СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

"НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ"

Компонент освітньої програми – ***вибірковий*** (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	"Географія"
Спеціальність	014.07 "Середня освіта (Географія)"
Галузь знань	01 "Освіта/Педагогіка"
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Цепенда Микола Михайлович, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кандидат географічних наук, доцент https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/tsependa-mykola-mykhailovych/
Контактний тел.	+380505613761
E-mail:	m.tsependa@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9549
Консультації	вівторок з 12:00 до 13:00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна спрямована на професійну підготовку майбутнього вчителя географії до змістового й методичного опрацювання економіко-географічного блоку шкільної освіти. Її зміст вибудувано так, щоб студент не лише знав поняття та закономірності, а вмів перетворювати їх на навчальні завдання, практичні роботи, карти, кейси, дослідження й інструменти оцінювання.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів освіти здатність науково коректно, методично доцільно й сучасно навчати учнів основ національної економіки та світового господарства, використовуючи географічний аналіз, карти, офіційну статистику, цифрові ресурси та діяльнісні методи навчання.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ	
Тема 1	Програмно-методичні засади вивчення національної та світової економіки у шкільній географії
Тема 2	Національна економіка: зміст поняття, економічний розвиток, ВВП та ІЛР
Тема 3	Секторальна модель економіки. Форми суспільної та просторової організації виробництва
Тема 4	Чинники розміщення виробництва та методика формування причинно-наслідкових зв’язків
Тема 5	Методика виконання практичних робіт з теми «Національна економіка»
МОДУЛЬ 2. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО, ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
Тема 6	Світове господарство: світовий ринок, спеціалізація території та міжнародний поділ праці
Тема 7	Типізація країн, просторова структура світового господарства, глобалізація та інтеграція
Тема 8	ТНК, міжнародні економічні організації та глобальні ланцюги доданої вартості
Тема 9	Економіко-географічний зміст первинного, вторинного і третинного секторів у курсі 9 класу
Тема 10	Наступність економіко-географічного змісту в курсах 10–11 класів
Тема 11	Проєктування уроку, навчального дослідження та оцінювання результатів з економічної географії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання. У процесі вивчення дисципліни використовуються лекційні заняття (теоретичне пояснення матеріалу, огляд ключових концепцій та закономірностей) та практичні заняття (робота з картографічними матеріалами, зі статистичними даними, розв’язання навчальних завдань, мікровикладання). Додатково передбачена самостійна робота студентів з літературою, електронними ресурсами та підготовка індивідуальних науково-дослідних завдань.

Методи навчання. У викладанні застосовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, аналітичний та порівняльно-географічний методи. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, аналізу конкретних ситуацій, роботи з картами та статистичними базами даних, а також метод проєктів для розробки міні-досліджень.

Освітні технології. Навчальний процес ґрунтується на інтерактивних технологіях: мультимедійні презентації, робота з електронними

картографічними сервісами (Google Earth, онлайн-атласи), використання навчальної платформи Moodle. Для закріплення знань застосовуються тестові системи та елементи дистанційного навчання, що дозволяє поєднувати аудиторну та позааудиторну роботу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне опитування, реферат, практична робота, тестування, тематична та модульна контрольна робота.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов’язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Countryeconomy : веб-сайт. URL : https://countryeconomy.com
2. Econ Stats : The Economic Statistics and Indicators Database: веб-сайт. URL : http://www.economywatch.com/economic-statistics
3. Eurostat : веб-сайт. URL : https://ec.europa.eu/eurostat/data/database
4. Human Development Reports: веб-сайт. URL : http://hdr.undp.org/en/2018-update
5. International Labour Organization : веб-сайт. URL : https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm
6. NationMaster : веб-сайт. URL : https://www.nationmaster.com
7. The International Monetary Fund (IMF) : веб-сайт. URL: https://www.imf.org
8. The Observatory of Economic Complexity : веб-сайт. URL : https://atlas.media.mit.edu
9. Trading Economics : веб-сайт. URL : https://tradingeconomics.com
10. World Bank Open Data : веб-сайт. URL : https://data.worldbank.org

Детальна інформація щодо вивчення курсу "Національна економіка та світове господарство в шкільному курсі географії" висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)