

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## **Maths 2 - Entrevue Unité 5 – Représenter and Décomposer les Nombres à 100**

1a. Demander à l'élève de compter un ensemble de 45 bâtonnets de bois ou de 45 pailles. (Fournir à l'élève des élastiques pour regrouper les paquets de dix s'il/elle veut.) Combien de bâtonnets y-a-t-il? Combien de groupes de dix? Combien d'unités?

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

1b. Montrer un ensemble de 3 réglettes et 15 petits cubes à l'élève. Demander à l'élève de compter à haute voix pour déterminer le nombre. Combien de groupes de 10 y-a-t-il? Combien d'unités?

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

2. Demander à l'élève de compter et prendre note des nombres que l'élève dit.

a. Commence à 42 et compte par 2 jusqu'à 58 \_\_\_\_\_

b. Compte par 1 à rebours de 143 jusqu'à 131 \_\_\_\_\_

c. Compte à rebours par 5 à partir de 30 \_\_\_\_\_

d. Compte par 10. Commence à 30 et arrête à 80 \_\_\_\_\_

3. Demander à l'élève de créer une histoire pour représenter les phrases numériques suivantes.

a.  $17 - 8 =$  \_\_\_\_

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

b.  $16 = 9 + \underline{\quad}$

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

4. Lire les questions suivantes à l'élève. Prendre note de sa réponse et aussi de sa stratégie personnelle.

|           | Question                     | Stratégie personnelle |
|-----------|------------------------------|-----------------------|
| <b>a.</b> | $12 + 8 = \underline{\quad}$ |                       |
| <b>b.</b> | $4 + \underline{\quad} = 11$ |                       |
| <b>c.</b> | $\underline{\quad} + 6 = 10$ |                       |
| <b>d.</b> | $15 - 7 = \underline{\quad}$ |                       |
| <b>e.</b> | $16 - \underline{\quad} = 8$ |                       |

3 a.  $17 - 8 = \underline{\quad}$

3 b.  $16 = 9 + \underline{\quad}$

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| <b>a.</b> | $12 + 8 = \underline{\quad}$ |
| <b>b.</b> | $4 + \underline{\quad} = 11$ |
| <b>c.</b> | $\underline{\quad} + 6 = 10$ |
| <b>d.</b> | $15 - 7 = \underline{\quad}$ |
| <b>e.</b> | $16 - \underline{\quad} = 8$ |