

Міністерство освіти і науки України

ДНЗ «Вище професійне училище №2 м. Херсона»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заст. директора з НВР

Л.Л.Воїнова

“02” вересня 2020 року

Безпека життєдіяльності
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(Шифр за ОПП – ОК 18. (ЗП І.18))

Освітній рівень: фаховий молодший бакалавр

Вид дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

нормативна
українська

Схвалено на засіданні циклової випускової комісії.

Протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Голова циклової випускової комісії Лисенко О.М.





Силабус
навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»

№	Назва поля	Детальний контент
1	Освітньо-професійна програма	«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
2	Код і назва спеціальності	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
3	Код і назва дисципліни	ОК 18. (ЗП І.18) «Безпека життєдіяльності»
4	Кількість ЄКТС кредитів	1,5
5	Рік навчання:	1
6	Семестр:	2
7	Кількість кредитів:	1,5
8	Мова викладання:	українська
9	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач освіти в процесі навчання	Дисципліна «Безпека життєдіяльності» узагальнює дані відповідної науково-практичної діяльності, формує поняттєво-категорійний, теоретичний і методологічний апарат, необхідний для вивчення у подальшому дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» та інших дисциплін, які вивчають конкретні небезпеки і способи захисту від них. Метою освоєння дисципліни є набуття здобувачем фахової передвищої освіти компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку. Завданнями дисципліни є: — опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях; — формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення необхідного рівня

		безпеки функціонування промислових об'єктів, збереження матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику. Дисципліна спрямована на формування компетенцій: Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. та результатів навчання: Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. В результаті вивчення дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен знати: основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи; аксіоми про потенційну небезпеку діяльності людини; джерела безпеки та їх класифікацію; концепцію допустимого ризику; загальні положення управління ризиком; системи забезпечення життєдіяльності людини; характеристики системи «людина - життєве середовище»; об'єкти та цілі безпеки життєдіяльності в системі «людина - життєве середовище» різного рівня; основні законодавчі та нормативно-правові акти з безпеки життєдіяльності; види уражень організму людини; послідовність дій при наданні домедичної допомоги.
10	Результати навчання здобувача освіти	Визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»; ідентифікувати небезпеку; визначати причини та можливі наслідки небезпек; класифікувати небезпечні, шкідливі та уражаючі фактори; аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності; ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним

		ситуаціям; обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій; застосовувати засоби індивідуального захисту на будівництві.
11	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	1. Відпрацювати практичні заняття. 2. Виконати 2 контр. роботи (тестування) на семінарських заняттях. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти залік
12	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності https://classroom.google.com/c/OTE0NTkyNjIwNDBa?cjc=f46sajr Оновлення робочої програми дисципліни – 2020 р. http://vpu-2.web.optima.com.ua
13	Методичне забезпечення	1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності" підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ВПУ №2 м.Херсона; розробник Воїнова Л.Л. – Херсон, 2020. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Л.Л. Воїнова – Херсон:ВПУ №2 м.Херсона, 2020 3.Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Л.Л. Воїнова – Херсон:ВПУ №2 м.Херсона, 2020. 4.Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Упоряд. Л.Л. Воїнова – Херсон:ВПУ №2 м.Херсона, 2020.
14	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел.пошта)	Викладач Воїнова Людмила Леонідівна E-mail: lyuda.voinova7@gmail.com
15	Номер аудиторії	301

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є формування системи теоретичних та прикладних знань із правових, економічних і організаційних питань захисту людини від впливу негативних факторів середовища існування та праці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних умінь з виявлення негативного впливу на життєдіяльність людини зовнішніх та внутрішніх чинників і обґрунтування оптимальних умов життя і діяльності людини.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
Загальна кількість годин – 45		Семестр
		2-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5, самостійної роботи студента - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Фаховий молодший бакалавр	28 год.
		Лабораторні
		-
		Семінарські
		4 год.
		Самостійна робота
		13 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.

