



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Filsafat Ilmu		24000011B07	Mata Kuliah Kekhasan Universitas	2	3	3 Februari 2025
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
		Moh.Akhlis Irfan, M.Ag	 Fuad Dwi Hanggara, M.T	 Dr. Fresy Nugroho, M.T.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI					
	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter Ulul Albab yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreativitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL - 9	Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam tim dengan menerapkan teamwork, kepemimpinan, dan design thinking dalam penyelesaian suatu masalah secara efektif.				
	CP-MK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar Berfilsafat, Dasar ilmu Pengetahuan dan penelitian				
	CPMK-2	Menelaah berbagai konsep filsafat ilmu secara teoritis dan filosofis dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				

	CPMK-3	Mengembangkan kemampuan berfikir ilmiah, dan meneranerapkan kebenaran ilmiah.		
	CPL - CPMK - SUB-CPMK			
	CPL-1	CPMK-1	SUB-CPMK1	Mahasiswa mendefisikan ulang pengertian filsafat ilmu (objek, tujuan dan kedudukan) dan menunjukkan curiosity
			SUB-CPMK2	Mahasiswa menganalisis fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana
		CPMK-2	SUB-CPMK3	Mengembangkan metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)
			SUB-CPMK4	Menelaah fungsi berfikir ilmiah (analisis dan sintesis)
			SUB-CPMK5	Memvalidasi kebenaran ilmiah, Teori-teori Kebenaran dan Sifat Kebenaran Ilmiah
	CPL - 9	CPMK-3	SUB-CPMK6	Menelaah sejarah perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renainsance.
			SUB-CPMK7	Menelaah Kajian Ontologi ilmu
			SUB-CPMK8	Menelaah Kajian Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Barat
			SUB-CPMK9	Menelaah kajian Epistemologi dalam Perspektif Islam
			SUB-CPMK10	Menelaah Kajian Aksiologi Ilmu
			SUB-CPMK11	Menganalissi Klasifikasi dan Hirarki ilmu
			SUB-CPMK12	Mengembangkan Tanggung jawab keilmuan islam (teknologi)
			SUB-CPMK13	Mengembangkan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah filsafat ilmu adalah salah satu dari mata kuliah wajib universitas pada Jurusan S-1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Visi mata kuliah ini, yaitu mengupayakan mahasiswa agar memiliki kompetensi yang mumpuni dalam hal cara berpikir logis, sistematis, metodologis, dan prosedural sesuai kaidah-kaidah ilmiah. Mata kuliah ini didesain untuk membekali kepribadian mahasiswa supaya mampu menguasai cara pandang kefilsafatan yang luas dan mendalam. Arah dan tujuan pembelajaran Filsafat Ilmu diproyeksikan kepada mahasiswa agar memiliki kesadaran ilmiah untuk membaca peluang dan mendiagnosa problematika kehidupan yang ada melalui perspektif filsafat.
Bahan Kajian	1. Pengantar Perkuliahan, ruang lingkup 2. Filsafat dan Objek Kajian Filasafat 3. Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu dan Wilayah Kajian Filsafat Ilmu 4. Metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif) 5. Fungsi berfikir ilmiah (analisis dan sintesis) 6. Kebenaran ilmiah, Teori-teori Kebenaran dan Sifat Kebenaran Ilmiah

	7. Sejarah perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renaisance. 8. Perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Modern, dan Kontemporer 9. Kajian Ontologi ilmu 10. Kajian Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Barat 11. Kajian Epistemologi dalam Perspektif Islam 12. Kajian Aksiologi Ilmu 13. Klasifikasi dan Hirarki ilmu 14. Islamisasi ilmu Pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis. 15. Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan	
Pustaka	Utama	
	1. Adib, Mohammad. 2011. Filsafat Ilmu Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. J ujun S. Suriasumantri. 2005. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 3. Bakhtiar, Amsal. Filsafat Ilmu, 2004. Jakarta: Rajawali Press. 4. Liang Gie. Filsafat Ilmu. 1991. Yogyakarta. Studi Ilmu Teknologi. 5. In'am Esa, Filsafat Ilmu. Malang: UIN Pess. 6. Zainuddin, Filsafat Ilmu. Malang: UIN Press 7. Al-Faruqi, Ismail Razi. 1988. Islamisation of Knowledge: General Principles and Work Plan Herdon. Washington VA IIT.	
	Pendukung	
	8. Golshani, Mehdi. 2011. The Holy Qur'an and Sciences of Nature. Tehran: Islamic Propagation Organization. 9. J ujun S. Suriasumantri, 2012. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 10. O'hear, Anthony. 1989. Introduction to the Philosophy of Science. New York: Oxford. 11. Osman Bakar. 1992. Classification of Knowledge in Islam. Kuala Lumpur: Institute for Policy Research. 12. Soelaiman, A. Darwis. 2019. Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Barat dan Islam. Aceh: Bandar Publishing. 13. Tim Dosen Filsafat Ilmu. 2001. Filsafat Ilmu: Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.	
Media Pembelajaran	Software Online learning: http://elearning.uin.ac.id	Hardware Komputer, proyektor, LCD, dan internet
Nama Dosen Pengampu	Moh. Akhlis Irfan, M.Ag.	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
1	Pengantar Perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Penjelasan RPS 3. Ruang lingkup Filsafat Ilmu	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mendiskusikan kontrak kuliah beserta penjelasan RPS dan ruang lingkup ekologi	Memahami definisi, ruang lingkup, dan tujuan belajar Filsafat Ilmu	Kejelasan dalam mendefinisikan	0 %
2	Mahasiswa mendefinisikan ulang pengertian filsafat ilmu (objek, tujuan dan kedudukan) dan menunjukkan	1. Filsafat dan Objek Kajian Filasafat 2. Ilmu Pengetahuan,	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	1. Menjelaskan Dasar-dasar Peradaban 2. Mahasiswa Mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal ,	Ketepatan menguasai dan menganalisis pengertian filsafat ilmu (objek, tujuan dan kedudukan).	Ketetapan dalam menganalisis	5 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
	curiosity	Filsafat Ilmu dan Wilayah Kajian Filsafat Ilmu			buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran			
3	Mahasiswa menganalisis fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	1. Metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif) 2. Fungsi berfikir ilmiah (analisis dan sintesis 3. Islamisasi ilmu Pengetahuan berbasis ontologis, epistemologis dan aksiologis.	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Ketepatan dalam menguasai fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	ketepatan dalam menganalisis	10 %
4	Mengembangkan metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	Metode berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan	Mampu berfikir Ilmiah (Induktif dan deduktif)	Ketepatan dalam mengembangkan metode	5 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran			
5	Menelaah fungsi berfikir ilmiah (analisis dan sintesis)	Ketepatan dalam menguasai fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Mampu menguasai fungsi dan metode berfikir ilmiah dan bersikap bijaksana	Ketepatan dalam menelaah	5 %
6	Memvalidasi kebenaran ilmiah, Teori-teori Kebenaran dan	Teori-teori Kebenaran Ilmiah	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal ,	Mahasiswa menguasai arti kebenaran, teori-teori kebenaran	Ketepatan dalam membuktikan	5 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
	Sifat Kebenaran Ilmiah			BM: 1x(2x60")	buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	dan sifat kebenaran ilmiah.		
7	Menelaah sejarah perkembangan ilmu dan filsafat ilmu pada Zaman Yunani Kuno, Pertengahan, dan Renainsance.	Mampu memetakan perkembangan ilmu	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	<u>Teori</u> TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Mampu memahami periodisasi sejarah perkembangan Ilmu	Ketepatan dalam menelaah	10 %
8	Ujian Tengah Semester							
9	Menelaah Kajian Ontologi ilmu	Kajian Berfiks secara Ontologi ilmu	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	<u>Teori</u> TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi,	Mempu menganalisis dan membuat contoh berfiks ontology	Ketepatan dalam menelaah	0 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					<i>collaborative learning, dan discovery learning.</i>			
10	Menelaah Kajian Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Barat	Menguasai Metodologi Epistemologi Ilmu Perspektif Islam dan Barat	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab, Praktikum	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning, dan discovery learning.</i>	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur berfikir secara epistemologi	Ketepatan dalam menelaah	20 %
11	Menelaah kajian Epistemologi dalam Perspektif Islam	Epistemologi dalam Perspektif Islam	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab, Praktikum	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Mampu Menguasai Epistemologi dalam Perspektif Islam	Ketepatan dalam menelaah	20 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
12	Menelaah Kajian Aksiologi Ilmu	Aspek-aspek Aksiologi Ilmu	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Mampu membuat peta konsep pemikiran tentang aksiologi	Ketepatan dalam menelaah	0 %
13	Menganalisis Klasifikasi dan Hirarki ilmu	Klasifikasi Ilmu dan Hirarki ilmu	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur keilmuan	Ketepatan dalam menganalisis	0 %

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian		
						Indikator	Kriteria	Bobot
					pemahaman dan kesadaran			
14	Mengembangkan Tanggung jawab keilmuan islam (teknologi)	Memahami Tanggung jawab keilmuan islam (teknologi)	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mencari bahan perkuliahan dari artikel jurnal , buku , laporan penelitian tentang dengan topik perkuliahan dan mendiskusikannya secara kelompok untuk membangun pemahaman dan kesadaran	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam	Ketepatan dalam mengembangkan	10 %
15	Mengembangkan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan	Memahami faktor-faktor pembentuk Sejarah Perkembangan Ilmu (teknologi) dalam Peradaban Islam	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab	Teori TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> .	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam	Ketepatan dalam mengembangkan	10 %
16	Ujian Akhir Semester							

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

No	Rencana Evaluasi	Metode	CPL yang dinilai	Bobot CPMK (%)			Persentase (%)
				CPMK081	CPMK082	CPMK083	
1	Kuis	Kuis	CPL-11 (100%)	5	5	5	15
1	Tugas	Individu dan Kelompok		5	5	5	15
2	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis		15	15		30
3	Ujian Akhir Semester	Tes Tertulis			10	30	40
Total				20	30	40	100