

Звіт
педагога-організатора
за 2021/2022 н. р.

*«Школа – не комора знань, а світоч розуму.
Усі діти не можуть мати однакові здібності.
І найважливіше завдання школи – виховання здібностей»*
В. Сухомлинський.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа ХХІ століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю. Перед працівниками освіти постало надскладне завдання-забезпечити виконання навчальної програми на відстані, обравши відповідні освітні платформи.

Виховна робота в школі - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є дитина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

системності;

національної спрямованості;

гуманізації та демократизації;

творчої діяльності;

самостійності і самореалізації;

врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

освітньої діяльності;
позаурочної та позакласної діяльності;
роботи органів учнівського врядування;
взаємодії з батьками

Виховна робота в школі протягом 2021/2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план рекомендується виконувати, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Це визначено наказом МОН від 01.04.2022 року №290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року”.

Під час війни школа стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравмивним для дітей та педагогів. Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану — дистанційна.

Робота педагога-організатора в асинхронному режимі:

- спілкування у месенджерах;
- робота з онлайн-ресурсами (наприклад Всеукраїнська школа онлайн, На урок тощо);
- виконання дітьми вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

Завдання передбачали читання літератури, перегляд фільмів, малювання, ліплення, інші творчі заняття, що можуть допомогти зняти психічне та емоційне напруження.

Методи роботи з учнями добиралися відповідно до віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавала проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи. Онлайн-ігри, як можна використовувати під час навчання:

«365° за шкалою медіаграмотності», «Пригоди Літератуса» і «Медіазнайко».

Оскільки використання групових, колективних форм роботи є ускладненим в умовах дистанційного навчання, акцент зроблений на дискусійних, партнерських варіантах і формах актуалізації знань, що сприятимуть розвитку актуальних соціальної та громадянської ключових компетентностей.

Обираючи методи роботи, важливо пам'ятати, що діти обмежені в ресурсах. Тому досліди, проекти, творчі завдання застосовувала обережно, враховуючи наявність в учнів необхідного обладнання.

В умовах війни були переглянуті календарні плани до кінця навчального року та спланованні у найбільш зручний для дітей спосіб, створюючи комфортну, довірливу обстановку.

Оскільки освітній процес здійснюється переважно із застосуванням технологій дистанційного навчання, не зайвим було повторити з дітьми правила роботи з онлайн-платформами, взаємодії у хмарних сервісах, інструменти спільної роботи з документами учнівського самоврядування та засоби групової діяльності й комунікації.

Під час проведення онлайн-занять залучала учнів до активної роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавати можливість їм спілкуватися між собою.

Доцільним також було проведення індивідуальних зустрічей з новоприбулими учнями з метою представлення закладу освіти як ефективного та безпечного освітнього простору і/або створення стислих інформаційних листів аналогічного змісту.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

військово-патріотичне виховання;

громадсько-правове виховання;

екологічне виховання;

художньо-естетичне виховання;

родинно-сімейне виховання;
моральне виховання;
профорієнтаційне виховання;
превентивне виховання
формування здорового способу життя;
розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

ціннісне ставлення до себе;
ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
ціннісне ставлення до праці;
ціннісне ставлення до природи;
ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводилися шкільні свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Були проведені такі загальношкільні свята:

свято Першого дзвоника;
святкування Дня працівників освіти;
День самоврядування;
свято « Посвята в п'ятикласники»;
свято до Дня Збройних Сил України;
загальношкільне свято до Дня Соборності України;
привітання «Жінка — берегиня роду людського», присвяченого
Міжнародному жіночому дню(дистанційно);;

Всеукраїнський конкурс «Слідами Чорнобиля»; (дистанційно);
свято до Дня Перемоги (дистанційно);
свято Останнього дзвоника (дистанційно);

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- трудові десанти;
- усні журнали;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- спартакіади;
- панорами.

Основною метою у вихованні учнів у 2021/2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «....»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план педагога – організатора, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе

календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Нова ситуація змусила освітян шукати оперативні рішення, як організовувати освітній процес дітям у місцях їх постійного проживання та місцях евакуації. З 14 березня заклади освіти відновлюють в умовах воєнного стану навчання після двотижневих канікул, зокрема – у дистанційному форматі.

Отже, педагог-організатор цілком правомірно з використанням дистанційних технологій здійснює педагогічну виховну діяльність.

Корегування планів виховних заходів під час воєнного стану.

