

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**

**Методические рекомендации
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА PADLET В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Чита 2020

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол № 1 от «5» сентября 2020 г.

Рекомендовано Научно-методическим советом Читинского педагогического колледжа

Протокол № 63 от «10» сентября 2020 г.

Методические рекомендации «Использование сервиса Padlet в процессе преподавания учебной дисциплины «Психология» - Чита: ЧПК, 2020. – 17 с.

Цель настоящих методических рекомендаций: оказать помощь преподавателям в организации учебного процесса по дисциплине «Психология» с использованием сервиса виртуальной доски Padlet.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Алгоритм использования сервиса Padlet	5
Использование сервиса виртуальная доска Padlet на занятиях учебной дисциплины «Психология»	10
Список использованных источников	18

Пояснительная записка

Современный этап развития образования определяется доминированием информационно-коммуникационных технологий, интегрированных в процесс преподавания в учебном заведении. Данные технологии позволяют модифицировать формы и методы педагогической деятельности и тем самым оказать положительное влияние на процесс усвоения содержания учебных дисциплин в целом.

Одним из результатов развития науки и техники является Интернет. Интернет позволяет человеку делать множество вещей без ограничения времени и пространства. Интернет также широко применяется в современном образовательном процессе. Одним из таких применений является смешанное обучение.

Смешанное обучение - это метод, который сочетает в себе традиционное обучение лицом к лицу и дистанционное обучение.

Смешанная модель обучения обеспечивает больше гибкости в осуществлении образовательного процесса. Подобная возможность хороша как для преподавателя, так и для студентов. Преподаватель имеет больше времени для оценки деятельности студентов, а студенты имеют возможность работать над своими заданиями из любого места, не приходя в аудиторию.

Разнообразие ресурсов электронной составляющей смешанного курса открывает новые возможности презентации учебного материала в доступной и интересной форме. Использование возможностей виртуальной онлайн-доски относится к новым образовательным технологиям, актуальность которых объясняется спецификой нашего времени, когда результаты общественного прогресса концентрируются в основном в информационной сфере. Работа в виртуальном пространстве, в котором педагог и группа студентов получают образовательные материалы в электронной форме, дает неоспоримое преимущество. Обучение становится намного эффективнее, если к каким-либо текстовым материалам прикреплены презентации, изображения, аудио-, видеоматериалы, которые не могут не остаться в памяти обучаемого.

Алгоритм использования сервиса Padlet

Сетевой сервис Padlet (-let – это английский уменьшительный суффикс, pad – в одном из значений – «блокнот, планшет») является сегодня одним из самых популярных онлайн-средств создания виртуальных досок.

Padlet – это гибрид блога, записной книжки и платформы онлайн-обмена файлами. На стену можно прикреплять заметки, фото и видео (в том числе с камеры вашего устройства), тексты, ссылки на внешние ресурсы и т.д.

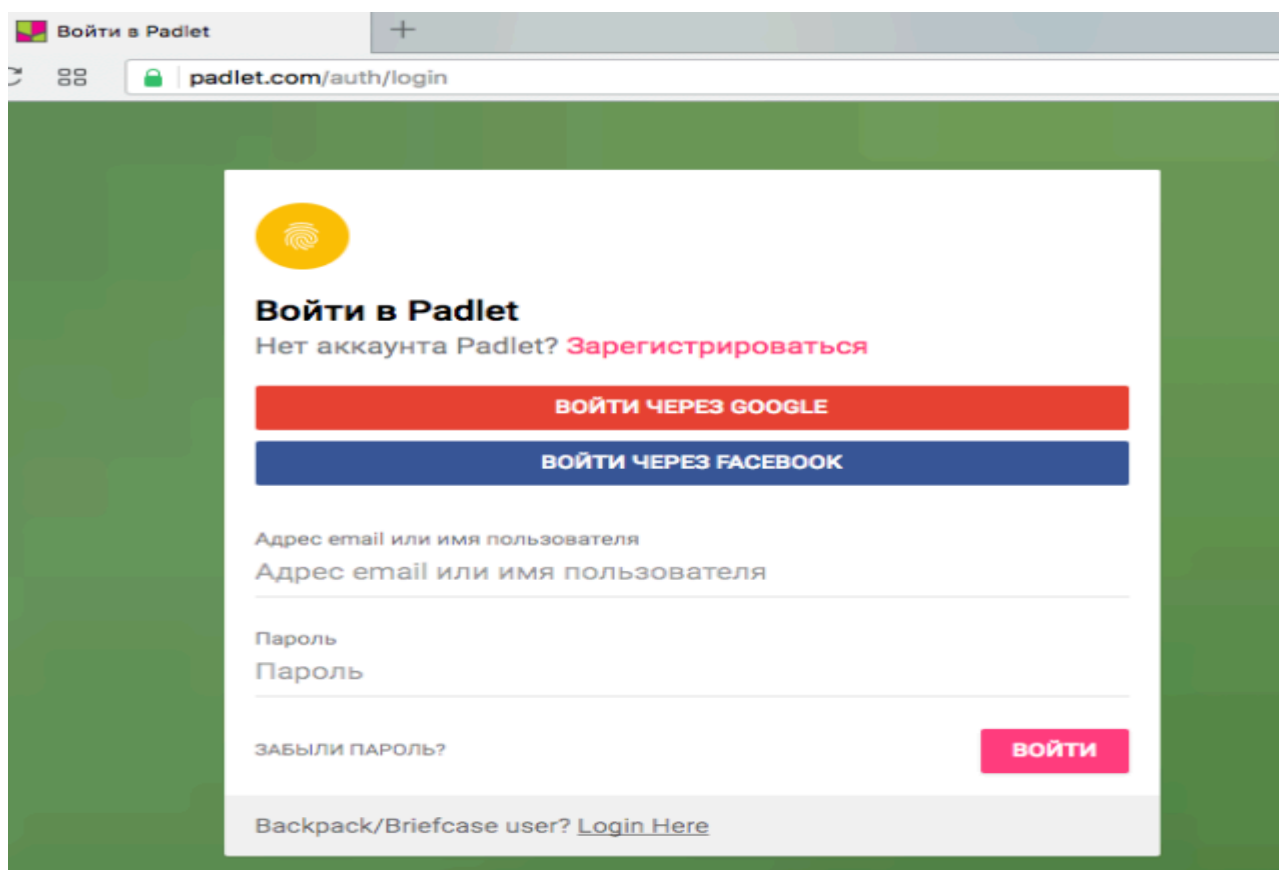
При этом каждый студент может готовить и размещать свои работы в аналогичной форме, знакомиться с работами других, иметь возможность участвовать в различных проектах.

К преимуществам использования сервиса Padlet можно также отнести такие возможности, как:

- возможность выбора дизайна виртуальной доски;
- возможность организации коллективной деятельности в режиме реального времени и работы с визуальным контентом;
- возможность размещения материалов как с любого носителя, так и из сети Интернет (фото-, видео-, аудиофайлы).

Использование сервиса Padlet

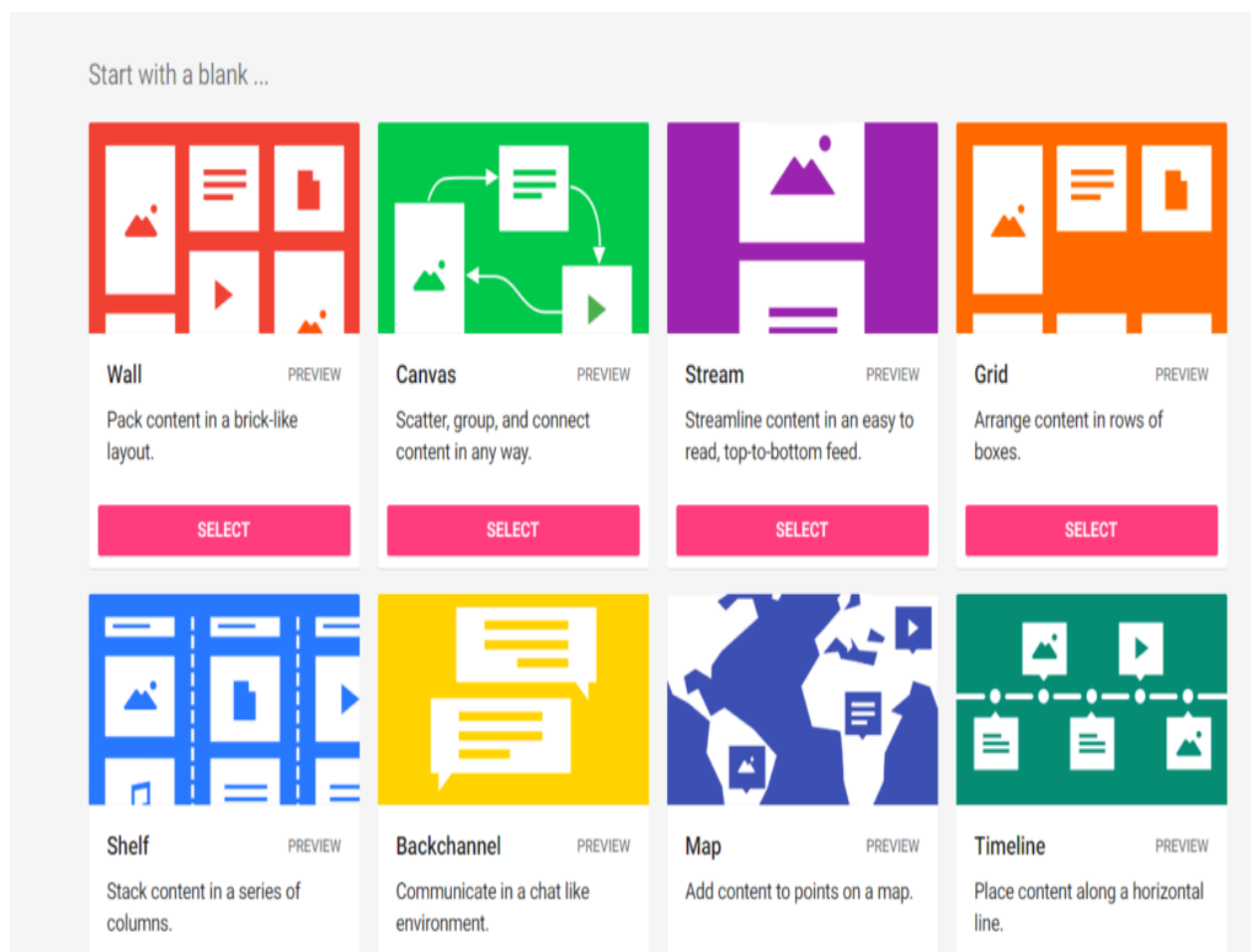
1. Для начала работы необходима регистрация. Предлагается два варианта. Во-первых, можно зарегистрироваться на сайте указав адрес электронной почты и пароль. Другой вариант - привязка личного кабинета на сайте Padlet к Google аккаунту.



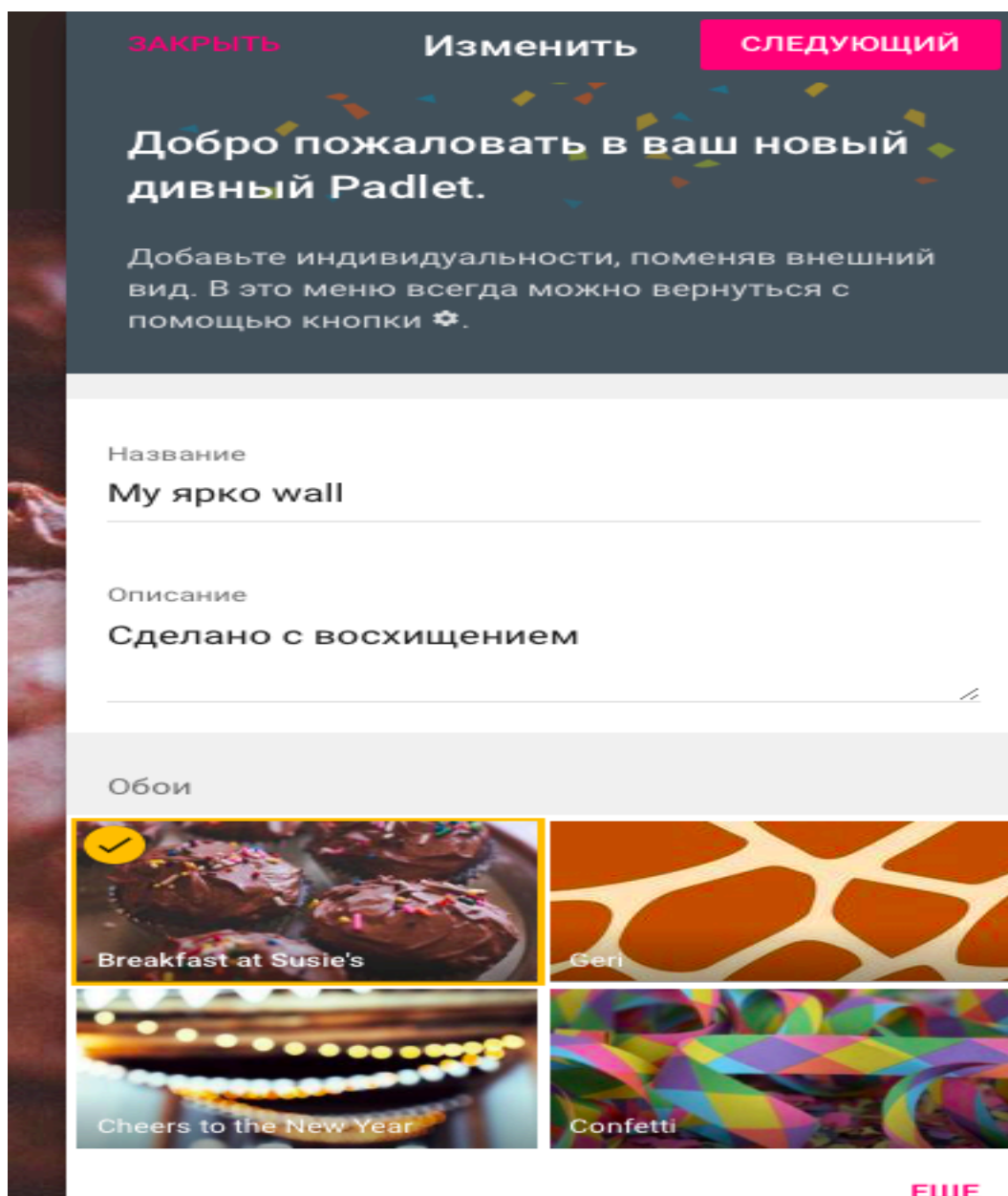
2. Данный сервис бесплатный. Базовый (в свободном доступе) план позволит иметь только 3 стены объемом не более 10MB каждая. Удаляя ненужную доску, можно всегда работать в трех дозволенных

3. В зависимости от цели можно по-разному структурировать загружаемый контент.

Сервис позволяет расположить материал в виде стены, непрерывного потока (контент располагается сверху вниз в простой ленте), сетки, полки (деление на три столбца), блога, а также холста — в последовательном и свободном режиме распределения.



Вводим название доски, описание; выбираем обои, соглашаемся со всеми подходящими настройками.

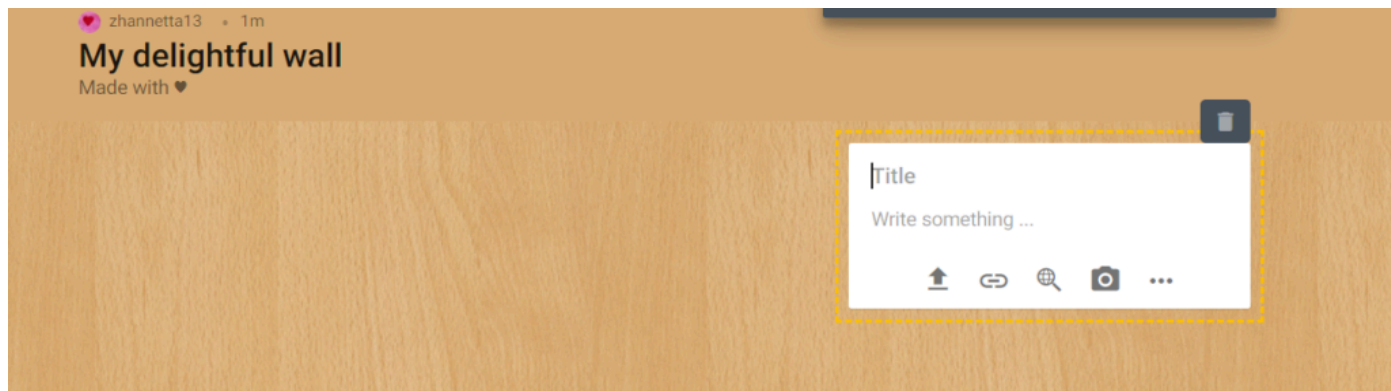


4. Каждый отдельный ресурс, размещенный на виртуальной стене, называется постом. Добавление постов происходит по двойному клику мыши в любом свободном месте стены. Кнопка для добавления поста -это плюсики в правом нижнем углу.

Перед пользователем появится небольшое окно с двумя активными полями и кнопками загрузки материалов.

«Название поста» - заголовок. Ниже располагается поле для основного контента (текста), который также может быть отредактирован. Для закрепления сообщения на стене щелкните левой кнопкой мыши вне сообщения (в любом

свободном месте). Все элементы свободно перемещаются по рабочему полю, так что их можно выстроить в любом нужном порядке.



5. На Padlet в поле контента можно загружать разнообразный материал в форме:
- Текста.
 - Гиперссылки.
 - Отправить файл.
 - Видео, записанное с камеры веб-камеры / мобильного телефона.
 - Аудио, записанное непосредственно в Padlet.
 - Рукописное изображение в Padlet.
 - Фотографии, сделанные с веб-камеры/ камеры мобильного телефона.
6. В правом верхнем углу в пункте «Настройки» Вы можете изменить название вашей стены и дать ей свое описание, цвет поста, шрифт и поставить иконку. Указать свое авторство, которое будет отображаться над каждой вашей публикацией. Вы сможете оставлять свои комментарии и дать просматривающим возможность комментировать. Увидеть реакцию окружающих, их оценки, лайки, голоса.
7. Для совместной работы необходима настройка доступа.
- Доступ к созданной стене может быть организован несколькими способами:
- приватный — позволяет работать с материалами только автору виртуальной стены и тем, кого пригласили по e-mail;

- защищенный – доступ к контенту открыт тем, кто знает пароль для входа;
- скрытая ссылка – любой пользователь, имеющий ссылку для входа, может работать с материалами;
- доступ абсолютно всем – любой человек может получить доступ к контенту. Данные будут доступны поисковым сервисам и могут быть выведены в результатах поиска.

8. Когда доска готова, Вы можете поделиться ей в соцсетях, встроить ее в сайт, экспортировать в различных форматах, распечатать, и даже создать QR-код. Можно копировать ссылку на онлайн-доску и делимся ей со своими студентами, коллегами. Обладатель ссылки сможет записать туда пост, добавить фотографии или видео, не регистрируясь.

Использование сервиса виртуальная доска Padlet на занятиях учебной дисциплины «Психология»

1. Для совместного поиска решения психолого-педагогических задач, а также обсуждения правильности ответов.

1.1 Поместите все необходимые материалы (психолого-педагогические задачи) на Padlet.

1.2 Предложите каждому обучающемуся созданный QR-код или гиперссылку на Padlet.

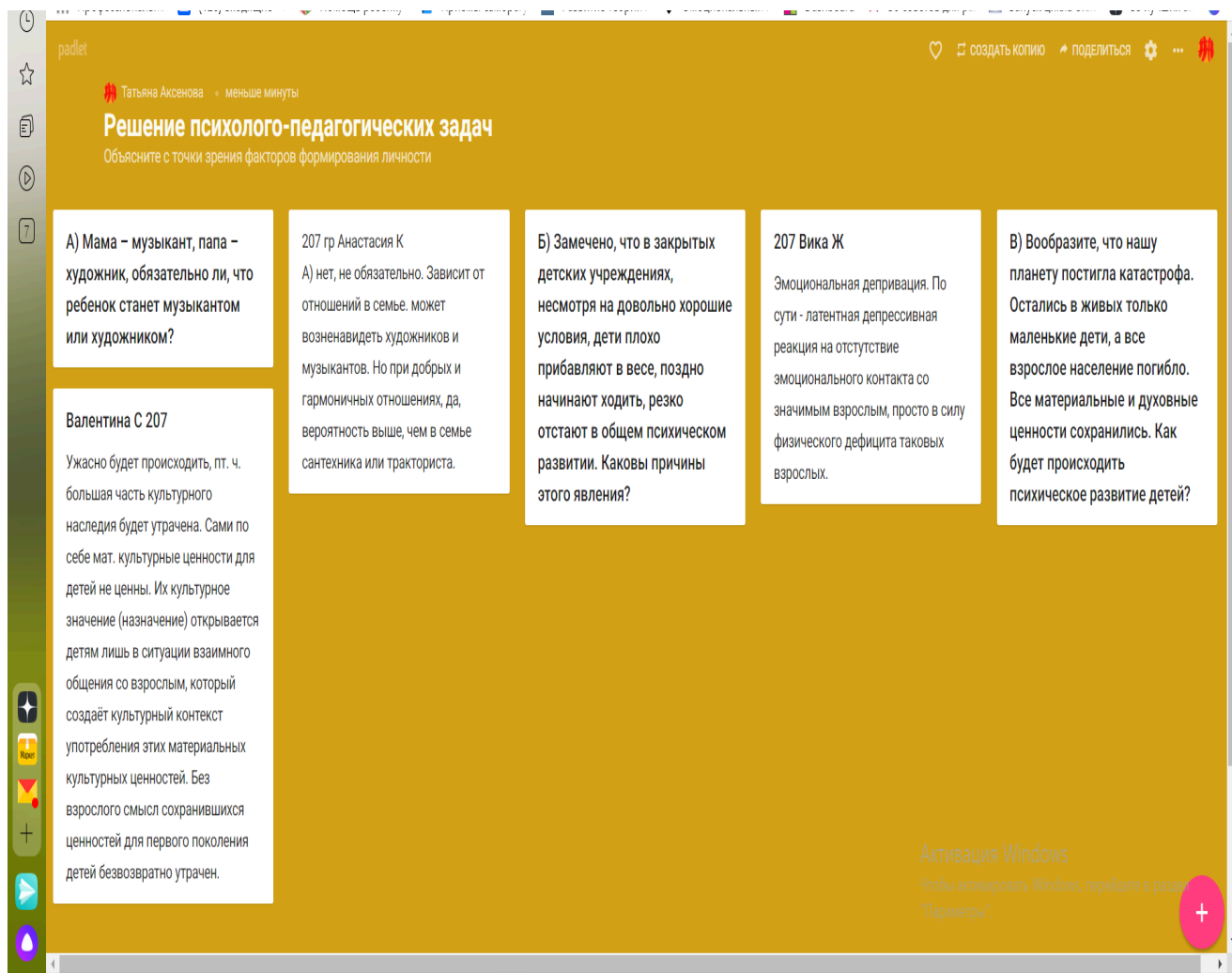
1.3 Обучающиеся, перейдя по QR-коду или гиперссылке на Padlet, должны просмотреть задание, а затем поместить свой ответ на доску.

1.4 Просматривая все ответы педагог и студенты могут обсудить, насколько точны были предложенные решения.

Например:

Раздел 1. Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой.

Тема 1.2 Применение знаний по психологии при решении педагогических задач.



2. Для повторения изученного материала в форме тестовых заданий, кроссвордов, эссе.

2.1 Поместите все необходимые материалы (тему эссе, тест, кроссворд.) на Padlet.

2.2. Предложите каждому обучающемуся созданный QR-код или гиперссылку на Padlet.

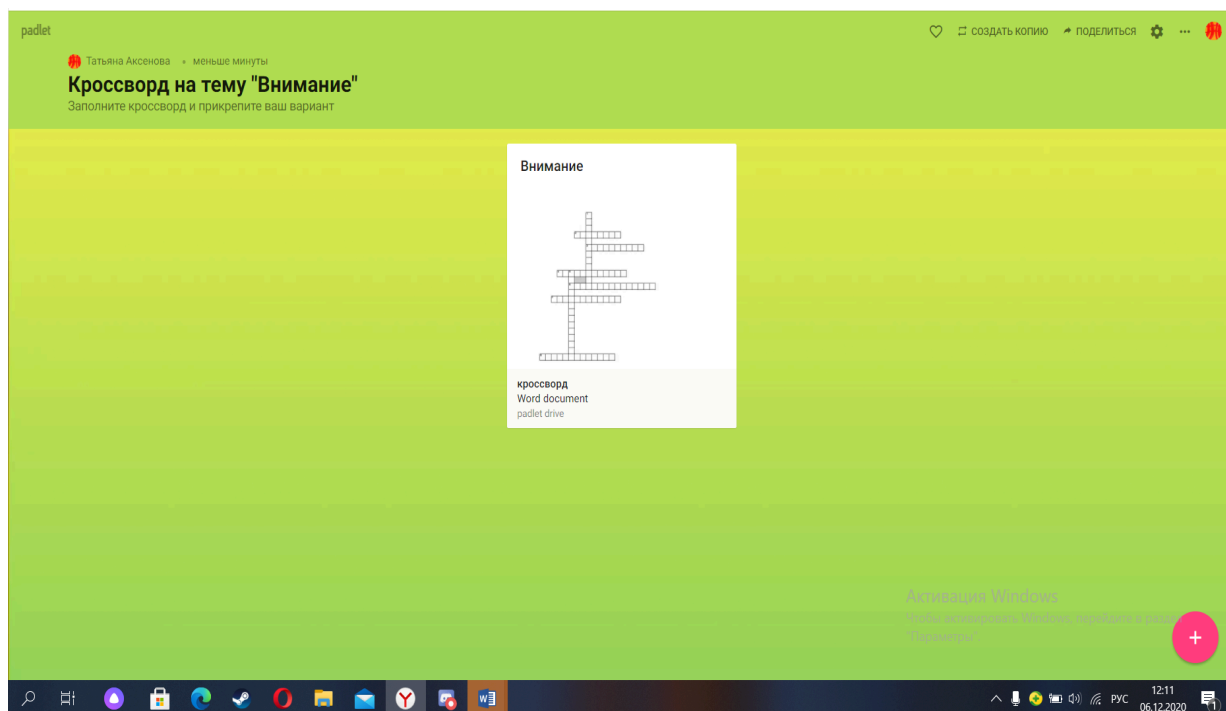
2.3 Обучающиеся, перейдя по QR-коду или гиперссылке на Padlet. должны просмотреть задание, а затем поместить свой вариант ответа на доску.

