

Тема. Світ навколо мене та я в ньому. (Заочна екскурсія)

Розділ програми: ціннісне ставлення до природи.

Клас: 10-й

Форма виховної діяльності: заочна екскурсія –подорож.

Мета та завдання:

- . формування екологічних знань підлітків ;
- . виховання любові та дбайливого ставлення до природи, до самого себе;
- . ознайомлення учнів з лікарськими рослинами своєї місцевості ;
- . розвивати екологічне мислення , пізнавальні інтереси учнів до знань;
- . розвивати вміння самостійно складати проекти;
- . розвиток спостережливості , уваги, навичок самостійної роботи з літературою.
- . виробити вміння вислуховувати думку своїх однолітків, вести дискусію;
- . формувати навички творчого навчання
- . сприяти розвитку вміння тримати себе перед аудиторією.

Підготовка виховної діяльності:

На підготовку виховної діяльності відводиться три тижні.

1. Учні отримують завдання і під керівництвом вчителя готують проекти на тему: «Завод майбутнього» та «Село моєї мрії».
2. Створюються дві команди, обираються капітани, команди продумують назву, девіз, емблему, представлення команди.
3. Виготовляються плакати з крилатими висловами про природу.
4. Підготувати матеріали для фотовиставки «Місцеві краєвиди».
5. Підготувати необхідне обладнання: музичний центр, диск «Голоси природи» , фонограми пісень про рослини, мікрофон, гербарій «Лікарські рослини» , матеріали для поробок (пусті пластикові пляшки , пакети , різноманітні обгортки та інше).
6. Вчитель надає рекомендації стосовно літератури , яку потрібно опрацювати.
7. Команди створюють розповіді про найпоширеніші , рідкісні та цікаві рослини.

План проведення.

1. Заочну екскурсію-подорож краще проводити у весняний період.

2. Залу де проходитиме гра тематично оформляють команди (вивісяють плакати , оформляється фотовиставка).
3. Вступне слово вчителя (ведучого).
4. Обирається журі .

I тур – Представлення команди: назва , емблема , девіз.(форма довільна).

II тур – «Чи знаєте ви ,або це цікаво»

Розповіді про рослин та тварин (доцільно застосувати фотографії, відеоматеріали).

III тур – «В гостях у Айболита»

Розповіді про лікарські рослини по гербарію.

IV тур – « Пісня наш помічник»

Звучать пісні про рослини у виконанні учасників команд.

V тур – « Захист екологічних проектів».

Діти представляють власні проекти, в яких вони показують , яким вони хочуть бачити своє село в майбутньому та підприємство ,яке допоможе підтримувати екологічний баланс в навколишньому середовищі.

Доцільно застосування ТЗН.

VI тур – Конкурс « Умілі руки»

поробки з сміття.

Заключне слово вчителя (ведучого)

Підведення підсумків, визначення команди- переможниці.

Загальні висновки: Під час проведення заходу та при його підготовці діти не лише вчаться самостійно готувати проекти та складати доповіді , а й практично їх захищати , що розвиває в них цілеспрямованість , власну точку зору , екологічний світогляд , вміння красиво та тактовно спілкуватися.

Працюючи з науковою літературою діти вдосконалюють навички самоосвіти.

Даний захід виховує бережне ставлення до природи.

Література.

- 1.Агеева І.Д. Весела біологія на уроках та святах.-М.: Сфера,2005.
- 2.Білявський Г.О. Фурдуй Р.С. Основи екологічних знань.-К: Либідь , 1995.
- 3.Буторина Н.Н. Орестов Я.І. Екологічні стежки – від ідеї до проекту. 2008 рік.
- 4.Воїнственський М.А. Охорона природи.- К.: Радянська школа, 1999.
5. Воїнственський М.А.Заповідний фонд України .- К.: Урожай,1998.

- 6.Гнатюк Л.Н. Такий дивовижний світ рослин.- Тернопіль: Мандрівець,2001.
- 7.Гдаль Б.Б. Похила Л.С. Використання скарбниці народних знань у процесі вивчення біології.- Тернопіль: Мандрівець,2000.
- 8.Задорожний К.М. Позакласні заходи з біології - Х.: Основа, 2005
9. Чудеса живого світу : Ілюстрована енциклопедія для дітей .- Х.: Веста: Ранок, 2003