

Contenidos para el examen de la 1ª evaluación de 3º de primaria.

- Entra en examen:

1. Clave de sol.
2. Pentagrama.
3. La intensidad: F, MF, P.
4. La altura (agudo/grave).
5. Las notas sol, mi y do.
6. Las notas musicales.
7. Instrumentos de percusión.
8. Reconocer instrumentos de percusión.
9. Dictado melódico.
10. Dictado rítmico.

LA CLAVE DE SOL

La clave de sol es un símbolo musical que se coloca al principio del pentagrama y nos indica dónde se coloca la nota sol.

PENTAGRAMA

Es el conjunto de cinco líneas paralelas y cuatro espacios en los que se escriben las notas musicales.

- Cantar la canción del pentagrama.

<https://www.youtube.com/watch?v=789V7TNT1xQ>

- Hacer las fichas interactivas.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/El_pentagrama/El_pentagrama_vb1603926ym

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/El_pentagrama/Pentagrama_ez1322164xm

Una dola, tela catola (popular infantil)

Esta canción tiene dos sonidos. Uno es más agudo y otro más grave.

Una telaca quinaqui taba la su gabi
dola tola nete es reina en nete

Vino gó el can dil candi
Gil y apa dil Can lón

Cuenta veinte
veinte que las son



- Hacer el ritmo con sol y mi al mismo que cantamos la canción una dola.

- Hacer el ritmo que se propone en el vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=WcV2qKRvQyA>

- Cantar la canción Cu-cu.

Musical notation for the song 'Cu-cu'. The notes are grouped into boxes corresponding to syllables. The top row is labeled 'Sol' and the bottom row is labeled 'Mi'.

Sol	Cú-	cú-	can-ta_el	del re-	Cú-	cú-	da las	con su
Mi	cu,	cu,	cu - co	loj.	cu,	cu,	ho - ras	son.

Musical notation for the song 'Cu-cu' with lyrics. The melody is written on a treble clef staff in 4/4 time.

Cú-cu, cú-cu, can-ta_el-cu-co del re-loj. Cú - cu, cú - cu, da las ho-ras con su son.

- Cantar la canción "Aserrín aserrán"

Musical notation for the song 'Aserrín aserrán'. The melody is written on a treble clef staff in 3/4 time.

Aserrín, aserrán

A - se-rrín, a-se - rrán, los ma - de-ros de San Juan, los de_a-lan-te co-rren mu-cho los de_a-trás se que-da-rán.

LA INTENSIDAD

Es la fuerza con la que emitimos un sonido. En las partituras musicales la intensidad se indica con estas letras y palabras en italiano:

f- forte- fuerte.

mf- mezzoforte - medio fuerte.

P - piano - suave

- Escribir cinco sonidos fuertes: grito, portazo, altavoz, moto y obras de edificios.
- Escribir cinco sonidos suaves: escribir, caída de algo ligero, brisa, serpiente, pasar la página de un libro.
- Ficha interactiva de sonidos fuertes y sonidos suaves.
<https://es.liveworksheets.com/bz358103sl>
- Cantar la canción del siguiente vídeo.
<https://www.youtube.com/watch?v=Pgu6OmufC98>

ALTURA

Es la cualidad del sonido por la que diferenciamos sonidos agudos y graves.

- Escribe cinco sonidos agudos: chigua gua, gatito, pajarito, chasquido y frenazo.
- Escribe cinco sonidos graves: perro grande, bombo, oso, pisotón y león.

- Hacer la siguiente ficha interactiva:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Cualidades del sonido/Agudo o grave ht258375sf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Cualidades_del_sonido/Agudo_o_grave_ht258375sf)

- Escuchar el siguiente vídeo y aprender la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=VpR1kWaxnc8>

LAS NOTAS MUSICALES

Las notas musicales representan la altura del sonido. Cuanto más arriba del pentagrama está la nota, más aguda es.

Son siete: Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si.

- Mirar el siguiente video para cantar las notas do, mi y sol.

<https://www.youtube.com/watch?v=EOerTMNDaXY>

LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN

Los instrumentos de percusión se tocan golpeándolos, frotándolos o agitándolos. Se clasifican en madera, metal y parche en función del material con que están contruidos.

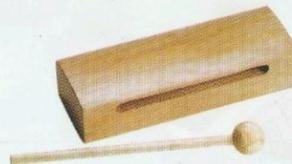
Madera



Claves



Castañuelas



Caja china



Rascador

Metal



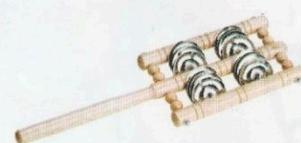
Crótalos



Platillos



Triángulo



Sonajas

Parche



Pandero



Pandereta



Bombo



Bongos

LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN

Los instrumentos de percusión se tocan golpeándolos, frotándolos o agitándolos. Se clasifican según el material con el que están contruidos en tres grupos, así:

- **MADERA:** claves, castañuelas, caja china y rascador.
- **METAL:** crótalos, platillos, triángulo y sonajas.
- **PARCHE:** pandero, pandereta, bombo y bongos.

- Realizar las siguientes fichas interactivas:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_de_percusi%C3%B3n/Familias_de_percusi%C3%B3n_td46750eg

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/M%C3%BAsica/Instrumentos_de_percusi%C3%B3n/Instrumentos_de_percusi%C3%B3n_ah240941fn

- Cantar la canción del curso pasado de los instrumentos musicales:

https://www.youtube.com/watch?v=gf_yOOcAzM8&t=81s

- Juego de los instrumentos con ritmo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ooYMCICvMiM>

- Cantar la canción "La gongon".

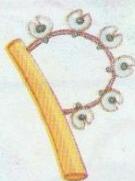
Chivirivirí gongón (popularizada)

Lagongón cascabel gongón,
chivirivirí gongón.

Lagongón cascabel gongón,
chivirivirí gongón.

La música, la música,
chivirivirí gongón.

La música, la música,
chivirivirí gongón.



Lagongón pandero gongón,
chivirivirí gongón.

Lagongón pandero gongón,
chivirivirí gongón.

La música, la música,
chivirivirí gongón.

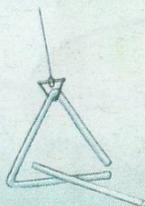
La música, la música
chivirivirí gongón.



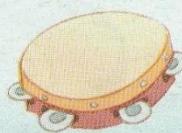
castañuelas



triángulo



pandereta



crócalos...



- Adivinar qué instrumentos de percusión suena:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxeUdCy1ZcQ>