молодого покоління, вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій у школі до Дня захисника України, Дня гідності та свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня кіборгів, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Героїв України, Дня пам'яті та примирення було проведено тематичні години спілкування, акція «Запали свічку», виготовлення дошок пошани та пам'яті, агітаційний постерів та лепбуків, вікторини, змагання, зйомка та трансляція відеороликів. Також в закладі систематично проводяться флешмоби до Дня рідної мови, Дня Соборності та Дня вишиванки, які наскрізно пройняті патріотизмом, любов'ю до рідної країни та гордістю бути українцями.

5 грудня ми відзначали Міжнародний день волонтера. Волонтерство – це не робота, за це не платять грошей, це діяльність людей, яким не байдуже до чужого горя. Тим більше, що у нас сьогодні це горе у всіх спільне. В школі систематично організовується збір та приготування продовольства для наших військових. Було відправлено нашим захисникам сотні ящиків консервації, печива, пирогів, котлет, вареників, плову, салатів та інших продуктів харчування. Тричі учнями школи та їх батьками організовано та проведено благодійні ярмарки по збору коштів на допомогу нашим бійцям. Закуплено та передано на східні позиції ліки, окопні свічки, спальні мішки, рюкзаки, теплий одяг, каски, бронежилети, тактичні навушники, берці, інше роцессу спорядження, саперські лопати, два тепловізори, а також частину коштів для

придбання розвідувального дрона та ще одного тепловізора. На новорічно-різдвяні свята діти нашого закладу провели благодійну акцію по збору коштів «Колядуємо для ЗСУ». Педагогічний, батьківський та учнівський колективи за активну громадянську позицію та потужний волонтерський рух відзначені подякою відділу освіти. Особистою подякою нагороджена і наша учениця 5 класу Коритчук Домініка за патріотичний вчинок, який гідний наслідування. Вона продала своє волосся, а кошти передала на потреби ЗСУ. Подякою від територіального центру комплектації нагороджений і наш учень 11 класу Орел Олексій, який був задіяний у ремонті техніки для військових.

На початку грудня в закладі також проведена акція «Твори добро, роце – Людина» до Дня благодійності та Міжнародного дня людей з інвалідністю. Діти та батьки уже п'ятий рік поспіль організовували збір коштів для матеріальної підтримки сім'ї Липницьких, де виховується хлопчик із діагнозом ДЦП.

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв'язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої закладено положення, проголошені в Загальній декларації прав людини. З метою пропаганди принципів терпимості з 15 по 19 листопада в нашому закладі проведено тиждень «Виховуємо толерантність» під девізом «Толерантність врятує світ».

Також щорічно в Україні та в нашому закладі з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

З метою виховання ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі проведено виставку «Ялинка без ялинки». Найкращі роботи надіслано для участі у районному етапі конкурсів «Новорічна композиція» та «Український сувенір», за що діти були нагороджені Грамотою відділу освіти та спорту Бершадської міської ради:

- у номінації «Стилізована ялинка»:

- І місце – вихованці гуртка «Сувенір» Осіївського ЗЗСО І-ІІІ ст.,

- у номінації «Різдвяний вінок»:

- І місце – вихованців гуртка «Сувенір».

Також нагороджена Грамотою відділу освіти та спорту Бершадської міської ради за зайняте І місце Надворна Діана у номінації «Зразки традиційних іграшок».

Особливо відповідально цього року були проведені предметні тижні відповідно до затвердженого графіка, зокрема тиждень початкових класів, англійської мови, правознавства, математики, зарубіжної літератури, фізики, української мови та літератури, екології. Це посилює інтерес учнів до навчальних предметів, поглиблює прагнення до пізнання і саморозвитку.

Школа приділяє особливу увагу правовиховній роботі, що спрямована на викорінення правового нігілізму, виховання підростаючого покоління у дусі поваги до законів, співгромадян та своїх однолітків. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми, проявів суїцидальної поведінки.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу. На початку року відбувся конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова Мрія-2023», в якому номінанткою стала учениця 9 класу Настенко Діана із піснею «Живи», а учень 5 класу Ткачов Артем відзначений за оригінальність виконання твору «Літачок». Також систематично наш заклад бере участь у фестивалі учнівської та педагогічної творчості «Проліски надії-2023». Цьогоріч були представлені дві роботи колективів дівчат та хлопців, а саме, «Зродились ми великої години» та «Україна переможе».

Особливу підтримку, захоплення та роцесу емоційне забарвлення, яке сьогодні, як ніколи потрібне нашим дітям, мали наші тематичні четверги. Зокрема, це день без рюкзаків, у стилі 90-х, обмін ролями, піжамний день та день домашнього взуття, день води та день капелюшків, день спортивного одягу та відпочинку. Діти проявили надзвичайний креатив, творчість та артистизм.

У II етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед шкіл Бершадської громади наш неперевершений рій «Азов» зайняв III місце. А також ми здобули три загальнокомандні перемоги в етапах: «Відун (історія)», «Фізична підготовка (підтягування)», «Стрільба». Та просто неймовірне досягнення мала Білодід Ангеліна, яка серед хлопців та дівчат зайняла I місце у стрільбі з пневматичної гвинтівки, набравши 43 із 50 можливих балів, а Сисак Валерій зайняв II місце у підтягуванні.

