

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №36 «Улыбка»

Клуб знатоков Байкала
Музыкально-познавательное мероприятие
для детей старшего дошкольного возраста
«Здравствуй, Батюшка Байкал!»

Составили: музыкальные руководители
Головёшкина М.А.
Олиарник Г.В.

Цель: расширение и систематизация диапазона знаний детей о достопримечательностях и национальных особенностях Прибайкалья, развитие представлений о самоценности и уникальности озера Байкал, экологических проблемах и пути их решения.

Задачи:

- познакомить детей с коренными народами Прибайкалья, их промыслом, фольклором, культурой;
- закрепить представления детей об особенностях флоры и фауны Байкала и Прибайкалья;
- формировать основы экологической культуры дошкольников, воспитывать бережное отношение к природе.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал.

Слайд№1 - заставка «Природа Сибири».

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас. Давайте пожелаем друг другу доброго утра и хорошего дня.

Слайд№2 - «волшебный экран» подаёт звуковые сигналы, мигает.

Вед: Ой, ребята, посмотрите, наш «волшебный экран» подаёт какие-то сигналы. А-а... да это же наш знакомый Сибирячок спешит к нам в гости.

Слайд№3 - анимационный персонаж Сибирячок приглашает ребят совершить путешествие на воздушном шаре.

Сибирячок: Ребята, я приглашаю вас в удивительное путешествие на воздушном шаре. Вручаю вам пригласительный билет на посадку.

Ведущий и дети благодарят Сибирячка за приглашение.

Ведущий: Ребята, а вы любите путешествовать? Примем приглашение Сибирячка? А вот и воздушный шар, на котором мы полетим. Ну что ж, устраивайтесь все поудобнее.

Слайд №4 - изображение воздушного шара.

Ведущий: Шар поднимается – путешествие начинается. Полетели?

Звуковое сопровождение взлёта воздушного шара.

Разминка «Мы летим» под музыку «Поп корн»

(повторить 2-3раза).

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Мы летим, летим, летим, | -Бегут друг за другом, руки в стороны |
| Приземляться не хотим. | -Приседание |
| А внизу леса и горы | -Кружатся, соединяют руки над головой |
| Сибирские просторы. | -Круговое движение руками |

Ведущий обращает внимание на экран, где происходит смена слайдов красоты сибирской природы с высоты.

– Посмотрите, ребята, действительно, какие просторы открываются перед нами.

Слайд№5 - смена слайдов Просторы

Ведущий: А чтобы было в пути веселей
Исполним песню о планете своей.

Исполняется «Разноцветная планета» Н.Луконина, Л.Чадова.

– Ребята, а куда мы летим? (*Дети озвучивают свои варианты*). Действительно, мы так долго в пути, а, куда мы летим, не знаем. Что же делать? (*Посмотреть внимательно на пригласительный билет*). Ой, ребята, тут что-то написано. (*Зачитывает*).

Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря, чудо-чаша.
В окруженье диких скал
Это озеро ...
(*В. Степанов*)

Дети: Байкал!

Слайд №6 - на слайде изображение Байкала.

Ведущий: А вот и Байкал, видите? Ну что, приземляемся?

Под музыку в исполнении оркестра им. Н.Е.Осипова «Сказ о Байкале» ведущий вводит детей в мир Байкала.

Ведущий: Байкал – это самое глубокое и большое озеро на всей планете. Байкал находится на территории России, в Сибири в нашей Иркутской области. Край, где расположено озеро, называют Прибайкальем. Наше озеро является самым большим на Земле запасом пресной воды.

Суров и величав Байкал. Много хранит он тайн и загадок. Не каждому их открывает. Нужно быть хорошо знакомым с ним, иметь светлую голову и чистое сердце, чтобы он открыл свои секреты. А ещё это озеро для нас,

сибиряков, самое родное и самое красивое. В Байкал впадает более 300 рек, а вытекает только одна – красавица Ангара.

Ребёнок: Ангара-река – воды чистые,
Острова по ней все лесистые,
Острова по ней все в смородине,
Нет прекраснее моей Родины.
Над тобой горят зори алые,
Ангара-река – дочь Байкалова!

Под музыку в зал входит Ангара.

Исполняется танец «Ангара – красавица дикого края»

(Музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя)

Река Ангара идёт по залу, демонстрируя свою красоту, величие.

Ангара: Я – царица сверкающих вод,
Я – красавица дикого края;
Мчатся воды мои всё вперед,
Быстро к северу, гордо сияя.
Меж холмов и утёсистых скал,
То, блистая, то грозно темнея,
Мчусь оттуда, где бьется Байкал,
До широкой волны Енисея.