Пошукова робота в мережі Інтернет, пошук ідей та інноваційних форм роботи під час воєнних дій.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021/2022 навчальному році було проведено такі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. :

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (5-11 класи, педагог - організатор);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (5-11 класи, бібліотекар);

Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (5-8 класи, вчитель фізичної культури, педагог – організатор);

Урок здоров'я «Молодь обирає здоров'я» (7 клас, вчитель основ здоров'я);

Тематична лінійка до Дня миру «Під мирним небом» (5-11 класи, педагог - організатор);

Тренінгове заняття «Викресли булінг» (9 клас, практичний психолог);

Урок миру «Діти за мир» (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Флешмоб «Школа без булінгу» (5 -11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);

Акція «Чистий берег» під гаслом «Я прибрав – твоя черга! Змінимо майбутнє разом!» (10 клас, класний керівник 10 класу, педагог – організатор);

Тренінгове заняття «Разом проти булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії боулінгу (5 клас, соціальний педагог, педагог – організатор);

Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (7 клас, класний керівник 7 класу, педагог – організатор);

Святковий концерт «Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (педагог-організатор);

Тренінгове заняття для вчителів «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків у освітньому середовищі» (практичний психолог);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (7 клас, класний керівник 7 класу, педагог – організатор);

Тематичний тиждень «Пам'яті Небесної Сотні» (-11 класи, педагог – організатор)

Виховна година «Стоп булінг» (6 клас, класний керівник 6 класу, педагог – організатор);

«Козацькі забави» до Дня українського козацтва (5-9 класи, вчитель фізичної культури, педагог – організатор);

Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» до Дня українського козацтва (5-7 класи, педагог-організатор, ЗДВР);

Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (9 клас, класний керівник 9 класу, педагог – організатор);

Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (5-11 клас, вчителі української мови та літератури, педагог – організатор);

Виховна година «Козаки» до Дня українського козацтва (6 клас, класний керівник 6 класу, педагог – організатор);

Акція «Оберіг українському війську» (6 клас, вчитель трудового навчання, педагог – організатор);

Участь у Всеукраїнській акції #дякую_захисникам_україни (5-11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);

Вибори Голови учнівської самоврядування (5-11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);

Свято «Посвята в п'ятикласники» (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Осінній ярмарок (5 -9 класи, класні керівники, адміністрація, педагог – організатор);

Акція «Чисте подвір'я» 5-11 класи, класні керівники, адміністрація, педагог – організатор);

Історичний екскурс «Шлях до свободи» до Дня вигнання нацистських окупантів з території України (5-11 класи, педагог – організатор);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (8 клас, класний керівник 8 класу, педагог – організатор);

Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (5-11 класи, вчителі української мови та літератури, педагог – організатор);

Робота з QR- кодами для підготовки до ЗНО (вчителі української мови та літератури, педагог – організатор);

Зустріч шестикласників на тему «Що я знаю про рідну мову» до Дня української писемності та мови (6 клас, вчитель української мови, педагог – організатор);

Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти 5-11 класи, педагог – організатор);

Ізотерапія на свіжому повітрі (5 клас, практичний психолог);

Тренінгове заняття «Сонячний настрій» (8 клас, практичний психолог);

Година спілкування «Планета толерантності» (10 клас, класний керівник 10 класу, педагог – організатор);

Виховна година «Ми – толерантні» (7 клас, класний керівник 7 класу, педагог – організатор);

Урок основ здоров'я «Що таке толерантність» (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Тренінгове заняття «Настрій в долонях» до Дня толерантності (6 клас, практичний психолог);

Ізотерапія (8 клас, практичний психолог);

Корекційно – розвиваючі заняття з елементами арт – терапії «Настрій в долонях» 5 клас, практичний психолог, педагог – організатор);

Виступ агітбригади 7 класу БЕВЗ «Геть паління! Ми – здорове покоління!» до Міжнародного дня відмови від паління (5-11 класи, педагог - організатор);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (9 клас, практичний психолог, педагог – організатор);

Інформаційний дайджест «Гідні бути українцями» (5-11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);

Тематична лінійка «Україна – територія гідності та свободи» (5-11 класи, педагог - організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (5-11 класи, бібліотекар, педагог – організатор);

Інформаційний дайджест «Безпека в інтернеті» та «#stop_sexing» до Європейського дня захисту дітей від насильства (5-11 класи, вчитель інформатики, педагог – організатор);

Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (5-11 клас, педагог – організатор, ЗДВР);

Тематичний урок до Дня Гідності та Свободи «Історична правда» (10 клас, класний керівник, педагог – організатор);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» 5-11 класи, бібліотекар);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (9 клас, педагог – організатор);

Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (6 клас, педагог – організатор);

Флешмоб «Наші долоні проти насильства» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-11 класи, практичний психолог, педагог – організатор);

Інформаційний дайджест «Стоп насильству» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);

Флешмоб «Не будь байдужим» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-11 класи, педагог – організатор);

Лекторій «ГРВІ у дітей» (5-7 класи, медична сестра);

Військово-патріотичні змагання «На варті Вітчизни» (5-10 класи, вчитель фізичної культури, педагог – організатор);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (5-11 класи, вчитель фізичної культури, педагог – організатор);

Година спілкування «Чути. Бачити. Відчувати» до Дня людей з інвалідністю та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (9 клас, педагог – організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Покликані захищати мирне життя» (5-11 класи, бібліотекар);

Виставка у шкільній бібліотеці «Наші права» до Міжнародного Дня права (5-11 класи, бібліотекар);

Всеукраїнський урок – турнір «Закон – мій друг» (9-11 класи, вчитель правознавства, педагог – організатор);

Година спілкування «Права та обов'язки» (5 клас, класний керівник 5 класу, педагог – організатор);

Виставка поробок «Новорічне диво» (5-9 класи, класні керівники, педагог – організатор);

