

PROYECTO EDUCACIÓN FÍSICA: **IMPORTANCIA DE LA COEDUCACIÓN**

Este curso 2021-2022 me gustaría empezar la parte de conceptos teóricos con algo que me parece vital para vuestra educación: la igualdad de trato y de oportunidades para hombres y mujeres.

Os pongo en situación de lo que está ocurriendo a día de hoy.

Hace justo un año más o menos podíamos leer en la prensa una noticia que tampoco tuvo la repercusión mediática necesaria. Los equipos de fútbol masculino y femenino del Valencia jugaban en Bilbao el mismo fin de semana contra el Athletic. Mientras que los chicos viajaban en avión y estaban en su destino en a penas 1 hora, la sección femenina lo hacía en autobús empleando casi 8 horas. ¿Es eso justo? Ambos equipos juegan en la máxima categoría del fútbol, ambos equipos pertenecen al Valencia C.F.

Pues esto que suena tan raro y tan injusto, es algo habitual en estos días, y los medios de comunicación, salvo algún pequeño diario, a penas le dieron importancia a la noticia. Cosas como estas tienen que hacernos reflexionar y ver que todavía queda mucho camino por recorrer, si queremos una verdadera igualdad entre el hombre y la mujer.

Si analizamos las últimas tres olimpiadas Londres 2012, Río 2016 y Tokio 2021, 28 de las 52 medallas han sido conseguidas por mujeres, el 50%, y si excluimos Tokio esa cifra sube al 60%. El papel de la mujer está claro que tiene cada vez más relevancia en el deporte de nuestro país, pero yo me pregunto ¿Se le da la misma importancia?, ¿Se le da la misma cobertura mediática?, ¿Tienen el mismo prestigio que los hombres?, ¿Se les trata con el mismo respeto? Las respuestas son muy claras y muy fáciles de dar: ¡no, no, no y no!

Para demostrarlo voy a dar unos datos objetivos:

- **Solo el 11% de las retransmisiones deportivas en la TV son de deporte femenino.**
- **Solo el 10% de las noticias deportivas aluden al deporte femenino.**
- **Solo el 1% de los patrocinios se destina al deporte femenino.**
- **La diferencia entre los premios y salarios alcanza el 80%.**
- **El 53 % de los adolescentes no conoce a ningún referente deportivo femenino.**

A parte de todos estos datos que son abrumadores las mujeres hoy en día todavía tienen que luchar contra enormes estereotipos:

- Si haces deporte vas a parecer un hombre.
- Sudar no es nada femenino.
- Las mujeres que juegan al fútbol, o hacen pesas son unos marimachos.
- Una mujer que quiere ser madre tiene que dejar de hacer deporte, etc...

Todos estos estereotipos siguen muy vigentes hoy en día y es nuestra labor como sociedad, dar visibilidad a estas noticias para que cambien las cosas. La mujer tiene el mismo derecho a que se le respete, a que no haya conductas sexistas cuando arbitran, cuando compiten o cuando entrenan. Tienen derecho a sentirse seguras haciendo su práctica deportiva y sino es así debemos denunciarlo.

¿Qué tenéis que hacer los alumnos? ¿Cómo va a repercutir en vuestra nota?

Muy sencillo, vais a tener que hacer un trabajo de investigación ya sea individual o por parejas (nunca más de dos personas). El trabajo contará para los tres puntos de conceptos teóricos que podéis lograr en la evaluación y es obligatorio presentarlo para poder aprobar.

El trabajo tiene dos partes en una primera parte deberéis ir recopilando noticias que os parezcan relevantes sobre la discriminación de la mujer en el deporte y en los medios de comunicación, y elaborar con ello un mural. (pista: Ahora mismo está habiendo muchas noticias sobre este tema...campeonato de España de Pádel, trail runner Cántabra quejándose en redes, etc...). Hay una cuenta en Instagram que se llama la tarjeta morada que os puede resultar muy útil.

La segunda parte del trabajo es buscar a una deportista femenina española o extranjera que haya sido clave o que haya tenido un papel relevante en la lucha por la igualdad.

Algunos ejemplos:

- **Alfonsina Strada:** Compitió en el Giro de Italia (Ciclismo) masculino y ganó carreras a muchos hombres.
- **Kathrine Switzer:** 1º mujer en correr una maratón, se tuvo que apuntar con un nombre falso de chico y los jueces cuando la descubrieron intentaron echarla.
- **Hassiba Boulmerka:** Primera musulmana que se atrevió a correr en pantalón corto. Medalla de oro en los juegos olímpicos de Barcelona, icono de la lucha por la liberación de la mujer musulmana.
- **Alice Coachman:** Primera mujer campeona olímpica negra.

Con los datos de vuestra investigación vais a tener que preparar un vídeo en inglés y en español presentando a vuestra deportista al resto de la clase. El vídeo lo podréis grabar con el móvil, pero no podrá estar grabado en forma de selfie y tiene que tener la mayor calidad posible. Antes de empezar la investigación y el trabajo tenéis que decirme la deportista elegida para ver que no la haya cogido nadie. No se podrá repetir deportista, el primero que elija a esa deportista es el que hará el trabajo sobre ella. Los mejores trabajos formarán parte del proyecto Erasmus Plus del centro y los ganadores podrán asistir a unas jornadas especiales con los alumnos italianos y turcos, donde realizaréis muchas actividades en vez de venir al instituto. La fecha tope para entregar el trabajo es el día 26 de noviembre viernes.

¡¡MUCHA SUERTE Y ÁNIMO!!