Структура курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
		лекц ії	практ занят тя.	семін ар	сам.роб.	Модуль ний кон-тро ль
1	2	3	4	5	7	8
Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	30	20	-	4	6	
Змістовий модуль 1.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина, як елемент системи «людина-життєве середовище»	18	12	-	2	4	
Змістовий модуль 1.2. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені з ними фактори	12	8	-	2	2	
Модуль 2. Безпека життєдіяльності в сфері проживання	15	8	-		7	
Змістовий модуль 2.1. Безпека життєдіяльності в сфері проживання. Організація та управління безпекою життєдіяльності	15	8	-		7	

Разом:	45	28	-	4	13	
---------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	--

Рекомендована література

№ з/п	Підручники, навчальні посібники	Кількість примірників у бібліотеці або на кафедрі для базової літератури
Базова		
1	Протасенко О. , Ф.Буц Ю. Безпека життєдіяльності. Харків. Вид. ХНЕУ, 2013	1
2	Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності. – К.: МАУП, 2002. – 232 с.	1
3	Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. Безпека життєдіяльності. «Каравелла», Київ, 2008р. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.	Електронний підручник
4	Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П., Горбенко В.В., Лісогор О.С., Райко В.Ф «Безпека життєдіяльності» Харків, 2005, «Факт».	Електронний підручник
Допоміжна		
1	Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Херсон. 2020р. Воїнова Л.Л.	Електронний посібник
2	Д.В.Зеркалов. Безпека життєдіяльності. 2011р. Київ . «Основа»	Електронний підручник
3	Електронний посібник з охорони праці. Херсон. 2020р.	Електронний посібник
4	Методичні рекомендації контрольні і завдання з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Київ. 2012р.	Електронний посібник
1	Ю.Ю. Млавець. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій. Ужгород. 2015р.	Електронний підручник
2	Я. І. Бедрій. Безпека життєдіяльності. Київ. 2009р. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів	Електронний підручник

Інформаційні ресурси

№ з/п	Назва, теми
Інтернет-ресурси	
1	http://www.budinfo.com.ua - Портал «Україна строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».
2	http://www.nau.ua - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
3	http://base.safework.ru/safework - Библиотека безопасного труда МОТ.
4	http://www.mns.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
5	Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/ .
6	Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua Верховна Рада України Верховна Рада України Верховна Рада України
7	Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/ .
8	Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.mepk.gov.ua Верховна Рада України Верховна Рада України Верховна Рада України Верховна Рада України

	Рада України// www.menr.gov.ua/ .
9	Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи http://www.mns.gov.ua/ .
10	Рада національної безпеки і оборони України http://www.rainbow.gov.ua/ .
11	Постійне представництво України при ООН http://www.uamission.org/ .
12	Північноатлантичний альянс (НАТО) http://www.nato.int/ .
13	Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації http://www.100top.ru/news/ (російською мовою).
14	Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території http://www.scgis.ru/russian/ .
15	Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру http://chronicl.chat.ru/ .
16	Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства http://vulcan.wr.usgs.gov/ (англійською мовою).
17	Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України http://www.eriukrtel.net/index.htm .
18	http://www.dnop.kiev.ua - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
19	http://www.social.org.ua - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
20	http://www.iacis.ru - Офіційний сайт Межпарламентской Ассамблеї государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
21	http://base.safework.ru/iloenc - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу навчального відділу за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше як 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в тому числі із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, паралельне навчання) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу шляхом виконання завдань, розміщених у системі дистанційного навчання Classroom.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Аудиторна робота – практичні заняття та контрольні заходи				Самостійна робота		Сума
Модуль						
1.1	1.2.	1.1.	1.2			
50	30	10	10		100	

Шкала оцінювання студентів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку
90 – 100	A	10-12	відмінно	відмінно добре задовільно
82-89	B	9	добре	
74-81	C	7-8		
64-73	D	6	задовільно	
60-63	E	4-5		
35-59	FX	3	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	1-2	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни