ChannelKIDS
innovando en un clic

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

SEGUNDO GRADO



SEMANA 29

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Planeación por proyectos comunitarios (Lenguajes)

Nombre del proyecto: "Explorando nuestras raíces culturales"

Problemática general: Fomentar la identificación de experiencias personales en manifestaciones culturales o artísticas.

Contenido: Identificación de elementos culturales en manifestaciones artísticas, expresión de experiencias personales a través de diferentes lenguajes.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, observación y reflexión.

Día 1:
Tema: ¿Qué es la cultura?
Duración: 1 hora
Inicio: Introducción al concepto de cultura y su importancia en nuestra vida diaria.
Desarrollo: Actividad grupal de identificación de elementos culturales en objetos cotidianos.
Cierre: Presentación de los hallazgos y reflexión en grupo sobre la diversidad cultural.
Tarea: Dibujar un objeto que represente su cultura y explicar por qué lo eligieron.

Día 2:
Tema: Nuestras tradiciones familiares
Duración: 1 hora
Inicio: Conversación sobre las tradiciones familiares y su importancia en nuestra identidad.
Desarrollo: Actividad de dibujo de una tradición familiar significativa.
Cierre: Compartir los dibujos en un círculo y explicar la tradición representada.
Tarea: Entrevistar a un familiar sobre una tradición familiar y escribir un pequeño texto al respecto.

Día 3:
Tema: La música como expresión cultural
Duración: 1 hora
Inicio: Escuchar diferentes tipos de música y reflexionar sobre cómo nos hacen sentir.
Desarrollo: Crear una lista de reproducción con canciones que nos recuerden experiencias personales.
Cierre: Bailar o moverse al ritmo de las canciones seleccionadas y compartir las sensaciones.
Tarea: Dibujar una escena que represente una emoción provocada por la música.

Día 4:
Tema: El arte como expresión personal
Duración: 1 hora
Inicio: Observar diferentes obras de arte y discutir cómo transmiten emociones.
Desarrollo: Crear una obra de arte propia inspirada en una experiencia personal.
Cierre: Exponer las obras de arte y explicar la historia detrás de ellas.
Tarea: Investigar sobre un artista mexicano y su obra más famosa.

Día 5:
Tema: Nuestra identidad cultural
Duración: 1 hora
Inicio: Reflexionar sobre la importancia de conocer y valorar nuestra identidad cultural.
Desarrollo: Elaborar un collage que represente la diversidad cultural de la comunidad.
Cierre: Presentar los collages y discutir la importancia de la diversidad cultural.
Tarea: Entrevistar a un adulto de la comunidad sobre una tradición cultural local y escribir un relato al respecto.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, creatividad en la expresión artística, reflexión sobre la importancia de la cultura y la identidad personal.

Nombre del proyecto: Comparación de longitudes

Problemática general: Los estudiantes de segundo grado de preescolar tienen dificultades para comparar la longitud de dos o más objetos de uso cotidiano de manera directa o por superposición.

Contenido: Longitudes, comparación de longitudes, uso de objetos de uso cotidiano.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM) enfocado en el pensamiento científico.

Día 1:
Tema: Introducción a la comparación de longitudes
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar a los estudiantes el concepto de longitud y la importancia de comparar objetos de uso cotidiano.
Desarrollo: Realizar una actividad donde los estudiantes midan diferentes objetos con regletas y los comparen entre sí.
Cierre: Compartir en grupo las comparaciones realizadas y reflexionar sobre las diferencias de longitud.
Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen en casa objetos de diferentes longitudes y los traigan al día siguiente.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de comparar longitudes, uso adecuado de las regletas, participación en actividades grupales.

Día 2:
Tema: Comparación de longitudes con objetos de uso cotidiano
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar los objetos que trajeron los estudiantes y organizarlos para comparar sus longitudes.
Desarrollo: Realizar actividades de comparación de longitudes utilizando los objetos de uso cotidiano.
Cierre: Reflexionar sobre las diferencias encontradas y cómo se pueden medir de manera más precisa las longitudes.
Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen en casa dos objetos de diferentes longitudes y los comparen visualmente.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de medición, capacidad de comparar longitudes de manera visual.

Día 3:
Tema: Superposición de objetos para comparar longitudes
Duración: 1 hora
Inicio: Introducir el concepto de superposición para comparar longitudes.
Desarrollo: Realizar actividades donde los estudiantes superpongan objetos para comparar sus longitudes.
Cierre: Compartir en grupo las comparaciones realizadas y discutir los resultados obtenidos.
Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen objetos en casa que puedan superponer para comparar sus longitudes.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de superposición, capacidad de comparar longitudes de manera indirecta.

Día 4:
Tema: Experimentación con longitudes
Duración: 1 hora
Inicio: Presentar diferentes materiales para que los estudiantes experimenten con la medición de longitudes.
Desarrollo: Realizar actividades donde los estudiantes midan diferentes objetos con distintos materiales y comparen los resultados.
Cierre: Reflexionar sobre las diferencias encontradas en las mediciones y cómo se pueden mejorar.
Tarea: Pedir a los estudiantes que realicen mediciones de objetos en su entorno y las compartan en clase al día siguiente.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidades de experimentación, capacidad de medir longitudes con precisión.

Día 5:
Tema: Presentación de resultados y conclusiones
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar las mediciones realizadas por los estudiantes y organizarlas para su presentación.
Desarrollo: Cada estudiante presentará sus resultados y conclusiones sobre las comparaciones de longitudes realizadas durante la semana.
Cierre: Reflexionar en grupo sobre las diferentes formas de comparar longitudes y cómo se pueden aplicar en la vida cotidiana.
Tarea: Pedir a los estudiantes que escriban en casa una conclusión personal sobre la importancia de comparar longitudes en su día a día.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de presentar resultados de manera clara, comprensión de la importancia de comparar longitudes en la vida cotidiana.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto: Compartiendo la importancia de los trabajos y servicios en la diversidad

Problemática general: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los diferentes trabajos y servicios que realizan las personas en la sociedad, promoviendo la valoración y el respeto hacia la diversidad laboral.

Contenido: Identificación de diferentes trabajos y servicios, valoración de la diversidad laboral, reflexión sobre la importancia de cada trabajo en la sociedad.

Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), actividades interactivas, trabajo colaborativo.

Día 1:
Tema: Identificación de trabajos y servicios en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Presentación del tema y motivación a través de imágenes y videos de diferentes trabajos y servicios.
Desarrollo: Actividad de clasificación de trabajos y servicios en la comunidad, discusión en grupos sobre la importancia de cada uno.
Cierre: Puesta en común de las clasificaciones y reflexión grupal sobre la diversidad laboral.
Tarea: Dibujar y escribir sobre el trabajo que les gustaría realizar en el futuro.

Día 2:
Tema: Valoración de la diversidad laboral
Duración: 1 hora
Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de la importancia de valorar la diversidad laboral.
Desarrollo: Juego de roles donde los estudiantes representarán diferentes trabajos, reflexión sobre la importancia de cada uno.
Cierre: Debate grupal sobre la importancia de respetar y valorar todos los trabajos en la sociedad.
Tarea: Entrevistar a un adulto sobre su trabajo y escribir un breve resumen.

Día 3:
Tema: Reflexión sobre la importancia de los trabajos y servicios
Duración: 1 hora
Inicio: Introducción al tema a través de una historia o cuento relacionado.
Desarrollo: Actividad de reflexión individual sobre la importancia de los trabajos y servicios en la sociedad.
Cierre: Puesta en común de las reflexiones y elaboración de un mural colectivo sobre la diversidad laboral.
Tarea: Investigar sobre un trabajo o servicio poco conocido y compartirlo en clase.

Día 4:
Tema: El valor del trabajo en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Repaso de los temas anteriores y presentación de la importancia del trabajo en la comunidad.
Desarrollo: Juego cooperativo donde los estudiantes simularán trabajar juntos para lograr un objetivo común.
Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de colaborar y valorar el trabajo en equipo.
Tarea: Elaborar un collage con imágenes que representen la diversidad laboral.

Día 5: **Tema: Celebración de la diversidad laboral** Duración: 1 hora Inicio: Presentación de las actividades y reflexiones realizadas durante la semana. Desarrollo: Fiesta temática de la diversidad laboral con juegos, bailes y representaciones de diferentes trabajos. Cierre: Reflexión final sobre lo aprendido y compromiso de valorar la diversidad laboral en la comunidad. Tarea: Realizar una presentación creativa sobre la importancia de los trabajos y servicios en la diversidad.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades, reflexiones escritas, colaboración en grupo, creatividad en las tareas asignadas, respeto hacia la diversidad laboral.

Materia: Planeación por Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario

Nombre del proyecto: Brinda un buen trato y ayuda a las demás personas para el logro de propósitos

Problemática general: Fomentar en los estudiantes la importancia de brindar un buen trato y ayudar a los demás para lograr propósitos comunes.

Contenido: Valores, empatía, colaboración, trabajo en equipo.

Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio, actividades prácticas, reflexión y debate.

Secuencia didáctica por día:

Día 1:
Tema: La importancia del buen trato
Duración: 1 hora
Inicio: Explicación del tema y discusión en grupo sobre situaciones en las que se requiere brindar un buen trato.
Desarrollo: Actividad práctica de dramatización de situaciones donde se debe brindar un buen trato.
Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de brindar un buen trato a los demás.
Tarea: Dibujar una situación en la que se haya brindado un buen trato.

Día 2:
Tema: Ayuda y colaboración
Duración: 1 hora
Inicio: Conversación sobre la importancia de ayudar y colaborar con los demás.
Desarrollo: Actividad en parejas donde se deben colaborar para resolver un problema.
Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de la colaboración para lograr propósitos comunes.
Tarea: Escribir una lista de situaciones en las que se puede ayudar a los demás.

Día 3:
Tema: Trabajo en equipo
Duración: 1 hora
Inicio: Explicación sobre la importancia del trabajo en equipo.
Desarrollo: Juego en equipo donde se deben cumplir diferentes tareas para lograr un objetivo común.
Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de trabajar juntos para alcanzar metas.
Tarea: Realizar una actividad en equipo en casa y escribir una reflexión sobre la experiencia.

Día 4:
Tema: Empatía
Duración: 1 hora
Inicio: Conversación sobre el significado de la empatía y su importancia en las relaciones interpersonales.
Desarrollo: Actividad de role-playing donde los estudiantes deben ponerse en el lugar del otro.
Cierre: Reflexión en grupo sobre la importancia de ser empáticos con los demás.
Tarea: Escribir una carta a un compañero de clase expresando empatía y comprensión.

Día 5: **Tema: Aplicación de los valores aprendidos** Duración: 1 hora Inicio: Repaso de los temas vistos durante la semana. Desarrollo: Actividad grupal donde los estudiantes deben aplicar los valores aprendidos en situaciones reales. Cierre: Reflexión final sobre la importancia de brindar un buen trato y ayudar a los demás en la comunidad. Tarea: Realizar una acción solidaria en la comunidad y escribir un breve informe sobre la experiencia.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad de trabajo en equipo, empatía y aplicación de los valores aprendidos en situaciones reales.

Nombre del profesor(a)

_____

Profr(a).

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.
PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.
CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921
PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO