



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**SEMANA:** 1 y 2.

**NOMBRE DEL DOCENTE:** GENARO MARTÍNEZ ALCÁNTARA

**GRADO:** Primeros

**GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F.

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Me presento, soy el profesor de Educación Física Genaro Martínez Alcántara para servirles, quiero dar una pequeña recomendación, tenemos la responsabilidad de preparar a nuestros hijos e hijas, para que puedan afrontar el difícil momento histórico que están viviendo, por lo tanto en la materia se proponen importantes innovaciones, por lo que es necesario que todos, tanto los profesores, padres de familia y alumnos, asumamos el compromiso de apoyarnos en las actividades que se determinen para lograr los aprendizajes esperados de la materia y generar en el alumno lo que se conoce como cultura física, es decir, crear conciencia de la gran responsabilidad que cada individuo debe tener por el cuidado de su cuerpo. Por el momento se pondrán las actividades en el blog de la escuela y por Classroom. En donde los alumnos que les toque quedarse en casa y no tengan clases presenciales se les indicara por este medio que actividades deben mandar por Classroom. Y los que asistan a clases presenciales se les dará las actividades que realizarán en la semana que no se presenten en la escuela

#### ACTIVIDAD 1

Se tendrá que tener estos apuntes los alumnos que no asistan a las clases presenciales en su cuaderno, para ir teniendo información de cómo se ira a evaluar en este ciclo escolar 21-22 junto con su información de la asignatura de Educación física.

#### Descripción:

La Educación Física es una forma de intervención pedagógica que contribuye a la formación integral de niñas, niños y adolescentes al desarrollar su motricidad e integrar su corporeidad.

Para lograrlo, motiva la realización de diversas acciones motrices, en un proceso dinámico y reflexivo, a partir de estrategias didácticas que se derivan del juego motor, como la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, entre otras.

Constituye en la escuela el espacio curricular que moviliza el cuerpo (corporeidad y motricidad) y permite fomentar el gusto por la actividad física. Al ser un Área eminentemente práctica brinda aprendizajes y experiencias para reconocer, aceptar y cuidar el cuerpo.

**Propósito General:**

**Desarrollar** su motricidad mediante la exploración y ajuste de sus capacidades, habilidades y destrezas al otorgar sentidos, significado e intención a sus acciones y compartirlas con los demás, para aplicarlas y vincularlas con su vida cotidiana.

**Emplear** su creatividad para solucionar de manera estratégica situaciones que se presentan en el juego, establecer formas de interacción motriz y convivencia con los demás, y fomentar el respeto por las normas y por las reglas.

**Asumir** estilos de vida saludables por medio de actividad física, el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo.

**Valorar** la diversidad a partir de las diferentes manifestaciones de la motricidad para favorecer el respeto a la multiculturalidad e interculturalidad.

Se promueve que en estas primeras sesiones a los alumnos que conozcan la presentación de la asignatura, formas de trabajo, reglas y su evaluación.

Donde se dará:

Primer día de clases ciclo escolar 21-22

**Tarea:**

cuaderno profesional de 100 hojas, o reciclar el cuaderno anterior de Educación Física, forrado con hule cristal y tener enfrente la definición de Educación física de acuerdo a su creatividad y atrás como ustedes quieran de educación física.

Carátula.

Título del periodo. **Desarrollo de la motricidad**

**1° año:** Conozco mi cuerpo por medio del manejo de mi cuerpo.

**3° año:** Reconozco mejor mi cuerpo afrontando nuevos desafíos.

**Rubricas que se tomaran en cuenta:**

- Desempeño
- Actividades
- Participación
- Tareas
- Cuaderno
- Proyectos

☐ Demostración de competencia teórica.

### **Examen Diagnóstico**

**Por si llegan a tener clases presenciales.**

#### **Uniforme:**

- Ropa adecuada para la clase de Educación Física.
- Pans completo (no entubado, no sucio, no roto) playera del pans o completamente blanca, si ocupan short utilizar calcetas blancas, tenis blancos, gorra en tiempo de calor y bloqueador o protector solar, valerina, tapetito de yoga.

#### **Certificado Médico.**

#### **Forma de Evaluación:**

Desempeño: de los alumnos: Aspectos que los alumnos deberán de manifestar durante las actividades.

**Evidencias:** Productos elaborados por los alumnos e instrumentos que el profesor diseñe.

#### **Asistencia.**



**PROGRAMA  
APRENDE EN CASA II**

**ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

--

<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	Ligas de los videos:
---	----------------------

<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	. Imágenes de sus apuntes en su cuaderno entregando 13 de septiembre del 2021
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	