



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA / PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

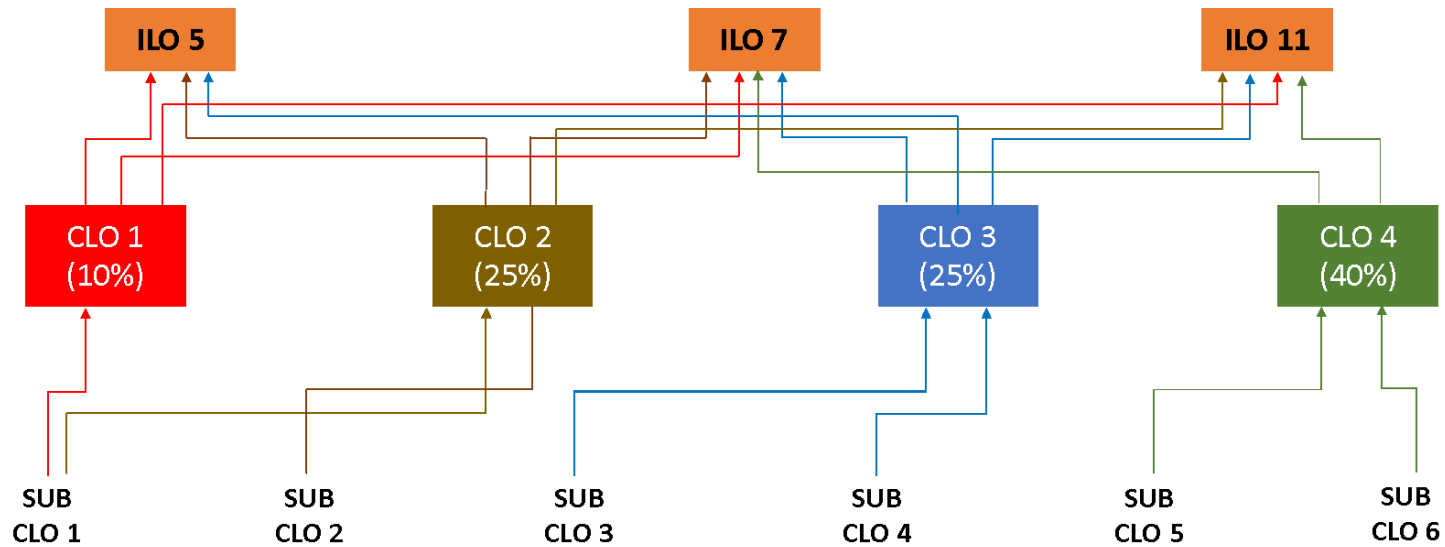
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
KAJIAN KAWASAN PERBATASAN	TKW 4118	PERENCANAAN WILAYAH	3	5	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
Kompartemen Perencanaan Wilayah	DIMAS WISNU ADRIANTO AGUS DWI WICAKSONO ABDUL WAHIDHASYIM DIAN DINANTI TTD		AGUS DWI WICAKSONO TTD		SEPTIANA HARIYANI TTD
Capaian Pembelajaran	CPL/ILO (INTENDED LEARNING OUTCOME)				
	5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.			
	7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan			
	11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika			
	CPMK/CLO (CLASS LEARNING OUTCOME)				
	CLO 1	Memahami konsep dasar kawasan perbatasan			
	CLO 2	Memahami ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar kawasan perbatasan			
	CLO 3	Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis untuk perencanaan kawasan perbatasan			
	CLO 4	Mampu menjelaskan strategi kebijakan perencanaan kawasan perbatasan			
	SUB CPMK / SUB CLO (CLASS LEARNING OUTCOME)				
	SCLO 1	Memahami pengertian, isu strategis dan lingkup perencanaan kawasan perbatasan			
	SCLO 2	Memahami jenis, fungsi dan tipologi kawasan perbatasan			

	SCLO 3	Menganalisa aspek sosial dan ekonomi kawasan perbatasan
	SCLO 4	Menganalisa aspek infrastruktur dan tata ruang kawasan perbatasan
	SCLO 5	Menganalisa skenario dan model perencanaan kawasan perbatasan
	SCLO 6	Menganalisa kebutuhan strategi dan kebijakan pengelolaan kawasan perbatasan
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dijelaskan mengenai konsep dasar perencanaan kawasan perbatasan serta melakukan analisis terhadap permasalahan dan kebutuhan pengelolaan kawasan perbatasan	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengertian dan konsep dasar kawasan perbatasan 2. Ruang lingkup dan isu strategis kawasan perbatasan 3. Teori pengelolaan kawasan perbatasan 4. Indikator pembangunan dalam konteks kawasan perbatasan 5. Model pengembangan wilayah 1 6. Tata ruang kawasan perbatasan 7. Pendekatan penanganan permasalahan kawasan perbatasan 8. Penanagan kawasan tertinggal dan terpencil 9. Pengelolaan lintas batas 10. Model pengembangan wilayah II dan best practice dari negara lain 11. Peran penginderaan jauh dalam mendukung perencanaan kawasan perbatasan 12. Peneglolaan ekonomi hulu-hilir untuk pengembangan potensi ekonomi kawasan perbatasan 13. Pengembangan investasi di kawasan perbatasan 14. Review serta <i>forward pathways</i> perencanaan kawasan perbatasan	
Pustaka	1. Adam, Latif. 2014. Analisis Model Kebijakan Kerjasama Pemerintah-Swasta Dalam Pembangunan Infrastruktur, Jakarta: LIPI Press. 2. Arifin, Saru. 2014. Hukum Perbatasan Darat Antar Negara. Jakarta: Sinar Grafika. 3. Edgington, David.W and Fernandez, Antonio.L. 2001. The Changing Context of Regional Development. In Edgington, David W. et.al.(eds). <i>New Regional Development Paradigms</i>, Vol. 2, p.3-14. London : Greenwood press. 4. Ema Rahmaniah, Syarifah. 2015. Model Pembangunan Perbatasan Berbasis Human Development dan Human Security. Jakarta: Mitra Wacana Media. 5. Gonzalez, Pablo Wong. 2001. New Strategies of Transborder Regional Development. In Edgington, David W. et.al.(eds). London : Greenwood press. 6. Hasyim & Aris Subagiyo. 2017. Pengelolaan Wilayah Perbatasan. Malang: UB Press. 7. Madu, Ludiro dkk, 2010. Mengelola Perbatasan Indonesia di Dunia Tanpa Batas, Isu, Permasalahan & Pilihan Kebijakan. Yogyakarta: Graha Ilmu.	

	8. Muta'ali, Lutfi. 2014. Pengembangan Kawasan Perbatasan . Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG), UGM.	
Media Pembelajaran	1. Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Microsoft Office, Aplikasi online meeting (Zoom, webex, Google meet) VLM2 Gapura UB (SIADO dan SIAM)	LCD, laptop, speaker. dll
Team Teaching	1. Dimas Wisnu Adrianto, ST., MT., M.Env.Man., P.hD (DWA) (Dosen koordinator) 2. Dr. Ir. Agus Dwi Wicaksono, lic.rer.reg (ADW) 3. Dr. Ir. A. Wahid Hasyim, MSP. (AWH) 4. Dian Dinanti, ST., MT (DD)	
Mata Kuliah Syarat	-	
Keterangan ILO PS S1 PWK	1. Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota 2. Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien. 3. Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota 4. Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik 5. Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif. 6. Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK. 7. Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan 8. Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan. 9. Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan. 10. Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan. 11. Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika	

Diagram hubungan/prosentase CPL/ILO OBE/KKNI dengan CPMK/CLO



Pemetaan Bobot CPMK-CPL

	ILO 1	ILO 2	ILO 3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	ILO 9	ILO 10	ILO 11	Total
CLO 1	0	0	0	0	0,5	0	0,4	0	0	0	0,1	1
CLO 2	0	0	0	0	0,5	0	0,4	0	0	0	0,1	1
CLO 3	0	0	0	0	0,4	0	0,5	0	0	0	0,1	1
CLO 4	0	0	0	0	0,4	0	0,5	0	0	0	0,1	1

Hubungan ILO/CPL dan CLO/CPMK beserta asesmen

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah Kajian Kawasan Perbatasan				CPMK				Media assessment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK			Minggu ke-
ILO	Pernyataan ILO	IK-IL O	Pernyataan IK-ILO	CPMK	Pernyataan CPMK	Bobot CPMK	Media Asesmen	Tugas	UTS	UAS	
5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif dan inovatif	5B	Menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK	1	Memahami konsep dasar kawasan perbatasan	25	UTS			10	8
				2	Memahami ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar kawasan perbatasan		UAS			25	16
7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan secara tepat	7B	Mengaplikasikan teori interaksi dan integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan	3	Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis untuk perencanaan kawasan perbatasan	20	Tugas (CBL)	25			16
11	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggungjawabnya	11A	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggungjawabnya	4	Mampu menjelaskan strategi kebijakan perencanaan kawasan perbatasan	5	Tugas (CBL)	40			16