Звучит тревожная музыка, в зале появляется Батюшка Байкал.

Байкал: Я седой старик Байкал,
Я вас сразу увидал,
Если вы с добром пришли,
Здесь себе друзей нашли.
Если хотите водицу обидеть,
То красоты вам её не увидеть.
С чем пожаловали к нам? С Добром?

Дети: С добром! С добром!

Вед: Мы, Батюшка Байкал, даже песенку добрую в дорогу взяли, вот послушай.

Исполняется «Добрая песенка» муз. Е.Гомоновой, сл. И Бурсова.

Вед: Мы много слышали о Байкале, как о богатом озере, озере жемчужине.
Мы многое узнали о тебе, Байкал.

Байкал: Я тоже многое о Вас знаю. И сегодня с моей дочерью Ангарой, мы пригласили Вас вместе с родителями в клуб знатоков Байкала.

Ангара: Много интересных и трудных заданий мы для Вас придумали. Если Вы их все выполните, то докажете, что Вы настоящие Сибиряки.

Байкал: И так мы начинаем!

Позывные к началу викторины

Дети вместе с родителями делятся на две команды. Воспитатель предлагает Ангаре и Байкалу выступить в роли жюри. Далее заседание клуба знатоков Байкала ведет ведущий.

Вед: Представим участников нашего клуба. Команды «**Голубая волна**», «**Нерпята**». (*Аплодисменты*). Прежде чем приступить к викторине, проведём разминку.

1. Что означает слово «Байкал»? (Ответ: богатое озеро).
2. Назовите основное полезное ископаемое озера Байкал. (Ответ: запасы пресной воды).
3. На каких глубинах на Байкале есть жизнь? (Ответ: везде).
4. Почему Байкальская вода самая чистая? (Ответ: рачки Эпишуры, губки).

А теперь переходим непосредственно к викторине. За каждый правильный ответ команды получают фишку. А наш знакомый Сибирячок тоже будет нам помогать – правильные ответы он покажет на волшебном экране. В конце викторины жюри – Батюшка Байкал и Красавица Ангара, подсчитают результат, и объявят победителя.

Звучит первый вопрос:

1. **Ребята, в озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает лишь одна, наша гостья Ангара. А какие самые крупные реки, впадающие в Байкал, знаете вы?**

Ответы:

- *Селенга, Баргузин, Кичера, Молокон, Верхняя Ангара.*

2. **Было у Байкала пятеро помощников, ветров-богатырей, каждый выполнял свою работу. Ветры разных направлений на Байкале имеют собственные названия. Какие?**

Ответы:

- *Внезапный штормовой ветер, самый свирепый и опасный (Сарма);*
- *Продольные ветры (Култук, Верховик – средняя и южная часть озера);*
- *Ветер, воспетый в народной песне (Баргузин;)*
- *Ветер дующий поперек Байкала (Шелонник, юго — восточный).*

Ведущий: Не редко бывает спокойным Байкал –
От ветров вздымаются волны –
Сарма, Баргузин – так народ их назвал.
Этот перечень ветров неполный.

3. **Богат батюшка Байкал. Испокон веков славилось озеро ценными породами рыб. Назовите самые известные?**

Ответы:

- *Омуль, осётр, сиг, хариус, таймень, ленок, голомянка.*

Ведущий: Байкал – пресноводный с прозрачной водой,
И живности в водах немало:
Осётр, голомянки, таймени с плотвой,
Сиг, омуль – всё это богатство Байкала. (*В.Баранова*)

Ведущий: Хорошо вы отвечали,
Но, наверное, устали.
Предлагаю поиграть,
Рыбку в озере поймать.

Проводится аттракцион «Ловкий рыбак»

Батюшка Байкал: А теперь друзья,
Ждёт ещё игра.
Предлагаю поиграть в игру «Волны, шторм, штиль»

Расшумелся Байкал
Волны доверху поднял.
Будем руки поднимать
Будем плавно все махать.
(изображают волну – волнообразные движение руками)

Шторм на море разыгрался
Громким рокотом раздался
Будем шторм изображать
Дружно топтать и скакать.
(изображают шторм – топают, скачут)

Вдруг море успокоилось
Настала тишина
При полном штиле, дети,
Закончилась игра.
(изображают штиль – придумывают фигуру, замирают)

Подвижная игра на внимание «Волны, шторм, штиль»

(Дети под музыку двигаются в рассыпную по залу. Ведущий называет определённую команду «волны», «шторм» - дети соответственно выполняют движения. На команду «штиль» - придумывают интересную фигуру, замирают на месте)

Ведущий: Продолжим отвечать на вопросы викторины. Команды готовы?

