

表四

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學二年級彈性學習課程—多肉小玩家 課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記		1					1	1														3

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	3	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	在我們的教育體系中，我們重視學生的主動學習和實踐能力。我們鼓勵學生們不斷探索並提出問題，培養他們的批判性思維和創造性解決問題的能力。透過啟發式教學和討論，學生們學會了如何分析和思考日常生活中的各種問題，從而找到解決問題的方法。此外，我們通過體驗與實踐的方式，讓學生們將學到的知識應用到實際生活中。透過參與社區服務、實地考察、科學實驗等活動，學生們得以體驗到解決問題的過程，並將學到的技能應用到實際情境中。		

總綱 核心素養	☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☐ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	生活(藝)-E1-B3 在稻穀貼畫的過程中，透過先前知識與方法的運用、組合與創新新的作品並能理解與欣賞別人的作品 生活(自)-E1-A2 在古早味米麴的沖泡過程中，能提出與嘗試不同的沖泡方式並找出自己最喜歡的口味。
學習表現	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

學習內容	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 2.7.8 週	多肉小玩家 (多肉撕貼畫)	(一)引起動機(布置教學情境) 朝向生活(藝)-E1-B3 在多肉貼畫的過程中, 透過先前知識與方法的運用、組合與創新新的作品並能理解與欣賞別人的作品 一、老師準備印好多肉圖案的圖畫紙、色紙、白膠 二、引起動機:運用網路上「多肉植物」的影片, 讓學生對多肉植物有更多的認識。 參考網址: (二)發展活動:學習內容 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新 一、進行多肉植物造型的撕貼畫	3	(1)學生能專心欣賞 (2)認真參與實作

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		(1)介紹活動材料:色紙、白膠 (2)欣賞排列美麗的作品:學長姐撕貼畫作品 (2-1)指出作品優點:依圖形範圍進行貼畫、間隔距離適中 (2-2)教師指導學生討論優良作品規準及條件 (2-3)教師說明作品完成的程序或步驟 (2-4)指導學生白膠的使用方式及清洗方式 (3)教師示範多肉撕貼畫程序或步驟, 學生口述撕貼畫程序或步驟 (4)學生個人依程序或步驟完成個人作品 (三)綜整活動:學習表現 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 學生作品欣賞 一、學生介紹自我作品及創作歷程、心得, 並指出其優點及改進之處(學生針對自我作品進行自評) 二、學生票選優良作品:依前述的優良作品及條件進行票選 三、教師根據學生自評及學生互評進行總結, 檢核是否達成學習目標(核心素養)		