# KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

## KURIKULUM MERDEKA *(KBC)*

**Nama Madrasah : .....**

**Nama Penyusun : .....**

**NIP : .....**

**Mata pelajaran : Akidah Akhlak**

**Fase D, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**
**Satuan Madrasah : …….**
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**
**Fase D, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)**

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| **Bab 1 : Ayo Menghindari Sifat Tercela** | Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *hubb al-dunya* sebagai wujud memprioritaskan cinta kepada Allah di atas dunia. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *hasad* sebagai wujud nyata cinta kepada sesama. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *ujub* dan *sombong* untuk menumbuhkan cinta melalui kerendahan hati. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *riya'* untuk memurnikan ibadah atas dasar cinta kepada Allah. | | | | |
| **Bab 2 : Ayo Mengenal Sifat-Sifat Allah** | Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Nafsiyah dan Salbiyah sebagai dasar untuk merasakan keagungan dan cinta kepada Dzat Yang Maha Sempurna. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah untuk memperdalam cinta dengan memahami kekuasaan dan pengetahuan Allah yang tak terbatas. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat mustahil bagi Allah sebagai penegasan atas kesempurnaan-Nya yang mutlak, sehingga menambah rasa cinta dan pengagungan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis sifat jaiz bagi Allah serta merumuskan keutamaan | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | mengenal sifat-sifat Allah dalam menumbuhkan cinta dan membentuk karakter mulia. | | | | |
| **Bab 3 : Ayo Bertaubat** | Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan hakikat taubat sebagai sebuah perjalanan kembali kepada cinta Allah Swt. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis syarat-syarat taubat sebagai bukti kesungguhan dan ketulusan cinta seorang hamba untuk memperbaiki diri. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis kedudukan taubat sebagai pondasi utama dalam perjalanan spiritual seorang hamba menuju cinta Ilahi. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis keutamaan taubat dan hikmahnya dalam membentuk pribadi yang jujur dan bertanggung jawab sebagai buah dari cinta kepada Allah. | | | | |
| **Bab 4 : Hidup Mulia dengan** | Peserta didik mampu menganalisis dalil, adab, dan wujud cinta dalam | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| **Menghormati Orang Tua dan Guru** | berbakti kepada orang tua ketika mereka masih hidup. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis keutamaan berbakti kepada orang tua serta adab berbakti ketika mereka telah wafat sebagai kelanjutan cinta yang tak terputus. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis dalil dan adab menghormati guru sebagai orang tua kedua dan wujud cinta kepada sumber ilmu. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis keutamaan menghormati guru dan hikmahnya dalam meraih keberkahan ilmu dan kesuksesan hidup. | | | | |
| **Bab 5 : Kisah Teladan Nabi Luth A.S.** | Peserta didik mampu menganalisis kondisi kaum Sodom dan awal mula dakwah Nabi Luth a.s. yang penuh cinta dan kepedulian. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis tantangan, penolakan, serta ketabahan Nabi Luth a.s. dalam menyampaikan risalah sebagai wujud tanggung jawab dan cinta | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | pada kebenaran. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis puncak ujian Nabi Luth a.s. dengan kedatangan para malaikat dan turunnya azab Allah sebagai konsekuensi penolakan terhadap cinta dan peringatan-Nya. | | | | |
| | Peserta didik mampu merumuskan pesan moral, hikmah, dan *ibrah* dari kisah Nabi Luth a.s. untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat cinta kebaikan. | | | | |

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP. .....

....., ..... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**
**Satuan Madrasah : …….**
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**
**Fase D, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)**

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| **Bab 6 : Indahnya Asma'ul Husna** | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, dan al-Matin sebagai wujud cinta kepada kemuliaan dan kekuatan Allah. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Jami', al-Hafidz, ar-Rafi', dan al-Wahhab untuk menumbuhkan cinta pada persatuan dan kepedulian. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna ar-Raqib, al-Mubdi', al-Muhyi, dan al-Hayyu sebagai landasan cinta untuk introspeksi diri dan menghargai kehidupan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | al-Qayyum, al-Akhir, al-Mujib, dan al-Awwal untuk membangun pribadi yang mandiri, optimis, dan penuh cinta dalam doa. | | | | |
| **Bab 7 : Jadikan Islam Washatiyah sebagai Rahmatan Lil 'Alamin** | Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *Washatiyah* sebagai manifestasi ajaran Islam yang penuh cinta dan damai. | | | | |
| | Peserta didik mampu menguraikan peran penting Islam *Washatiyah* dalam mewujudkan *rahmatan lil 'alamin* di tengah keberagaman. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri-ciri, dan bahaya radikalisme dalam Islam. | | | | |
| | Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara Islam menentang radikalisme dan pentingnya mengamalkan sikap moderat sebagai wujud cinta tanah air. | | | | |
| **Bab 8 : Ayo Menundukkan Nafsu Syahwat dan Ghadab** | Peserta didik mampu menganalisis hakikat nafsu dan pengertian nafsu syahwat, serta bahayanya jika tidak | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | dikendalikan atas dasar cinta pada kesucian diri. | | | | |
| | Peserta didik mampu merinci cara menundukkan nafsu syahwat melalui *mujahadah* dan *riyadah* sebagai latihan cinta pada kebaikan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis pengertian nafsu amarah (*ghadab*), bahayanya, dan sebab-sebab yang memicunya. | | | | |
| | Peserta didik mampu menerapkan cara menundukkan amarah (*ghadab*) dan menyimpulkan hikmahnya sebagai wujud cinta pada kedamaian diri dan sesama. | | | | |
| **Bab 9 : Menerapkan Sikap Hikmah, 'Iffah, Syaja'ah dan 'Adalah** | Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *hikmah* sebagai landasan berpikir dan bertindak yang dilandasi cinta pada kebenaran. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *'iffah* sebagai wujud cinta dan penghargaan | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | terhadap kesucian diri. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *syaja'ah* sebagai kekuatan cinta untuk membela kebenaran dan kebaikan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *'adalah* sebagai manifestasi tertinggi dari cinta pada keseimbangan dan hak sesama. | | | | |
| **Bab 10 : Ayo Menjauhi Perilaku Tercela** | Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *licik* sebagai wujud cinta pada kejujuran dan kepercayaan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *tamak* sebagai wujud cinta pada rasa syukur (*qana'ah*). | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *zalim* sebagai wujud cinta pada keadilan. | | | | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Skala atau Interval Nilai | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 – 40% | 41 – 65% | 66 – 85% | 86 – 100% |
| | | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| | Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *diskriminasi* sebagai wujud cinta pada persaudaraan dan tanah air. | | | | |
| **Bab 11 : Menjenguk Orang Sakit Sebagai Cermin Sikap Peduli** | Peserta didik mampu menganalisis dalil naqli dan pentingnya menjenguk orang sakit sebagai fondasi menumbuhkan cinta dan kepedulian. | | | | |
| | Peserta didik mampu merinci adab-adab menjenguk orang sakit agar kunjungan yang dilakukan dapat menebarkan cinta dan ketenangan. | | | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis hikmah menjenguk orang sakit bagi yang menjenguk dan yang dijenguk sebagai buah dari amalan yang dilandasi cinta. | | | | |
| | Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dan mempraktikkan adab menjenguk orang sakit melalui simulasi dan proyek kreatif. | | | | |

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

| | |
|---|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah | ....., ..... 20..<br>Guru Mata Pelajaran |
| **.....**<br>NIP. ..... | **.....**<br>NIP. ..... |