Година спілкування «Стоп булінг» (8 клас, класний керівник 8 класу, педагог – організатор);

Свято «У пошуках новорічної торбинки» (5-11 класи; класні керівники, ЗДВР, педагог – організатор);

Новорічна «Ліга сміху» (5-7 класи; класні керівники, педагог – організатор);

Новорічне шоу «Зірковий вечір» (8-11 класи; класні керівники, педагог – організатор);

Екологічна акція «Годівничка» (5-6 класи; класні керівники, ЗДВР, педагог – організатор);

Засідання членів УС «Академічна доброчесність» (5-11 класи; ЗДВР, педагог – організатор);

Бесіда «Гігієна школяра» (5-6 класи; медична сестра);

Виховні заходи до Дня Соборності України (5-11 класи; класні керівники, педагог – організатор);

Тренінг «Торгівля людьми. Подбай про власну безпеку» (7, 9 клас; психолог)

Заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та Дню пам'яті героїв Крут (5-11 класи; класні керівники, педагог – організатор);

Виховна година «Стоп булінг» (8 клас, класний керівник, педагог – організатор);

Акція «Рожева стрічка» до Всесвітнього Дня боротьби з раком (6-11 класи, педагог – організатор);

Екологічна акція «Геть поліетилен! Ми за екосумки!» (5-11 класи, педагог – організатор);
Заходи до Дня безпечного інтернету (5-11 класи, вчитель інформатики;
Свято до Дня закоханих (8-11 класи, педагог – організатор);
Книжково-публіцистична виставка, екскурсія до кімнати бойової слави до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (5-11 класи; бібліотекар, керівник музею, педагог – організатор);
Екологічний урок до Міжнародного Дня захисту ссавців (6 клас; вчитель біології, педагог – організатор);
Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (5-11 класи, педагог-організатор);
Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (5-11 класи, ЗДВР, педагог – організатор);
Платформа НА УРОК. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» (11 клас, практичний психолог);
Платформа НА УРОК. ІНТЕРНЕТ-конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова»
Повідомлення на шкільному сайті для учнів школи «Як поводити себе під час воєнних дій»
<https://osvitoria.media/opinions/yak-povodytysy>.
Тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє» (10 клас, практичний психолог);
«Відеопривітання» до Міжнародного жіночого дня (5-11 класи, вчитель фізичного виховання, педагог – організатор);

Під час дистанційного навчання робота проводилась за окремим планом

Планування виховної роботи на період карантину змісту, форми роботи, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені річним планом роботи школи 2021/2022 навчальний рік. Для організації заходів було створено групу у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці школи та у Facebook групі.

Шляхами реалізації виховної роботи на період дистанційного навчання є:

застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;

активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті школи, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації на період карантину, участі у тематичних вебінарах.

флешмоб. Відеоролик »Карантин і знання». Група вайбер.
фотоконкурс «Краєвид мого міста з вікна» (педагог-організатор);
дистанційний музичний конкурс «Сузір'я України». Оранжування та відеокліп на слова Т.Шевченка. (Facebook група).
дистанційний спортивний відеопроєкт від центру фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" (Facebook група).
флешмоб #Живи_Земля до Всесвітнього Дня Землі (ЗДВР, педагог-організатор);
інформаційний дайджест до Всесвітнього Дня книги (бібліотекар);
дистанційна відеопанорама « Чорнобиль немає минулого».(Facebook група).
Всеукраїнський конкурс «Слідами Чорнобиля». Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»
дистанційний патріотичний проєкт «Вогонь Перемоги в серцях поколінь – 2022». (Facebook група).
флешмоб пам'яті #76_Перемога #маки_перемоги #ніколи_знову (педагог-організатор);
флешмоб-вітання мамам до Міжнародного Дня Матері (ЗДВР);
флешмоб «Я люблю свою сім'ю» до Міжнародного Дня сім'ї (педагог-організатор);
інформаційний дайджест #ми_європейці до Дня Європи (ЗДВР);
інформаційний дайджест «День пам'яті жертв депортації кримських татар (бібліотекар);
Флешмоб #Я_ЛЮБЛЮ_ВИШИВАНКУ (ЗДВР, педагог-організатор);
Флешмоб «Тренуюсь вдома» (педагог-організатор);
дистанційне свято Останнього дзвоника (відео),
та фотоконкурс «Діти – наше майбутнє!» до Дня захисту дітей.

У цьому навчальному році класними керівниками проведені відкриті виховні години.

Відкриті виховні години:

*Посвята в п'ятикласники (класний керівник 5 класу);
Виховна година «Стоп курінню!» (класний керівник 6 класу);
Виховна година «Соборна мати, Україна, одна на всіх, як оберіг»
(класний керівник 9 класу);
Година спілкування «Герої не вмирають» (класний керівник 10 класу).*

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькування, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу спрямовую на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Взакладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть актив-ну участь увсіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечуємо діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукає опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Протягом року реалізовувалися завдання:

спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
формування навичок співпраці в команді;
стимулювання соціальної активності та ініціативи;
формування творчості, креативності;
значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.