

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Pendidikan Pancasila Fase B (Kelas IV)

Satuan Pendidikan	[Sekolah Dasar]
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas	B / IV (Empat)
Tahun Ajaran	2025/2026

Capaian Pembelajaran (CP) Fase B:

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari NKRI; mengidentifikasi dan melaksanakan aturan, hak, dan kewajiban; menunjukkan sikap kerja sama; serta menunjukkan, mengidentifikasi, dan mempraktikkan makna sila-sila Pancasila seraya meneladani karakter perumusny dan bangga berbahasa Indonesia.

Alur Tujuan Pembelajaran Tahunan

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Elemen Terkait	Perkiraan JP
Semester Ganjil			
Bab 1: Mengenal Lingkungan Sekitar			
1.1	Mengidentifikasi, membedakan, dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman sesuai budaya, suku, bahasa, serta agama dan kepercayaannya.	Bhinneka Tunggal Ika	18 JP
1.2	Mempraktikkan sikap dan perilaku yang menghargai perbedaan identitas di lingkungan masyarakat.	Bhinneka Tunggal Ika	
1.3	Mengenal dan mengidentifikasi lingkungan tempat	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	18 JP

	tinggal (desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah NKRI.		
Bab 2: Aku Anak yang Disiplin			
2.1	Mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan aturan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	Undang-Undang Dasar (UUD) 1945	16 JP
2.2	Memahami dan merencanakan pembuatan aturan sederhana di lingkungan tempat tinggal atau sekolah.	UUD 1945	
2.3	Mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan masyarakat secara seimbang.	UUD 1945	16 JP
Semester Genap			
Bab 3: Kerja Sama di Lingkunganku			
3.1	Menjelaskan dan memberikan contoh sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman sosial dan budaya di Indonesia.	NKRI	18 JP
3.2	Menunjukkan sikap	NKRI	

	kompak dan bersatu melalui kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah dan masyarakat.		
3.3	Menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan.	Pancasila	18 JP
Bab 4: Pancasila dalam Diriku			
4.1	Mengidentifikasi dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan masyarakat.	Pancasila	20 JP
4.2	Menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.	Pancasila	
4.3	Menjelaskan secara singkat sejarah perumusan Pancasila dan mengenal karakter para tokoh perumusnya.	Pancasila	20 JP
4.4	Menceritakan dan meneladani karakter para perumus Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Pancasila	