Например:

Раздел 2. Основы психологии личности.

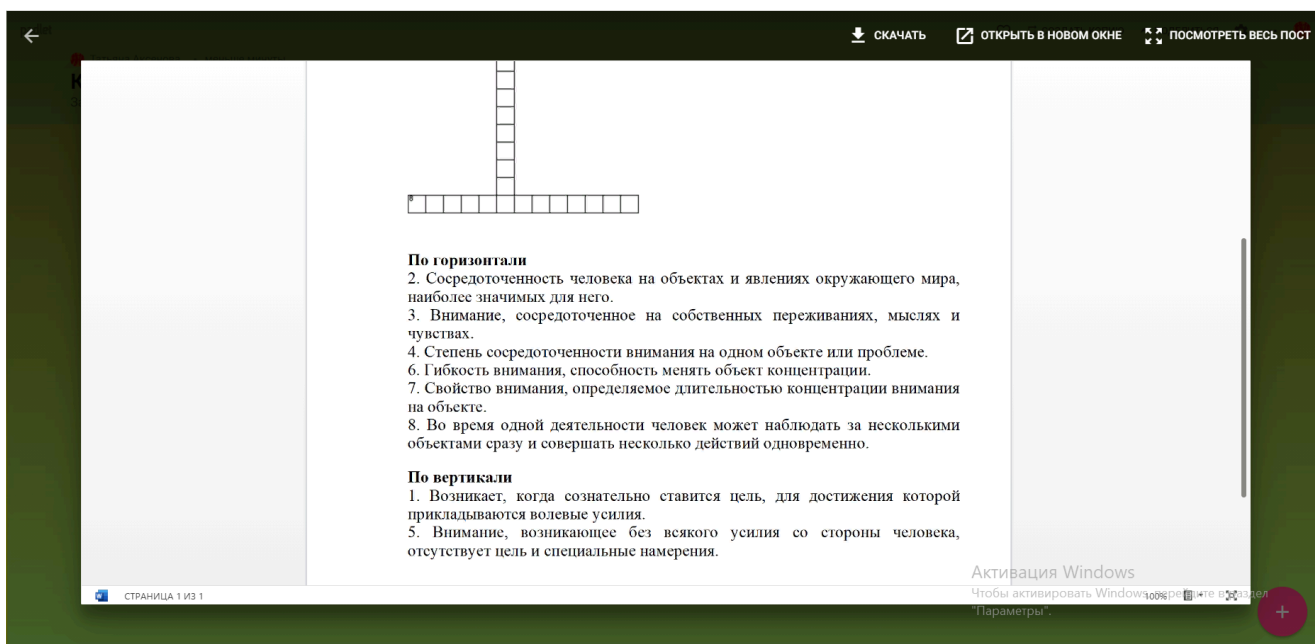
Тема 2.1 Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.

1. Кроссворд на тему "Внимание".



2.

- а) Кроссворд на доске можно скачать, заполнить его, а затем прикрепить свой ответ на стену
- б) Кроссворд можно открыть в новом окне и работать с ним в новой вкладке.
- в) Кроссворд можно посмотреть как весь пост.



Тема 2.2 Возрастная периодизация

1. Продолжи фразу: «Чтобы ребенок рос психически развитым, необходимо.....»

Продолжи фразу: «Педагог должен знать психологические особенности детей разного возраста, для того чтобы.....»

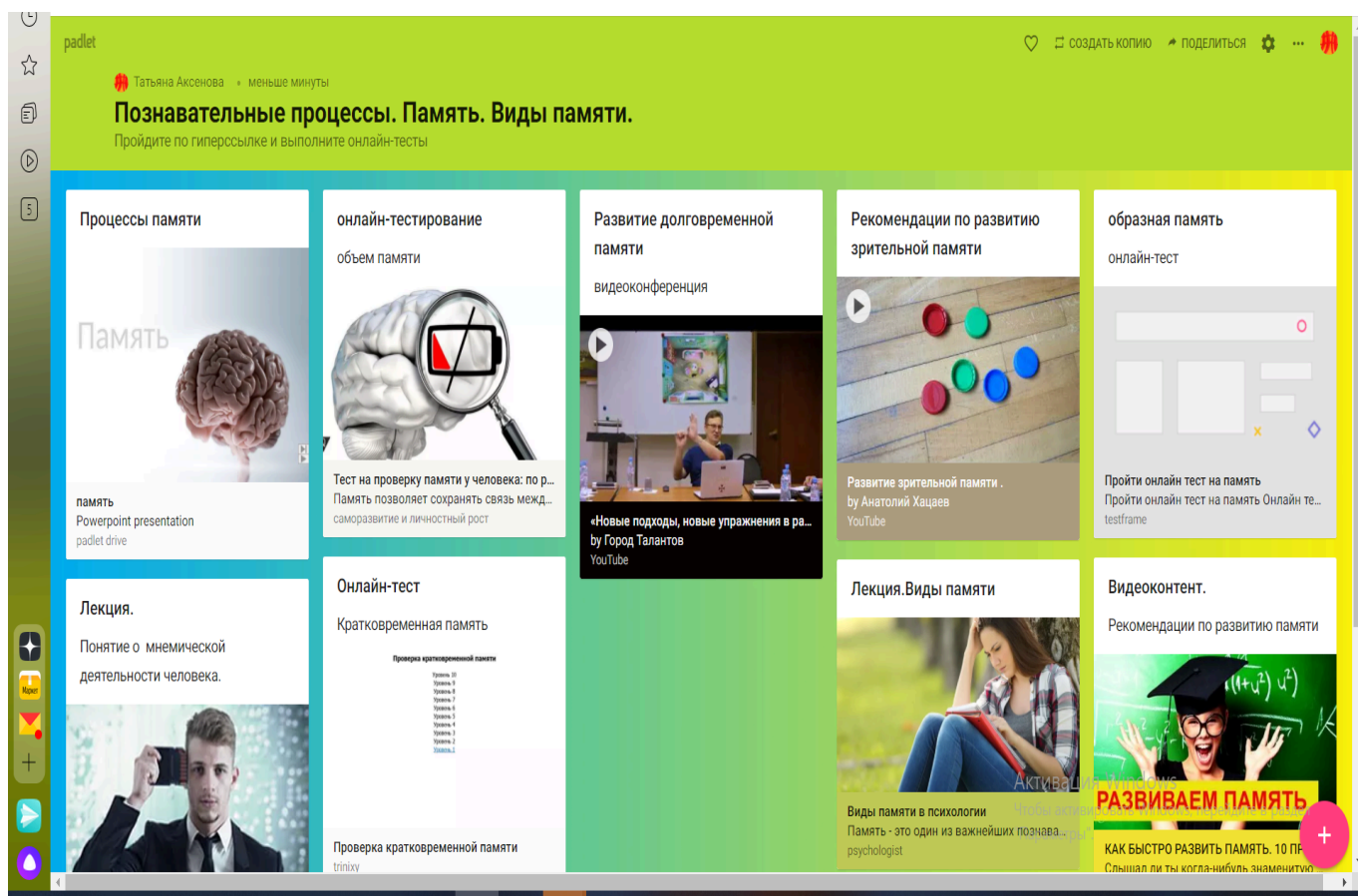
3. Для систематизации материалов по изучаемому разделу или конкретной теме в виде: презентаций, текстовых материалов, гиперссылок на видеоконтент в сети Интернет.