Keterangan * = Case-Based Learning

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/CLO dan Assessment

CPMK/CLO	URAIAN	TUGAS	UTS	UAS	TOTAL
1	Memahami konsep dasar kawasan perbatasan		10%		10%
2	Memahami ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar kawasan perbatasan			25%	25%
3	Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis untuk perencanaan kawasan perbatasan	25%			25%
4	Mampu menjelaskan strategi kebijakan perencanaan kawasan perbatasan	40%			40%
	Total Akhir	65%	10%	25%	100%

Keterangan : Diisi yang berwarna kuning

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK dan CPL

	ILO 5	ILO 7	ILO 11	Bobot
CLO 1	5	2,5	2,5	10
CLO 2	5	10	10	25
CLO 3	2,5	10	12,5	25
CLO 4	2,5	12,5	25	40
Bobot (%)	15	35	50	100

Keterangan : Diisi yang berwarna kuning

Rencana Pembelajaran Semester

Minggu ke- (Dosen)	Materi Pembelajaran	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 DWA	SUB CPMK 1 Memahami pengertian, isu strategis dan lingkup perencanaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami pengertian dan konsep dasar kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS	1. Kuliah/ceramah 2. Diskusi 3. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
2 DWA	SUB CPMK 1 Memahami pengertian, isu strategis dan lingkup perencanaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami ruang lingkup dan isu strategis kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS	1. Kuliah/ceramah 2. Diskusi 3. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
3 DD	SUB CPMK 2 Memahami jenis, fungsi dan tipologi kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami teori pengelolaan kawasan perbatasan (berbasis keruangan, ekonomi & investasi, infrastruktur, manajemen)	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS	1. Kuliah/ceramah 2. Diskusi 3. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit ●		5
4 DD	SUB CPMK 2 Memahami jenis, fungsi dan tipologi kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami Indikator pembangunan dalam konteks kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UTS	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas :	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		2,5
5 DD	SUB CPMK 3 Menganalisa aspek sosial dan ekonomi kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami penanagan kawasan tertinggal dan terpencil	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas :	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	5

Minggu ke- (Dosen)	Materi Pembelajaran	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Test: Soal essay UTS				
6 DWA	SUB CPMK 3 Menganalisa aspek sosial dan ekonomi kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami pengelolaan lintas batas	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal Essay UTS	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas :	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	5
7 AWH	SUB CPMK 3 Menganalisa aspek sosial dan ekonomi kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami pengembangan investasi di kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal Essay UTS	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	10
8	UTS (TIM)				●	●	
9 AWH	SUB CPMK 4 Menganalisa aspek infrastruktur dan tata ruang kawasan perbatasan	Ketepatan dalam menganalisa aspek tata ruang kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UAS	1. Kuliah/ceramah 2. Diskusi 3. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
10 AWH	SUB CPMK 4 Menganalisa aspek infrastruktur dan tata ruang kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami peran penginderaan jauh dalam mendukung perencanaan kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Soal essay UAS	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas :	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	10
11 ADW	SUB CPMK 5 Menganalisa skenario dan model perencanaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam menganalisa Model dan Skenario Pengembangan Wilayah 1	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian:	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Case Based Learning : 4. Tugas : -	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		2,5

Minggu ke- (Dosen)	Materi Pembelajaran	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Test: Tugas CBL				
12 ADW	SUB CPMK 5 Menganalisa skenario dan model perencanaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami pendekatan penanganan permasalahan kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Tugas CBL	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas :	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	5
13 ADW	SUB CPMK 6 Menganalisa kebutuhan strategi dan kebijakan pengelolaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami model pengembangan wilayah II dan best practice dari negara lain	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Tugas CBL	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Case Based Learning : 4. Tugas :-	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
14 DD	SUB CPMK 6 Menganalisa kebutuhan strategi dan kebijakan pengelolaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami pengelolaan ekonomi hulu-hilir untuk pengembangan potensi ekonomi kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Tugas CBL	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Case Based Learning : Tugas :-	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	20
15 DWA	SUB CPMK 6 Menganalisa kebutuhan strategi dan kebijakan pengelolaan kawasan perbatasan	Ketepatan dalam memahami forward pathways perencanaan kawasan perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait Penilaian: Test: Tugas CBL	1. Kuliah/ Ceramah 2. Diskusi 3. Case Based Learning : 4. Tugas :-	● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit ● Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit	●	15
16	UAS (TIM)						

