



ChannelKIDS
innovando en un clic

“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

SEGUNDO GRADO

”



SEMANA 29

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Planeación por proyectos comunitarios (Lenguajes)
Nombre del proyecto: "Explorando nuestras raíces culturales"
Problemática general: Fomentar la identificación de experiencias personales en manifestaciones culturales o artísticas.
Contenido: Identificación de elementos culturales en manifestaciones artísticas, expresión de experiencias personales a través de diferentes lenguajes.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, observación y reflexión.
Día 1: Tema: ¿Qué es la cultura? Duración: 1 hora Inicio: Introducción al concepto de cultura y su importancia en nuestra vida diaria. Desarrollo: Actividad grupal de identificación de elementos culturales en objetos cotidianos. Cierre: Presentación de los hallazgos y reflexión en grupo sobre la diversidad cultural. Tarea: Dibujar un objeto que represente su cultura y explicar por qué lo eligieron.
Día 2: Tema: Nuestras tradiciones familiares Duración: 1 hora Inicio: Conversación sobre las tradiciones familiares y su importancia en nuestra identidad. Desarrollo: Actividad de dibujo de una tradición familiar significativa. Cierre: Compartir los dibujos en un círculo y explicar la tradición representada. Tarea: Entrevistar a un familiar sobre una tradición familiar y escribir un pequeño texto al respecto.
Día 3: Tema: La música como expresión cultural Duración: 1 hora Inicio: Escuchar diferentes tipos de música y reflexionar sobre cómo nos hacen sentir. Desarrollo: Crear una lista de reproducción con canciones que nos recuerden experiencias personales. Cierre: Bailar o moverse al ritmo de las canciones seleccionadas y compartir las sensaciones. Tarea: Dibujar una escena que represente una emoción provocada por la música.
Día 4: Tema: El arte como expresión personal Duración: 1 hora Inicio: Observar diferentes obras de arte y discutir cómo transmiten emociones. Desarrollo: Crear una obra de arte propia inspirada en una experiencia personal. Cierre: Exponer las obras de arte y explicar la historia detrás de ellas. Tarea: Investigar sobre un artista mexicano y su obra más famosa.
Día 5: Tema: Nuestra identidad cultural Duración: 1 hora Inicio: Reflexionar sobre la importancia de conocer y valorar nuestra identidad cultural. Desarrollo: Elaborar un collage que represente la diversidad cultural de la comunidad. Cierre: Presentar los collages y discutir la importancia de la diversidad cultural. Tarea: Entrevistar a un adulto de la comunidad sobre una tradición cultural local y escribir un relato al respecto.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, creatividad en la expresión artística, reflexión sobre la importancia de la cultura y la identidad personal.

Nombre del proyecto: Comparación de longitudes
Problemática general: Los estudiantes de segundo grado de preescolar tienen dificultades para comparar la longitud de dos o más objetos de uso cotidiano de manera directa o por superposición.
Contenido: Longitudes, comparación de longitudes, uso de objetos de uso cotidiano.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM) enfocado en el pensamiento científico.
Día 1: Tema: Introducción a la comparación de longitudes Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los estudiantes el concepto de longitud y la importancia de comparar objetos de uso cotidiano. Desarrollo: Realizar una actividad donde los estudiantes midan diferentes objetos con regletas y los comparen entre sí. Cierre: Compartir en grupo las comparaciones realizadas y reflexionar sobre las diferencias de longitud. Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen en casa objetos de diferentes longitudes y los traigan al día siguiente. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de comparar longitudes, uso adecuado de las regletas, participación en actividades grupales.
Día 2: Tema: Comparación de longitudes con objetos de uso cotidiano Duración: 1 hora Inicio: Revisar los objetos que trajeron los estudiantes y organizarlos para comparar sus longitudes. Desarrollo: Realizar actividades de comparación de longitudes utilizando los objetos de uso cotidiano. Cierre: Reflexionar sobre las diferencias encontradas y cómo se pueden medir de manera más precisa las longitudes. Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen en casa dos objetos de diferentes longitudes y los comparen visualmente. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de medición, capacidad de comparar longitudes de manera visual.
Día 3: Tema: Superposición de objetos para comparar longitudes Duración: 1 hora Inicio: Introducir el concepto de superposición para comparar longitudes. Desarrollo: Realizar actividades donde los estudiantes superpongan objetos para comparar sus longitudes. Cierre: Compartir en grupo las comparaciones realizadas y discutir los resultados obtenidos. Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen objetos en casa que puedan superponer para comparar sus longitudes. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de superposición, capacidad de comparar longitudes de manera indirecta.

Día 4:**Tema: Experimentación con longitudes**

Duración: 1 hora

Inicio: Presentar diferentes materiales para que los estudiantes experimenten con la medición de longitudes.

Desarrollo: Realizar actividades donde los estudiantes midan diferentes objetos con distintos materiales y comparen los resultados.

Cierre: Reflexionar sobre las diferencias encontradas en las mediciones y cómo se pueden mejorar.

Tarea: Pedir a los estudiantes que realicen mediciones de objetos en su entorno y las compartan en clase al día siguiente.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de experimentación, capacidad de medir longitudes con precisión.

Día 5:**Tema: Presentación de resultados y conclusiones**

Duración: 1 hora

Inicio: Revisar las mediciones realizadas por los estudiantes y organizarlas para su presentación.

Desarrollo: Cada estudiante presentará sus resultados y conclusiones sobre las comparaciones de longitudes realizadas durante la semana.

Cierre: Reflexionar en grupo sobre las diferentes formas de comparar longitudes y cómo se pueden aplicar en la vida cotidiana.