Например:

Раздел 2. Основы психологии личности.

Тема 2.1 Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.

Познавательные процессы. Память. Виды памяти.



4. Для сбора информации, оформления и наполнения содержанием конкретными проектами.

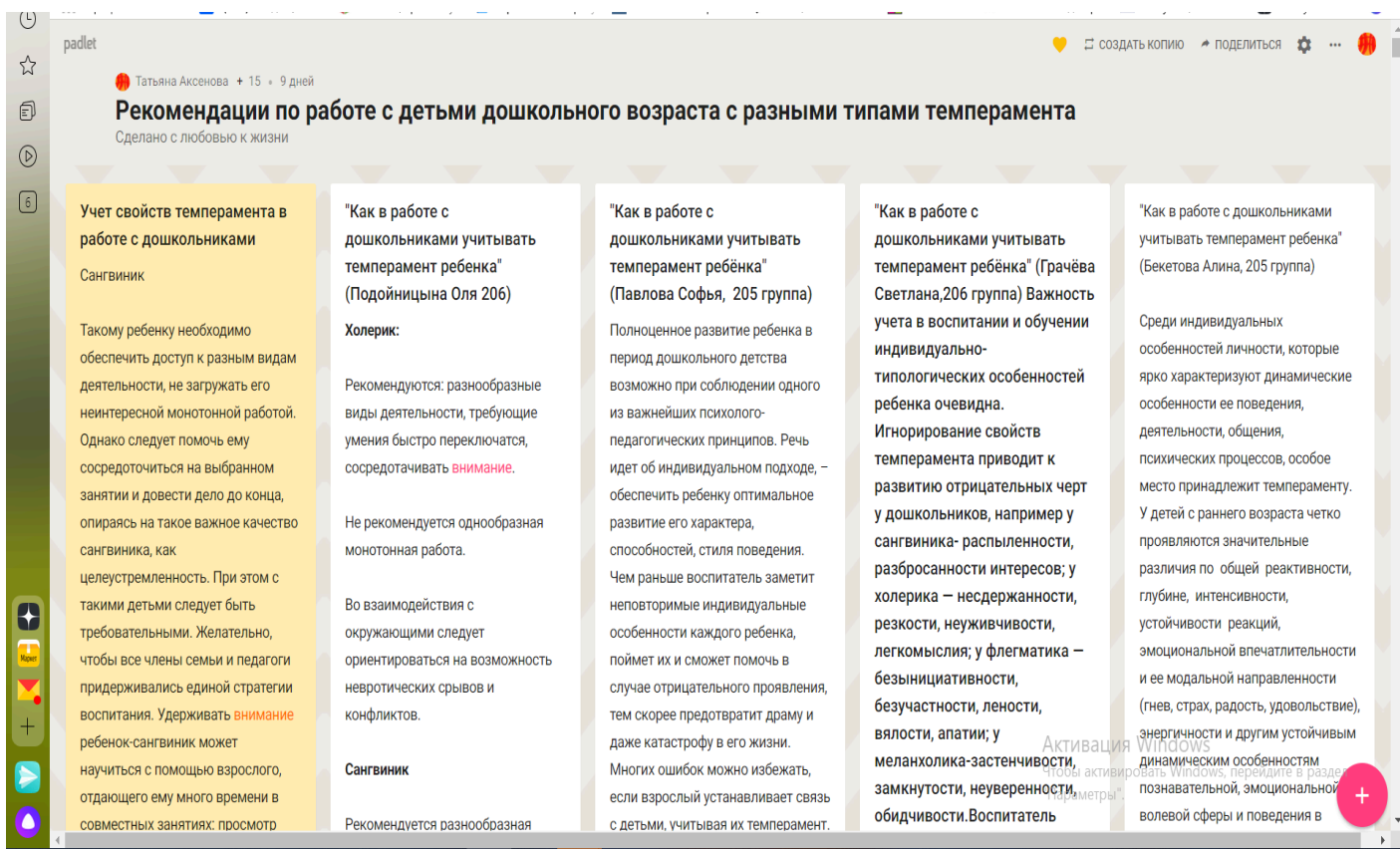
Например.

Раздел 2.

Тема 2.2. Возрастная периодизация

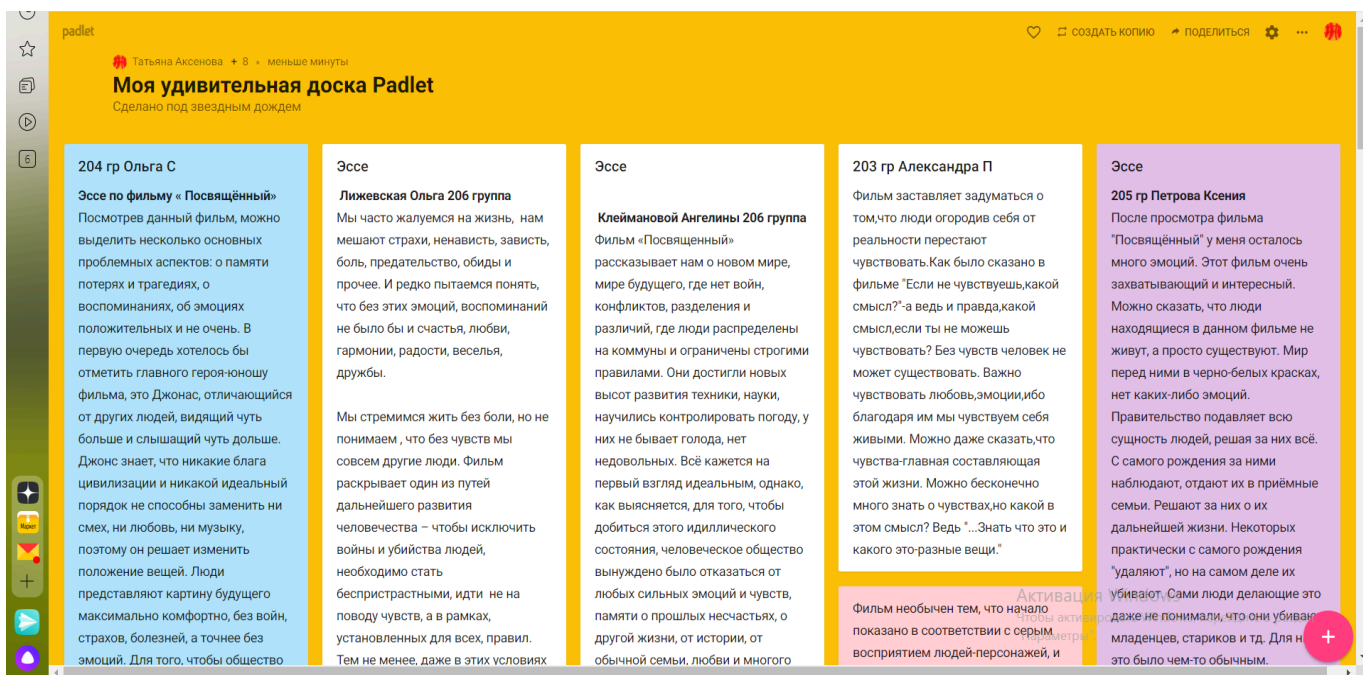
Задание.

Разработка практических рекомендаций по проблеме «Учет свойств темперамента ребенка в деятельности воспитателя ДОО»



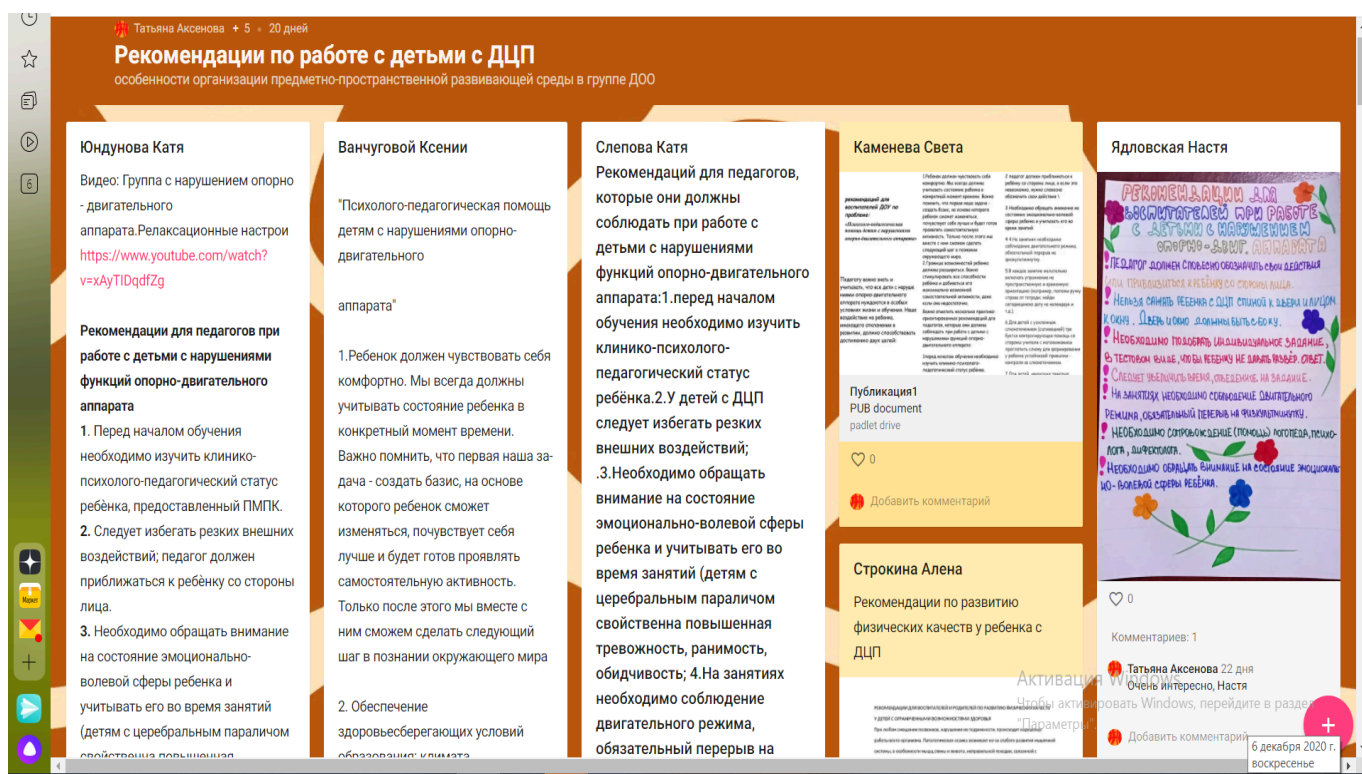
5. Для получения обратной связи от обучающихся. Попросите их использовать доску, чтобы поделиться своими впечатлениями и идеями.

Например: Написать эссе по содержанию фильма

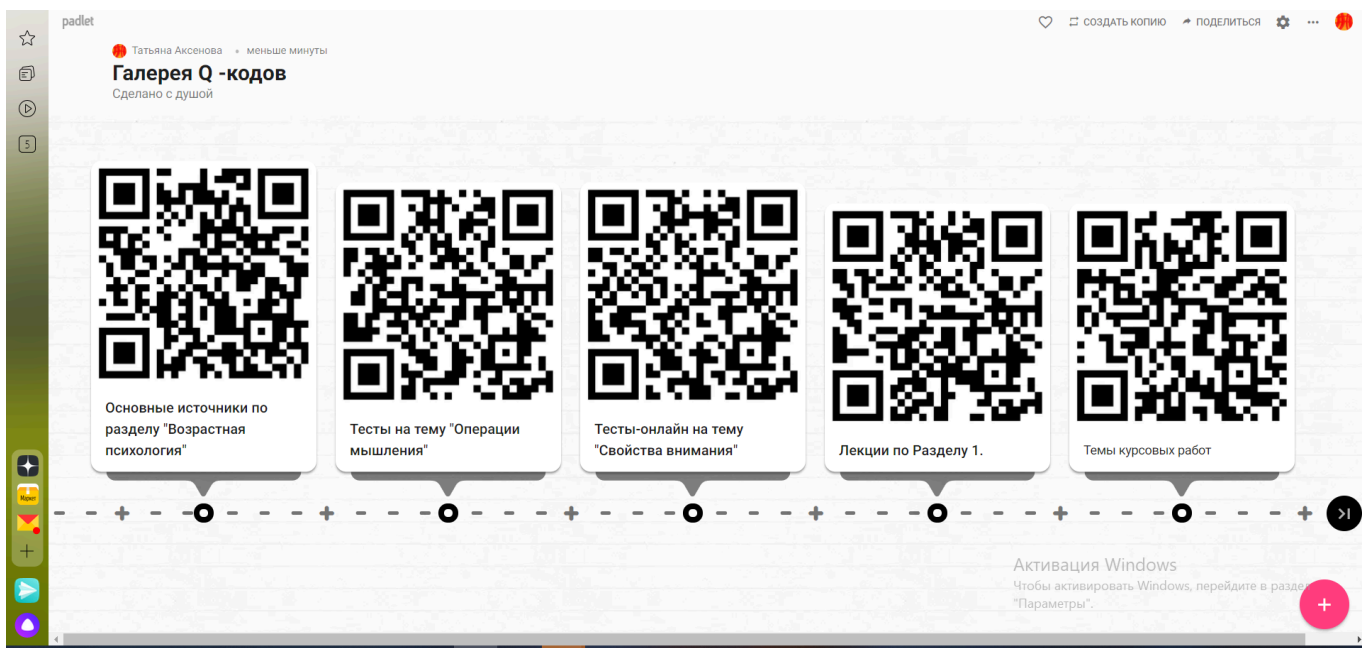


6. Для проведения опроса после изучения той или иной темы. Попросите студентов, например, ответить на такие вопросы: «Что нового Вы узнали?», «Что осталось неясным?», «Что бы Вы хотели у меня спросить?». Вы можете не только увидеть ответы учащихся в Padlet, но и прокомментировать их, добавив текст, ссылку или мультимедийный файл. Такую доску удобно использовать в дальнейшем для повторения материала.

8. Можно использовать доску для совместного сбора материалов по той или иной теме. Обучающиеся при этом могут работать как всем классом, так и в группах. Все ресурсы будут собраны в одном месте и никогда не потеряются.

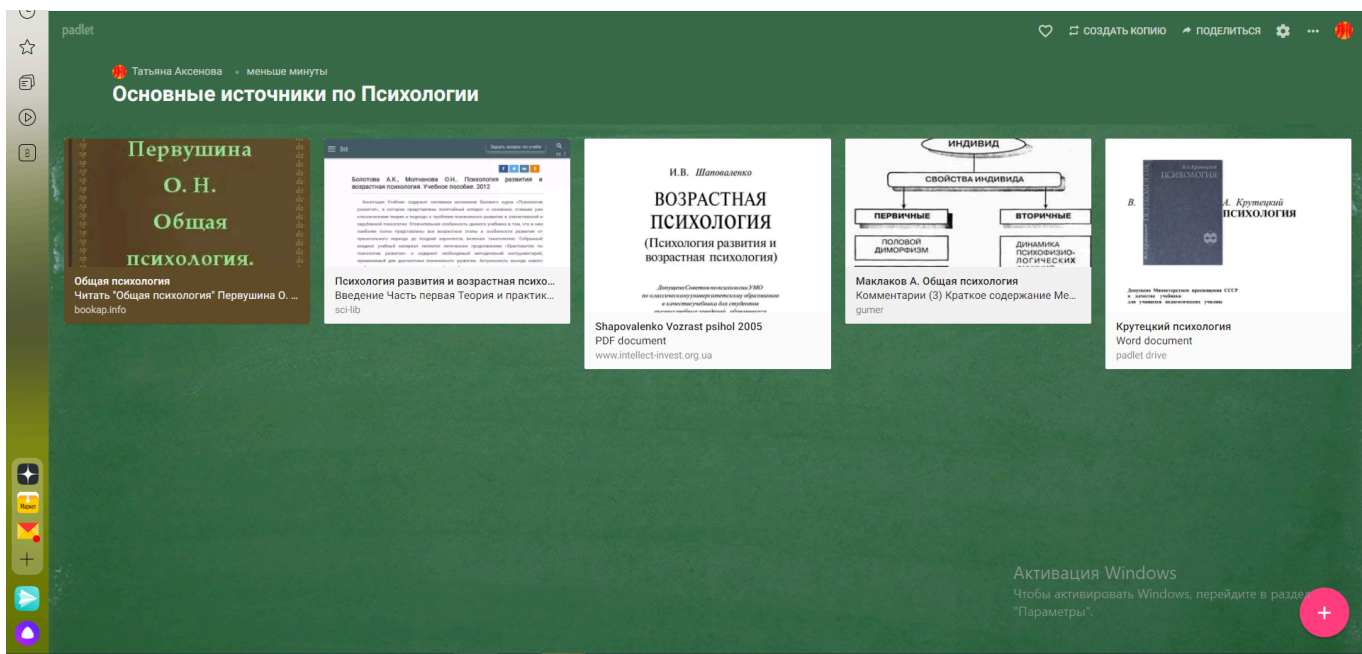


9. Создайте галерею QR-кодов. Студенты могут создать доску с информацией, изображениями и ссылками по определенной теме, а потом сгенерировать для нее QR-код. Получившиеся коды можно развесить по классной комнате. Это необычное и увлекательное задание, которое позволит не только изучить ту или иную тему, но и повысить техническую грамотность учащихся.



10. Padlet удобно использовать как систему хранения документов, загрузив на доску материалы, которые будут доступны для скачивания в любое время.

Например: Список основных источников по учебной дисциплине «Психология»



11. Создание доски Padlet может быть самостоятельным заданием. Вы можете предложить учащимся на выбор — сделать доклад, презентацию, интерактивный плакат, карту памяти или доску Padlet.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артеменко В.Б. Организация сотрудничества в электронном обучении на основе проектного подхода и веб-инструментов. Образовательные технологии и общество. – Текст: непосредственный. Вып. № 2. Т. 16. 2017. С. 489-504.
2. Ермолаева Ж.Е. Как работать с виртуальной доской Padlet. - Текст : электронный .URL: <https://www.eduneo.ru/6470-2/> (дата обращения: 29.11.2020).
3. Полат Е.С. Использование виртуальной онлайн-доски Padlet как наиболее эффективный метод обучения. - Текст : электронный .URL: <https://infourok.ru/ispolzovanie-virtualnoy-onlayndoski-padlet-kak-naibolee-effektivniy-metod-obucheniya-3708137.html> (дата обращения 02.12.2020)