4. Какие животные обитают на берегу Байкала и в Прибайкалье?

Ответы:

- *Нерпа, байкальский тюлень, соболь, белка, кабарга – маленький олень, медведь, чайка, орлан и т.д.*

Ведущий: Действительно, ребята...

Нерпа в водах байкальских живёт,
А берег – гнездовье для птицы,
Увидишь орланов и чаек полёт
Медведи приходят кормиться.
В горах прибайкалья живёт кабарга –
Олень, самый маленький в мире,
А склоны вокруг покрывает тайга,
Богатая флора Сибири. (В. Баранова)

5. А в Прибайкалье растут прекрасные и удивительные растения.

Какими растениями оно богато?

- *Кедр, сосна, багульник; ягоды: брусника, черника, голубика, малина, земляника, морошка, жимолость, клюква, костяника.*

6. Какие народы населяют Прибайкалье?

- *Буряты, тофалары, эвенки..*

Батюшка Байкал: Действительно, всё так. Но живут на моей земле и совершенно загадочные и странные жители – шаманы. Эти люди обладают сверхъестественными способностями. Они понимают язык животных и птиц, могут предвидеть будущее. Давайте посмотрим танец, который показывает, что же это за люди такие – шаманы.

Видеоряд Шаманы на Байкале

Танец шаманок (индивидуальный танец).

(музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя)

Ведущий: Многонациональна наша сибирская земля, у каждого народа своя культура, традиции и обычаи. У бурят есть интересный национальный танец – «ёхор». Давайте попробуем исполнить его все вместе. А пока мы танцуем, Батюшка Байкал и река Ангара подведут итог нашей викторины.

Исполняется общий бурятский танец «Ёхор».

Ведущий: Батюшка Байкал, Ангара, прежде чем огласить результат, примите в подарок от ребят стихотворение о Байкале.

1 реб: Есть такое озеро

Озеро – Байкал.

Все в него влюбляются,

Кто хоть раз бывал.

2 реб: Озеро глубокое,
Озеро могучее.
В ясный день – спокойное,
А в грозу кипучее.

3 реб: Окружают озеро
Горы и леса,
Сверху отражаются
В водах небеса.

4 реб: Есть такое озеро,
Хорошо, что есть!
Нерпы, рыбы в озере
Никому не счесть!

5 реб: Чудные растения,
Чудные леса.
Чудные животные,
Чудо-небеса!

6 реб: Мы с тобою озеро
Встретимся опять,
Будем любоваться,
Будем отдыхать. (Юлия Фаст)

Батюшка Байкал: Ребята, действительно, отдыхать на Байкале очень хорошо. Но после отдыха людей на Байкале я всё чаще наблюдаю вот такую картину. (Обращает внимание на слайд).

Слайд№7 - загрязнение берегов Байкала

Батюшка Байкал: А что нужно делать, чтобы сохранить **Байкал**, и чтобы моя вода оставалась такой же чистой? (*Ответы детей*).

Ведущий: Как вы думаете, что загрязняет озеро, а что нет? Я буду перечислять, а вы отвечать «да» или «нет».

(Бумага – да, камни – нет, целлофан – да, бутылки – да, песок – нет, консервные банки – да, рыбы – нет, бензин – да, автомобильное масло – да, дождь – нет, заводы – да, снег - нет.)

Давайте будем его беречь
Не будем силы свои жалеть.
Пусть будет вечно он голубой
Наш добрый батюшка, Байкал родной!

Слайд №8 - заставка Байкал

Исполняется песня «Сибирь, Байкал, Иркутск» муз А.Шульгина
*(Песню исполняет вокальная группа педагогов «Улыбка» вместе с Батюшкой
Бакалом и рекой Ангарой)*

Батюшка Байкал: Спасибо вам, ребята и взрослые! Вы настоящие знатоки озера Байкал. А теперь, мы с моей дочерью – рекой Ангарой огласим результат.

Оглашение результатов викторины

А напоследок хочу вас угостить своей водицей байкальской – вкусной, чистой и студёной.

(Батюшка Байкал, река Ангара, ведущий и воспитатели разносят на подносах, разлитую байкальскую негазированную воду в одноразовых стаканчиках).