

23 мая
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благинина «Подарок»

Работаем по «Литературному чтению» 2 часть стр.29-33

Работа по теме урока

1) ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

-Сегодня мы с вами знакомимся с новым разделом «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»-Откроем в учебнике с.29.Что изображено на рисунке? Почему на рисунке

много игрушек?

-Как вы думаете , о ком или о чем будут произведения в нашем новом разделе ?

-Знаете ли вы, что такое дружба и умеете ли вы дружить?

-Думали ли вы о том с кем можно дружить, только ли с одноклассниками? Кто еще может быть вашим другом?

-Давайте прочитаем ,какие книги и каких авторов советуют нам для домашнего чтения. Как думаете о чем эти книги? Вы можете найти их в библиотеке, попросить родителей в книжном магазине, прочесть самостоятельно, потом рассказать чему вас научили эти произведения и что нового и интересного вы узнали.

2) Ю.ЕРМОЛАЕВ «ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Сегодня мы познакомимся с рассказом Юрия Ермолаева «Лучший друг»
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ РАССКАЗА

БЕСЕДА:

-Понравились ли вам герои?

-Почему смутился Коля и разжал кулаки ,он испугался или понял, что нельзя быть жадным?

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ:

-Что рассердило Колю?

-А вы бы рассердились? Согласны ли вы с Колей, что нельзя брать чужие вещи без разрешения?

Как Коля намеревался поступить с Вовой?

-Что вы можете сказать о поступке Вовы? Повлиял ли он на Колю?

-Почему автор назвал свой рассказ «Лучший друг»?

-Какие пословицы о дружбе, о друге вы знаете?

-Прочтите новые пословицы:

НАСТОЯЩЕМУ ДРУГУ ЦЕНЫ НЕТ

С ЛЮДЬМИ БРАНИТЬСЯ-НИКУДА НЕ ГОДИТЬСЯ

О СЕБЕ ЗАБОТЬСЯ, А ТОВАРИЩА НЕ ЗАБЫВАЙ

-Скажите, какая из них отражает содержание рассказа? (1,2)

3) Е.БЛАГИНИНА «ПОДАРОК»

-А теперь прочитайте стихотворение и скажите, что общего в рассказе «Лучший друг и стихотворении»?

-Как бы вы назвали это стихотворение, почему именно так?

-А автор этого стихотворения Елена Благинина назвала это стихотворение «Подарок»

ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ

-Жалко ли было девочке игрушку?

-Почему же она ее отдала?

-Можно ли назвать девочек хорошими подругами?

4).ОБОБЩЕНИЕ

-Сегодня мы с вами узнали новые произведения , чему они вас научили?

-Я надеюсь что вы теперь будете более внимательно относиться друг к другу, беречь своих друзей, стараться не обижать их и не сердиться самим .

5).ИТОГ

Каким же должен быть настоящий друг?

-Чему вас научили произведения, с которыми мы сегодня познакомились?

6) ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Выразительное чтение стихотворения с. 33