

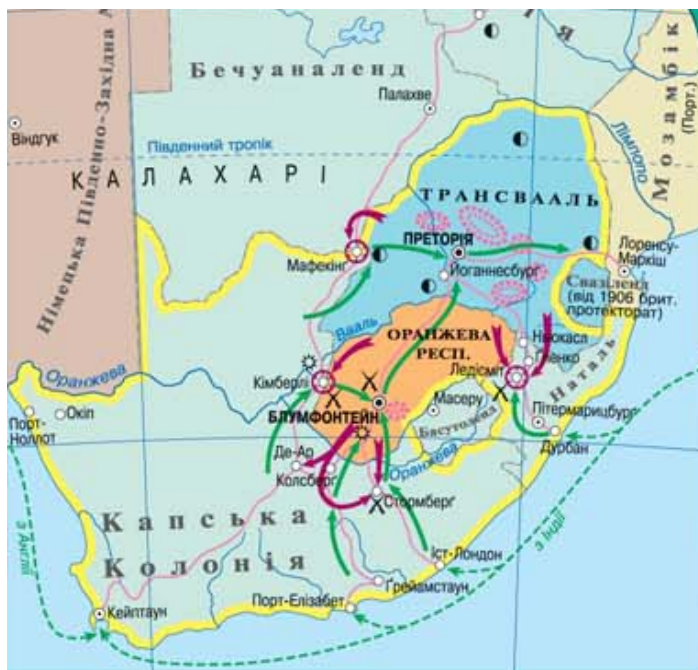
ЗАВДАННЯ

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2021/2022 навчальний рік**

10 КЛАС

Завдання I (максимум балів – 4)

**Уважно розгляньте картосхему та дайте відповіді на запитання «А»
і «Б».**



А. Яку назву можна дати картосхемі? (1 бал)

- 1 Англо-бурська війна 1899 – 1902 рр.
- 2 Наполеонівські війни
- 3 Російсько-японська війна 1904 – 1905 рр.
- 4 Франко-пруська війна

**Б. Якими були наслідки зображеної події? Виберіть три правильні
варіанти відповіді та запишіть їх (3 бали):**

- 1 знищення бурських республік
- 2 поразка бурів
- 3 створення Німецької імперії
- 4 Друга імперія припинила своє існування
- 5 перемога британців
- 6 Франція втратила Ельзас і Лотарингію

Завдання II (максимум балів – 7)

Виконайте завдання:

**1. Розташуйте події, описані в уривках з історичних джерел,
у хронологічній послідовності.**

**А «Не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і
брошур, що видаються за кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і**

видавання в Імперії оригінальних творів і перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»

Б «...Користуючись цим земельним наділом, селянин має виконувати [повинності] на користь поміщикам... У цьому стані, що є перехідним, селянина іменують тимчасово-зобов'язаним»

В «§ 1. Для успішного сприяння меті Імператорського Географічного Товариства засновується у Києві особливий Відділ Товариства під назвою «Південно-Західного»

Г «Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні та все життя оддати їй...»

2. Установіть відповідність між терміном і його визначенням:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 «Нова ера» | А органи місцевого самоврядування в Російській імперії в пореформений період (після 1864 р.) |
| 2 Земства | Б рух за виборчі права жінок |
| 3 Народовці | В спроба польсько-українського порозуміння в Галичині 1890 р. |
| | Г течія в національному русі на західноукраїнських землях у другій половині ХІХ ст. – на початку ХХ ст., представники якої ставили за мету здобуття широких прав для українців у складі Австро-Угорщини |

Критерії оцінювання: 1. Розташування подій у хронологічній послідовності – 4 бали; 2. Кожна правильно встановлена відповідність між поняттям і його визначенням – 1 бал.

Завдання ІІІ (максимум балів – 12)

Розгляньте карикатуру. Яку подію Першої світової війни вона ілюструє? Свою думку обґрунтуйте.



Критерії оцінювання: правильна назва події – 2 бали; обґрунтування власної думки (аналіз зображених елементів карикатури) – 10 балів.

Завдання IV (максимум балів – 20)

Український історик Ярослав Грицак пише: «...для українців революція почалася не в 1917 році, а в 1914 році?». Чи згодні Ви з твердженнями вченого? Відповідь аргументуйте.

Критерії оцінювання: наявність власної позиції – 2 бали; обґрунтування власної позиції – 4 бали; використання історичних фактів – 5 балів; логічність викладу матеріалу – 5 балів; аргументація висновків – 4 бали.