1 червня для дітей організовано день дозвілля. Було створено загальношкільний патріотичний малюнок на асфальті, де візерунки створювали дитячі серця. Також проведено Марафон Єдності і Перемоги, квест «З Україною в серці» та мистецький пікнік. Завершив цикл виховної роботи цього начального року захід з нагоди Останнього Дзвоника.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні та квітні проведено загальношкільні акції по впорядкуванні території біля закладу та Меморіалу Слави.

Значна увага в закладі приділяється участі працівників у спортивних заходах. Збірна працівників нашого закладу зайняла I місце у Спартакіаді працівників освіти Бершадської територіальної роцесу волейболу та III місце з футболу. Учень 11 класу Сисак Валерій зайняв II місце в змаганнях з підтягування у рамках Спартакіади допризовної молоді серед учнів ЗЗСО.

Напередодні Дня працівників освіти наш заклад нагороджений Драганом Віталієм Григоровичем Почесними грамотою Бершадської міської ради «За інноваційність, сумлінну працю, високий рівень професійної майстерності та

вагомий внесок у навчання і виховання підростаючого покоління», «За активну волонтерську діяльність», «За зайняте III місце у Спартакіаді серед працівників освіти».

Результати організації виховного процесу систематично публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу. Було розміщено десятки фотозвітів та відеороликів. Батьки, представники департаменту освіти і науки та органів влади мали можливість слідкувати за роботою нашого закладу.

Звіт роботи шкільної бібліотеки за 2023-2024 н.р.

Діяльність бібліотеки на початку навчального року була спрямована на своєчасне забезпечення і видачу підручників учням і вчителям 1-11 класів. Із замовленої учбової літератури за НУШ для 5 класу отримано 62% підручників і 100% для 6 з подальшою реєстрацією у відповідній документації.

Протягом навчального року було здійснено замовлення нових підручників 2, 7 класів за НУШ і підручників для 11 класу. Бібліотека школи-інтернату поповнилася художньою літературою для читачів початкової і середньої ланки, а також творами Андрія Кокотюхи, Ірен Роздобудько, Василя Шкляра, Ярослава Яріша, Діани Аккерман. Складено акт списання підручників 5,6 класів і частково 8-го, як застарілих та здано на макулатуру – загалом 2808 книг.

За планом роботи була проведена зустріч зі здобувачами освіти 1-х класів «Знайомство зі шкільною бібліотекою». Також були проведені години спілкування до Всеукраїнського дня бібліотек, до Дня писемності і української мови, до Міжнародного дня дитячої книги, до Дня поезії, «Люди, які творили історію» - до дня народження Ігоря Сікорського.

Відбулася зустрічі з дітьми ВПО для презентації творів, які є на полицях шкільної бібліотеки.

В цьому навчальному році читацьку аудиторію, в основному, складали ВПО.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки за 2023-2024 н.р

Книговидача – 39

Відвідувань – 51

Всього фонд нараховує – 17418 книг, з них:

Фонд підручників – 9120

Книжковий фонд - 8298

Фінансово-господарська діяльність

У 2023 році затверджено кошторисом на утримання закладу - 36 млн. грн., 28 млн.грн - це фонд заробітної плати та нарахування на заробітну плату , 2,5млн. грн. - оплата енергоносіїв та комунальні платежі , інші кошти використовуються на:

- придбання медикаментів – 50 тис. грн., ;
- придбання продуктів харчування – 5млн. грн.-згідно затверджених норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах, але кошти повернуто в бюджет у зв'язку з онлайн навчанням ;
- оновлення матеріально-технічної бази. Протягом року заплановано придбання товарів на суму 200 тис. грн., а саме придбання матеріалів для господарської діяльності -70 тис. , миючі засоби – 40тис., благодійною організацією проведено поточний ремонт підвального приміщення з якого створене захисне укриття, власними силами проведено поточний ремонт залу їдальні школи, влаштовано електропроводка на другому та третьому поверсі, ремонт коридору 3-й поверх, перекрито аварійні місця даху шифером, часткова заміна труб водопостачання та опалення на пластикові ;
- приймаються заходи для забезпечення пожежно - безпечного стану (придбання вогнегасників , їх перезарядка -8 тис.грн)
- проводиться технічний ремонт обладнання харчоблоку та медичного обладнання, ремонт оргтехніки -20тис. грн.;
- проведено ремонт холодильної камери -2,6 тис.грн.
- з метою поліпшення доступу до цифрових технологій та підвищення якості, Департаментом освіти було надано 23 ноутбуки, 5 хромбуків, 2 планшети.

Від благодійних організацій отримано пральну , сушильну машину.

Завдяки технічним працівникам на протязі усього навчального року підтримувався належний стан закладу.

Систематично проводиться прибирання території, скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття.

Зараз вирішується питання буріння свердловини та установлення системи питної очищеної води.

Вчасно здійснюється бухгалтерією оплата з спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості в роботі всього колективу, школа не виходить за межі лімітів спожитих енергоносіїв та вживаються заходи щодо економії енергоносіїв. Постійно проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, списуються або оприбутковуються матеріали.

На завершення хочу висловити усім працівникам, батькам, учням щиро подяку за співпрацю!