Tarea: Pedir a los estudiantes que escriban en casa una conclusión personal sobre la importancia de comparar longitudes en su día a día.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de presentar resultados de manera clara, comprensión de la importancia de comparar longitudes en la vida cotidiana.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades
Nombre del proyecto: Compartiendo la importancia de los trabajos y servicios en la diversidad
Problemática general: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los diferentes trabajos y servicios que realizan las personas en la sociedad, promoviendo la valoración y el respeto hacia la diversidad laboral.
Contenido: Identificación de diferentes trabajos y servicios, valoración de la diversidad laboral, reflexión sobre la importancia de cada trabajo en la sociedad.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), actividades interactivas, trabajo colaborativo.
Día 1: Tema: Identificación de trabajos y servicios en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Presentación del tema y motivación a través de imágenes y videos de diferentes trabajos y servicios. Desarrollo: Actividad de clasificación de trabajos y servicios en la comunidad, discusión en grupos sobre la importancia de cada uno. Cierre: Puesta en común de las clasificaciones y reflexión grupal sobre la diversidad laboral. Tarea: Dibujar y escribir sobre el trabajo que les gustaría realizar en el futuro.
Día 2: Tema: Valoración de la diversidad laboral Duración: 1 hora Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de la importancia de valorar la diversidad laboral. Desarrollo: Juego de roles donde los estudiantes representarán diferentes trabajos, reflexión sobre la importancia de cada uno. Cierre: Debate grupal sobre la importancia de respetar y valorar todos los trabajos en la sociedad. Tarea: Entrevistar a un adulto sobre su trabajo y escribir un breve resumen.
Día 3: Tema: Reflexión sobre la importancia de los trabajos y servicios Duración: 1 hora Inicio: Introducción al tema a través de una historia o cuento relacionado. Desarrollo: Actividad de reflexión individual sobre la importancia de los trabajos y servicios en la sociedad. Cierre: Puesta en común de las reflexiones y elaboración de un mural colectivo sobre la diversidad laboral. Tarea: Investigar sobre un trabajo o servicio poco conocido y compartirlo en clase.
Día 4: Tema: El valor del trabajo en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Repaso de los temas anteriores y presentación de la importancia del trabajo en la comunidad. Desarrollo: Juego cooperativo donde los estudiantes simularán trabajar juntos para lograr un objetivo común. Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de colaborar y valorar el trabajo en equipo. Tarea: Elaborar un collage con imágenes que representen la diversidad laboral.

Día 5:**Tema: Celebración de la diversidad laboral**

Duración: 1 hora

Inicio: Presentación de las actividades y reflexiones realizadas durante la semana.

Desarrollo: Fiesta temática de la diversidad laboral con juegos, bailes y representaciones de diferentes trabajos.

Cierre: Reflexión final sobre lo aprendido y compromiso de valorar la diversidad laboral en la comunidad.

Tarea: Realizar una presentación creativa sobre la importancia de los trabajos y servicios en la diversidad.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades, reflexiones escritas, colaboración en grupo, creatividad en las tareas asignadas, respeto hacia la diversidad laboral.

Materia: Planeación por Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario
Nombre del proyecto: Brinda un buen trato y ayuda a las demás personas para el logro de propósitos
Problemática general: Fomentar en los estudiantes la importancia de brindar un buen trato y ayudar a los demás para lograr propósitos comunes.
Contenido: Valores, empatía, colaboración, trabajo en equipo.
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio, actividades prácticas, reflexión y debate.
Secuencia didáctica por día:
Día 1: Tema: La importancia del buen trato Duración: 1 hora Inicio: Explicación del tema y discusión en grupo sobre situaciones en las que se requiere brindar un buen trato. Desarrollo: Actividad práctica de dramatización de situaciones donde se debe brindar un buen trato. Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de brindar un buen trato a los demás. Tarea: Dibujar una situación en la que se haya brindado un buen trato.
Día 2: Tema: Ayuda y colaboración Duración: 1 hora Inicio: Conversación sobre la importancia de ayudar y colaborar con los demás. Desarrollo: Actividad en parejas donde se deben colaborar para resolver un problema. Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de la colaboración para lograr propósitos comunes. Tarea: Escribir una lista de situaciones en las que se puede ayudar a los demás.
Día 3: Tema: Trabajo en equipo Duración: 1 hora Inicio: Explicación sobre la importancia del trabajo en equipo. Desarrollo: Juego en equipo donde se deben cumplir diferentes tareas para lograr un objetivo común. Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de trabajar juntos para alcanzar metas. Tarea: Realizar una actividad en equipo en casa y escribir una reflexión sobre la experiencia.
Día 4: Tema: Empatía Duración: 1 hora Inicio: Conversación sobre el significado de la empatía y su importancia en las relaciones interpersonales. Desarrollo: Actividad de role-playing donde los estudiantes deben ponerse en el lugar del otro. Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de ser empáticos con los demás. Tarea: Escribir una carta a un compañero de clase expresando empatía y comprensión.

Día 5:**Tema: Aplicación de los valores aprendidos**

Duración: 1 hora

Inicio: Repaso de los temas vistos durante la semana.

Desarrollo: Actividad grupal donde los estudiantes deben aplicar los valores aprendidos en situaciones reales.

Cierre: Reflexión final sobre la importancia de brindar un buen trato y ayudar a los demás en la comunidad.

Tarea: Realizar una acción solidaria en la comunidad y escribir un breve informe sobre la experiencia.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad de trabajo en equipo, empatía y aplicación de los valores aprendidos en situaciones reales.

Nombre del profesor(a)

Profr(a).

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO