

IDENTIFICAÇÃO
Nome da professora: Priscila Luana
Componente curricular: Geografia
Série/Ano/Turma: 8º ano A e B
E-mail para devolutiva e dúvidas: priscilaluana@professor.educacao.sp.gov.br
TEMPORALIDADE
Número de aulas previstas: 4 aulas
Período de realização: 1 semana (Aula 10: 13 a 17/ 07)
Data de entrega: 24/07/20

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM
Objetivo (da aula) O objetivo desta aula é identificar fatores socioeconômicos como (IDH – índice de desenvolvimento humano).
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS Aula 10: ☐ Analisar a dinâmica populacional e relacionar com as transformações tecnológicas, indicadores de qualidade de vida e nível de desenvolvimento socioeconômico e ambiental, de países distintos. (IDH)

IDH- Índice de desenvolvimento humano

O **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)** é uma unidade de medida utilizada para aferir o grau de desenvolvimento de uma determinada sociedade nos quesitos de educação, saúde e renda. A utilização de um indicador que envolvesse outras variáveis que não somente a questão econômica ocorreu pela primeira vez em 1990 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

A utilização das variáveis educação, saúde e renda permite uma comparação com praticamente todos os países do globo e serve de referência para mensurar a resposta de determinado país frente a essas importantes demandas.

O IDH é uma referência numérica que varia entre 0 e 1. Quanto mais próximo de zero, menor é o indicador para os quesitos de saúde, educação e renda. Quanto mais próximo de 1, melhores são as condições para esses quesitos. No mundo, nenhum país possui o IDH zero ou um.

Países com o IDH mais elevado no ano de 2018	
Noruega	(0,954)
Suíça	(0,946)
Irlanda	(0,942)
Alemanha e Hong Kong	(0,939)

Países com o IDH menores no ano de 2018	
Níger	(0,377)
República Centro-Africana	(0,381)

Chade	(0,401)
Sudão do Sul	(0,413)
Burundi	(0,423)

O Brasil está na posição 79ª, com um IDH de 0,761.

Importância dos Indicadores

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baseia-se em três principais indicadores: **Educação**, **Saúde** e **Renda**. A importância desses indicadores é a abrangência que eles possuem, pois, de modo geral, todos os cidadãos de qualquer país, em alguma medida, são alcançados por uma dessas variáveis.

INDICADORES	
Educação	refere-se à quantidade média de anos de estudo de uma população. Entende-se que, quanto maior for o tempo de permanência de uma população na escola, melhores serão as chances de desenvolvimento para esse país.
Saúde	avalia-se basicamente a taxa de expectativa de vida dos cidadãos de cada país participante. Entende-se que, quanto maior for essa taxa, melhores serão as condições de vida de seus habitantes.
Quesito renda	mede-se o valor médio do rendimento dos cidadãos com base na média do Produto Interno Bruto (PIB), que é a soma de toda a riqueza produzida por um país em determinado período (normalmente anual) dividida pelo número de habitantes

Naturalmente, em uma sociedade em que se vive mais e se passa mais tempo na escola, há um melhor ambiente em relação aos lugares com menor expectativa de vida e escolaridade. Contudo, isso não representa, necessariamente, condições para o desenvolvimento humano, como o índice espera mensurar.

As baixas condições de saúde e educação oferecidas pelos países com os menores indicadores de desenvolvimento humano contrapõem-se aos elevados números obtidos pelos países mais desenvolvidos do globo. Assim, pode-se concluir que ainda que o IDH se proponha a fazer uma avaliação com um menor peso do critério econômico, este se mostra cada vez mais determinante na definição de seus indicadores.

Fonte

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-idh.htm> Acesso em: 09/07/2020

ATIVIDADE 1

Escolha ao menos dois países da tabela acima, tanto do maior e menor índice e faça uma pesquisa mais detalhada sobre a justificativa de terem esses índices.

OBSERVAÇÃO: COPIAR NO CADERNO OS TEXTOS DAS AULAS POIS É UM DOS MÉTODOS AVALIATIVOS, NECESSÁRIO ENVIO JUNTO COM A ATIVIDADE