

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	November 14-18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

I. A.Pamanatayang Pangnilalaman	Napapalawak ang mga kasanayan sa pag-unawa, pagpapakahulugan, pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan	Napapalawak ang mga kasanayan sa pag-unawa, pagpapakahulugan, pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan	Napapalawak ang mga kasanayan sa pag-unawa, pagpapakahulugan, pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan	Napapalawak ang mga kasanayan sa pag-unawa, pagpapakahulugan, pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan	Napapalawak ang mga kasanayan sa pag-unawa, pagpapakahulugan, pagsusuri at pagbibigay halaga sa mga kaisipan o paksang napakinggan
B. Pamanatayan sa pagganap	Nasususri ang mga impormasyon upangmaunawaan, makapagbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos	Nasususri ang mga impormasyon upangmaunawaan, makapagbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos	Nasususri ang mga impormasyon upangmaunawaan, makapagbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos	Nasususri ang mga impormasyon upangmaunawaan, makapagbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos	Nasususri ang mga impormasyon upangmaunawaan, makapagbigay kahulugan at mapahalagahan ang mga tekstong napakinggan at makatugon ng maayos
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nabibigkas nang wasto ang tunog ng patinig, katinig, kambal-katinig, diptonggo at kluster. F2PN-Ia-2				

W
a
s
t
o
n
g
P
a
g
b
i
g

--	--

k
a
s
n
g
T
u
n
o
g
n
g
P
a
t
i
n
i
g
,
K
a
t
i
n
i
g
,
D
i
p
t
o
n
g

						g o a t K a m b a l - K a t i n i g o K l a s t e r
II. Nilalaman	Wastong Pagbigkas ng Tunog ng Patinig, Katinig, Diptonggo at Kambal-Katinig o Klaster.					
Kagamitang Panturo						
A. Sanggunian:						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro						
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Filipino 2 Module, p. 1-16.	Filipino 2 Module, p. 1-16.	Filipino 2 Module, p. 1-16.	Filipino 2 Module, p. 1-16.		
3. Mga pahina sa Teksbuk						

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					
	Subukin I. Panuto: Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring katinig-patinig-katinig (KPK)? A. ban B. ga C. kra D. sa 2. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring katinig-katinig-patinig-katinig (KKPK)? A. gra B. liw C. ma D. prob 3. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring patinig-katinig (PK)? A. baw B. dra C. ga D. on 4. Alin sa mga pantig ng salita ang HINDI uring katinig-patinig (KP)? A. ba B. la C. le D. pri 5. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring patinig? A. bra B. gro C. i D. oy	Suriin Ang Makabagong Alpabetong Filipino ay binubuo ng limang patinig (a, e, i, o, u), at 23 katinig (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, ng, p, q, r, s, t, v, w, x, y at z). Ang diptonggo ay sa pinagsamang tunog ng isang patinig (a, e, i, o, u) at malapatinig na w at y sa isang pantig. Halimbawa: <u>ayaw</u>, <u>sungay</u>, <u>lawlaw</u>, <u>nayon</u>. Ang kambal-katinig o klaster naman ay mga salitang mayroong magkadikit na dalawang magkaibang katinig na matatagpuan lamang sa isang pantig. Halimbawa: <u>dragon</u>, <u>klase</u>, <u>biskwit</u>, <u>rekord</u>.	Isagawa I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat nang papantig ang mga ito sa sagutang papel. Halimbawa: pangungusap – pa-ngu-ngu-sap 1. eroplano 2. globo 3. kamay 4. blangko 5. matalino II. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat sa sagutang papel kung ang may salungguhit ay patinig, katinig, diptonggo o klaster. 1. eroplano 2. <u>g</u>lobo 3. ka<u>m</u>ay 4. <u>b</u>langko 5. <u>m</u>atalino	Tayahin I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat nang papantig ang mga ito sa sagutang papel. Halimbawa: kapatid – ka-pa-tid 1. aparador – _____ 2. salamin – _____ 3. prutas – _____ 4. uhaw – _____ 5. itayo – _____ II. Panuto: Isulat kung anong kayarian ng pantig (balikan ng aralin 2). Isulat ang sagot sa sagutang papel. Halimbawa: aparador - katinig, patinig 1. salamin - _____ 2. prutas - _____ 3. uhaw - _____ 4. itayo - _____ 5. paaralan - _____	LINGGUHANG PAGSUSULIT

	Balikan II. Panuto: Bigkasin nang wasto ang mga salita. Isulat ang P kung patinig, K kung katinig, D kung diptonggo at KK kung kambal-katinig o klaster ang may salungguhit sa bawat salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel. _____ 1. magili<u>w</u> _____ 2. gri<u>p</u>o _____ 3. sa<u>p</u>at _____ 4. klase<u></u> _____ 5. Ng<u>i</u>ti Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Si Myla ay hindi mapakali sa kaniyang kinatatayuan. May hinahanap siya sa loob ng kaniyang bag. Siya na kasi ang susunod sa pila sa pagbili ng pagkain sa kantina. 1. Tila - _____ 2. Baka - _____ 3. Siguro - _____ 4. Marahil - _____ _____ Tuklasin I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba.	Pagyamanin I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang pagpapantig at bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba. <table><tr><th>Salita</th><th>Pagpapantig</th><th>Bilang ng Pagkakabigkas</th></tr><tr><td>Halimbawa: ilarawan</td><td>i-la-ra-wan</td><td>4</td></tr><tr><td>1. Baler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. bughaw</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. gabay</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. prinsesa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. umiiyak</td><td></td><td></td></tr></table> II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Katinig - _____ 2. Patinig - _____ 3. Diptonggo - _____ 4. Klaster - _____ Pinatnubayang Pagtatasa 1 I. Panuto: Basahin ang pangungusap at bigkasin nang wasto ang salitang nasa loob ng kahon. Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.	Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas	Halimbawa: ilarawan	i-la-ra-wan	4	1. Baler			2. bughaw			3. gabay			4. prinsesa			5. umiiyak					
Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas																								
Halimbawa: ilarawan	i-la-ra-wan	4																								
1. Baler																										
2. bughaw																										
3. gabay																										
4. prinsesa																										
5. umiiyak																										

	<table><tr><th>Salita</th><th>Bigkas</th><th>Bilang ng Pagkakabigkas</th></tr><tr><td>Halimbawa: umakyat</td><td>u-mak-yat</td><td>3</td></tr><tr><td>1. Cabanatuan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. grado</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. kalabaw</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. matibay</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. problema</td><td></td><td></td></tr></table> II. Panuto: Isulat ang P kung patinig, K kung katinig, D kung diptonggo at KK kung kambal-katinig o klaster ang mga sumusunod na salita na may salungguhit. Isulat ang sagot sa sagutang papel. _____ 1. <u>C</u>abanatuan _____ 2. <u>g</u>rado _____ 3. <u>m</u>atibay _____ 4. <u>p</u>roblema _____ 5. <u>u</u>nggoy	Salita	Bigkas	Bilang ng Pagkakabigkas	Halimbawa: umakyat	u-mak-yat	3	1. Cabanatuan			2. grado			3. kalabaw			4. matibay			5. problema			1. Malinis ang bayan ng <u>Mariveles</u>. A. Ma-ri-ve-les C. Mar-i-veles B. Mari-veles D. Mari-ve-les 2. Maraming sumama sa <u>prusisyon</u> ng San Isidro Labrador. A. pru-s-is-yon C. prus-isyo-n B. prus-is-yon D. pru-sis-yon 3. Malalaking tilapya ang <u>inihaw</u> ng mangingisda. A. ini-haw C. in-i-haw B. i-ni-haw D. in-ha-w 4. Malaki ang naging <u>problema</u> ng bansa sa sakit na COVID-19. A. pro-b-lema C. prob-le-ma B. pr-ob-le-ma D. pro-b-le-ma 5. Basahin mo ang <u>talambuhay</u> ng dating Presidente Corazon C. Aquino. A. ta-lam-bu-hay C. talam-bu-hay B. ta-lam-buhay D. tal-am-bu-hay Pinatnubayang Pagtatasa 2 I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang pagpapantig at bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba. <table><tr><th>Salita</th><th>Pagpapantig</th><th>Bilang ng Pagkakabigkas</th></tr><tr><td>Halimbawa: brilyante</td><td>bril-yan-te</td><td>3</td></tr><tr><td>1. anahaw</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. ipagbunyi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Pantabangan</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. tanglaw</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. traktora</td><td></td><td></td></tr></table> II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Katinig - _____ 2. Patinig - _____ 3. Diptonggo - _____ 4. Klaster - _____	Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas	Halimbawa: brilyante	bril-yan-te	3	1. anahaw			2. ipagbunyi			3. Pantabangan			4. tanglaw			5. traktora						
Salita	Bigkas	Bilang ng Pagkakabigkas																																														
Halimbawa: umakyat	u-mak-yat	3																																														
1. Cabanatuan																																																
2. grado																																																
3. kalabaw																																																
4. matibay																																																
5. problema																																																
Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas																																														
Halimbawa: brilyante	bril-yan-te	3																																														
1. anahaw																																																
2. ipagbunyi																																																
3. Pantabangan																																																
4. tanglaw																																																
5. traktora																																																
J.Karagdagang gawain para sa																																																

takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					