

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження начальника Селидівської
міської військової адміністрації
big 26.08.2025 № 191

**СТАТУТ
СЕЛИДІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 1
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Селидівська гімназія №1 Селидівської міської ради (далі – Гімназія) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

1.2. Повне найменування Гімназії – Селидівська гімназія № 1 Селидівської міської ради.

1.3. Скорочене найменування закладу загальної середньої освіти – Селидівська гімназія № 1.

1.4. Гімназія має статус бюджетної установи і фінансується за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

1.5. Форма власності – комунальна.

1.6. Організаційно-правова форма – комунальна організація (установа, заклад).

1.7. Тип закладу освіти – гімназія.

1.8. В Гімназії функціонує початкова школа як структурний підрозділ гімназії.

1.9. Місцезнаходження гімназії: 85400, Донецька область, м. Селидове, вул. Шевченка, 73.

1.10. Гімназія є юридичною особою, має рахунки в органах Казначейства, самостійний баланс, штамп, печатку.

1.11. Засновником Гімназії є Селидівська міська рада, уповноважений орган – відділ освіти Селидівської міської ради.

1.12. Гімназія є неприбутковою бюджетною установою.

1.13. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, рішеннями (розпорядженнями) засновника, наказами уповноваженого органу та власними установчими документами.

1.14. Основний вид економічної діяльності є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.

1.15. Метою функціонування Гімназії є: забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти; всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.16. Завданнями Гімназії є:

всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти.

1.17. Засадами та принципами освітньої діяльності Гімназії є: людиноцентризм; верховенство права; забезпечення якості освіти; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності; розвиток інклюзивного освітнього середовища; забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування; науковий характер освіти; різноманітність освіти; цілісність і наступність системи освіти; прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність перед суспільством; нерозривний зв'язок із національною історією, культурою, національними традиціями; свобода у виборі видів, форм здобуття освіти, освітньої програми; академічна доброчесність; академічна свобода; академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом; гуманізм; демократизм; єдність навчання, виховання та розвитку; виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій; формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення; формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками; формування громадянської культури та культури демократії; формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; невторчання політичних партій в освітній процес; невторчання релігійних організацій в освітній процес; різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань.

1.18. Мовою освітнього процесу в Гімназії є державна мова.

1.19. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів затверджується Міністерством освіти і науки України.

1.20. Початкова та базова середня освіта може здобуватися за інституційною (очною (денною), дистанційною), індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), у формі педагогічного патронажу) формами.

1.21. У Гімназії можуть формуватися спеціальні та інклюзивні класи.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Гімназія планує свою роботу самостійно згідно з перспективним та річним планом.

Напрямки роботи річного плану передбачають розділи, які спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та управлінських процесів, формування компетентностей учнів.

У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи її розвитку.

План роботи затверджується педагогічною радою Гімназії.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини.

Освітня програма Гімназії погоджується педагогічною радою Гімназії, та затверджується директором.

У вигляді додатків до освітньої програми додаються розклад уроків та режим роботи гімназії.

2.3. Згідно з освітньою програмою, педагогічні працівники Гімназії самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.4. Гімназія здійснює освітній процес за п'ятиденною формою навчання.

2.5. Зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття базової середньої освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України.

2.6. У Гімназії для учнів може функціонувати група продовженого дня. Зарахування до групи продовженого дня і відрахування дітей із неї здійснюється наказом директора Гімназії на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

2.7. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються Гімназією в межах часу, що передбачене освітньою програмою.

Освітній процес в Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

2.8. За погодженням з відділом освіти з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю Гімназії щорічно радою Гімназії затверджується графік канікул, тривалість яких протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

2.9. Тривалість уроків у Гімназії становить: у перших класах - 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих - дев'ятих - 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відділом освіти.

2.10. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.11. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем згідно педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.12. Організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

2.13. Початкова освіта здобувається протягом чотирьох років.

2.14. Освітній процес у 1–2 класах ґрунтується на діяльнісному підході з переважанням ігрових методів навчання, а у 3–4 класах – на інтегровано-предметній основі.

2.15. Освітній процес у початковій школі організовується відповідно до освітніх програм, що розроблені на основі Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти.

2.16. Навчальні плани у початковій школі реалізуються з урахуванням інваріантного та варіативного складників, які передбачають обов'язкову частину та години, що розподіляються з урахуванням індивідуальних потреб учнів.

2.17. Освітній процес у початковій школі охоплює такі галузі: мовно-літературну; математичну; природничу; технологічну; інформатичну; соціальну і здоров'язбережувальну; громадянську та історичну; мистецьку; фізкультурну.

2.18. У початковій школі на основі освітніх галузей формуються ключові компетентності здобувачів освіти, зокрема: вільне володіння державною мовою; математична та інформаційна грамотність; екологічна та соціальна відповідальність; громадянська активність; уміння вчитися впродовж життя; підприємливість; культурна обізнаність та інші.

2.19. Оцінювання результатів навчання у початковій школі здійснюється у формі:

формуального оцінювання – для підтримки індивідуального розвитку дитини;
підсумкового оцінювання – для визначення рівня досягнення обов'язкових результатів навчання.

2.20. У Гімназії визначення рівня досягнень учнів здійснюється згідно діючої системи оцінювання досягнень учнів.

2.21. У документі про освіту (табелі успішності; свідоцтві досягнень; додатках до свідоцтва про базову середню освіту) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.22. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів та батьків класним керівником.

2.23. Умови та процедура переведення учнів Гімназії до наступного класу визначаються відповідно до чинного законодавства.

2.24. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня початкової та базової середньої освіти, учні в Гімназії отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про здобуття початкової освіти;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Статус учасників освітнього процесу, їхні права й обов'язки визначаються законами України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом.

3.2. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники;
- батьки учнів;
- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог діючого законодавства).

3.3. Учні Гімназії мають право на:

- якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
 відзначення успіхів у своїй діяльності;
 свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
 безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
 повагу людської гідності;
 захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
 отримання психолого-педагогічних послуг;
 користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
 доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
 забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;
 трудову діяльність у позанавчальний час;
 особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
 інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4. Учні зобов'язані:

виконувати освітні програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
 поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
 відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
 дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
 повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.6. Учні гімназії є активними учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (далі - гра «Джура»).

Метою гри «Джура» є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

Основні завдання гри «Джура»:

виховання дітей та молоді у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;

набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни;

формування високих морально-психологічних якостей: доброчинності, мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності на основі відновлених народних традицій;

оволодіння учнями основами народної культурної спадщини (пісні, думи, розпис та опорядження житла і сакральних споруд, звичаї, традиції, ритуали і свята);

впровадження військово-прикладних видів спорту, єдиноборств, верхової їзди на конях, бойових танців, видів спортивної боротьби, народних ігор та забав з метою гартування духу й тіла;

вивчення народного способу господарювання на землі;

оволодіння навичками приготування страв народної кухні;

пропагування та популяризація здорового способу життя;

зміцнення міжрегіональних зв'язків та дружби дітей та юнацтва;

організація змістовного дозвілля;

формування та закріплення основ самоврядування в учнівських колективах.

3.7. Учні, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад і конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт у Всеукраїнському відділенні МАН, які мають офіційний статус на рівнях не нижче обласного та всеукраїнського, відзначають одноразовою грошовою допомогою відповідно до розпорядження начальника міської військової адміністрації (на період дії воєнного часу), рішення Селидівської міської ради відповідно до затвердженого порядку призначення та виплати одноразової грошової винагороди для обдарованих дітей і молоді Селидівської міської територіальної громади.

3.8. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

3.9. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини здійснюються директором Гімназії та регулюються чинним законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами, прийнятими відповідно до них правилами внутрішнього розпорядку. Трудові відносини між керівництвом Гімназії та педагогічними працівниками можуть бути виражені у формі безстрокового та строкового трудових договорів та у формі контракту.

3.10. Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників Гімназії, які забезпечують освітній процес у закладі, визначається директором Гімназії відповідно до законодавства.

3.11. Гімназія має штатний розпис, який затверджується начальником відділу освіти.

3.12. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

безпечні і нешкідливі умови праці;

участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;

участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.13. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

вільно володіти державною мовою та застосовувати її під час освітнього процесу;

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені Законом України "Про освіту", цим Законом, іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту";

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

3.14. Робочий час педагогічних працівників визначається навчальним розкладом і посадовими обов'язками та діючими правилами внутрішнього трудового розпорядку.

3.15. У Гімназії обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників, яка здійснюється один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.16. Педагогічні, інженерно-технічні працівники та навчально-допоміжний персонал приймаються на роботу і звільняються директором Гімназії згідно з чинним законодавством. Їхні права, обов'язки та соціальні гарантії регулюються трудовим законодавством, Статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу.

3.17. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до директора та педагогічних працівників гімназії, органів з питань освіти, відділу освіти;

обирати вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.18. Батьки та особи, які їх замінюють зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЇ

4.1. Управління Гімназією в межах повноважень, визначених законами та установчими документами, здійснюють:

засновник;

уповноважений орган (відділ освіти);

керівник (директор) Гімназії;

колегіальний орган управління Гімназії;

колегіальний орган громадського самоврядування;

інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими

документами Гімназії.

4.2. Засновник Гімназії:

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти;

затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;

фінансує виконання стратегії розвитку закладу, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;

утворює та ліквідує структурні підрозділи;

здійснює контроль за використанням закладом публічних коштів;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

у разі реорганізації чи ліквідації Гімназії забезпечує здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

забезпечує відповідно до законодавства створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

4.3. Уповноважений орган (відділ освіти міської ради):

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника Гімназії;

укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;

розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами закладу освіти;

затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;

забезпечує та контролює створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;

розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) учасників освітнього процесу, інших осіб про нежиття заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорсткому поведінню з дітьми в закладі освіти та приймає рішення за результатами їх розгляду;

у разі вчинення жорсткого поведіння з дитиною керівником закладу освіти - розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки жорсткого поведіння з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак жорсткого поведіння з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;

вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів Гімназії, визначає форми контролю за діяльністю керівника (директора) Гімназії;

затверджує кошторис Гімназії у порядку визначеному чинним законодавством;

оприлюднює офіційну звітність про всі отримані та використані кошти;

забезпечує створення у Гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в Гімназії; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;

сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

реалізує інші права, передбачені законодавством та статутом Гімназії та відповідно до делегованих повноважень.

4.4. Засновник та Уповноважений орган не мають права втручатися в діяльність Гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

4.5. Засновник може делегувати окремі свої повноваження Уповноваженому органу.

4.6. Безпосереднє керівництво Гімназії здійснює директор.

4.7. Директор Гімназії обирається, призначається на посаду та звільняється із займаної посади відповідно до законодавства та умов укладеного трудового договору.

4.8. Директор Гімназії несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

4.9. Директор є представником Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами Гімназії.

4.10. Директор Гімназії в межах наданих йому повноважень:

діє від імені закладу без довіреності та представляє заклад у відносинах з іншими особами;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії;

приймає рішення щодо діяльності Гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджається в установленому порядку майном закладу;

призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників Гімназії, визначає їхні посадові обов'язки, заохочує та притягає до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначає режим роботи Гімназії;
 ініціює перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
 видає відповідно до своєї компетенції накази і контролює їх виконання;
 укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
 звертається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Гімназії;
 приймає рішення з інших питань діяльності Гімназії;
 організовує діяльність Гімназії;
 вирішує питання фінансово-господарської діяльності Гімназії;
 забезпечує організацію освітнього процесу та здійснює контроль за виконанням освітніх програм;
 забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Гімназії;
 сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Гімназії;
 сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;
 забезпечує створення у Гімназії безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Гімназії;
 розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
 забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
 повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в Гімназії.

4.11. Директор Гімназії зобов'язаний:

Виконувати вимоги законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства;
 планувати та організовувати діяльність Гімназії;
 розробляти проект кошторису та подавати його уповноваженому органу на затвердження;
 надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 організовувати фінансово-господарську діяльність Гімназії освіти в межах затвердженого кошторису;

- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку Гімназії;
- затверджувати посадові інструкції працівників Гімназії;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Гімназії;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Гімназії;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Гімназії;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Гімназії;
- створювати в Гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Гімназії, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Гімназії;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами Гімназії, колективним договором, строковим трудовим договором.

4.12. Колегіальним органом управління Гімназії є педагогічна рада. Усі педагогічні працівники Гімназії мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

4.13. Педагогічна рада Гімназії:

планує роботу Гімназії;
 схвалює освітню (освітні) програму (програми) Гімназії та оцінює результативність її (їх) виконання;
 формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
 приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
 обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
 ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу;
 розглядає питання щодо відповідальності учнів (вихованців), працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
 має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії та проведення громадської акредитації Гімназії;
 розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом Гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію рішеннями директора Гімназії.

4.14. У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;
 органи самоврядування здобувачів освіти;
 органи батьківського самоврядування;
 інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

4.15. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності) у порядку, визначеному законодавством та установчими документами Гімназії.

4.16. У Гімназії можуть бути створені та функціонувати:

методична рада Гімназії, методичні об'єднання учителів;
 творчі (динамічні) групи вчителів;
 психологічна служба;
 спортивні та інші секції відповідно до чинного законодавства.

4.17. За рішенням засновника може створюватися Піклувальна рада Гімназії.

4.18. Піклувальна рада Гімназії сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу освіти з органами державної влади та органами місцевого

самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

4.19. Члени Піклувальної ради Гімназії мають право брати участь у роботі колегіальних органів Гімназії з правом дорадчого голосу.

4.20. До складу Піклувальної ради Гімназії не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу.

4.21. Піклувальна рада має право:

брати участь у визначенні стратегії розвитку Гімназії та контролювати її виконання;

сприяти залученню додаткових джерел фінансування;

аналізувати та оцінювати діяльність Гімназії та його директора;

контролювати виконання кошторису та/або бюджету Гімназії і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором Гімназії;

вносити засновнику Гімназії подання про заохочення або відкликання директора Гімназії з підстав, визначених законом;

сприяти стимулюванню (заохоченню) творчої праці педагогічних працівників та учнів;

здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та/або установчими документами Гімназії.

4.22. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

4.23. У Гімназії може діяти рада закладу.

4.24. Метою діяльності ради є:

сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;

об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення навчально-виховного процесу;

формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчальним закладом;

розширення колегіальних форм управління навчальним закладом;

підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.25. Основними завданнями ради є:

підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

формування навичок здорового способу життя;

створення належного педагогічного клімату в навчальному закладі;

сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;

підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів, підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов у вдосконаленні процесу навчання та вихованні учнів;

ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;

стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку,

підтримки обдарованих дітей;

зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та загальноосвітнім навчальним закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу..

4.26. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів, батьків і громадськості.

4.27. Повноваження ради закладу освіти, засади діяльності, порядок прийняття рішень тощо визначаються у Положенні про раду закладу освіти.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про місцеве самоврядування в Україні”, та інших нормативно-правових актів.

5.2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії, у тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, фінансуються за рахунок коштів засновника та інших джерел, не заборонених законодавством.

5.3. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, службові приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності. Майно Гімназії належить йому на правах, визначених законодавством.

5.4. Вимоги до матеріально-технічної бази Гімназії визначаються відповідними будівельними нормами, державними стандартами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (зокрема корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

5.5. Майно Гімназії є власністю територіальної громади і закріплюється за Гімназією засновником на праві оперативного управління. Здійснюючи право оперативного управління, Гімназія володіє, користується та розпоряджається зазначеним майном згідно з чинним законодавством та цим Статутом та відповідно до обмежень, встановлених засновником та діючим законодавством України.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється відповідно до законодавства та Статуту.

6.2. Джерела формування коштів та майна Гімназії:

кошти державного та місцевого бюджетів;

кошти, отримані за надання платних послуг відповідно до переліку платних послуг, які можуть надаватися закладом та інших послуг відповідно до укладених договорів;

добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
інші джерела, не заборонені законодавством.

Бюджетні кошти спрямовуються на виконання обраних Гімназією навчальних планів у повному обсязі, матеріальні витрати, пов'язані з виховною роботою, підготовку та перепідготовку кадрів, оплату праці, збереження і зміцнення матеріально-технічної бази, соціальний захист та матеріальне стимулювання трудового колективу.

Бюджетне фінансування Гімназії не може зменшуватися або припинятися у разі наявності у зазначених в закладі освіти додаткових джерел фінансування.

6.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії фінансуються за рахунок коштів засновника закладу.

6.4. Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновник Гімназії має право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

6.5. Отримані в установленому порядку Гімназією кошти, як плата за надання послуг, гранти, дарунки та благодійні внески, а також кошти від реалізації в установленому порядку майна та іншої діяльності (власні надходження) Гімназії належать до доходів бюджету і використовуються закладом на цілі, визначені Бюджетним кодексом України.

6.6. Бухгалтерський облік здійснюється централізованою бухгалтерією відділу освіти.

6.7. Гімназія у процесі провадження фінансово-господарської діяльності має право:

користуватися безоплатно земельними ділянками, на яких він розташований;
розвивати власну матеріальну базу;

списувати з балансу в установленому чинним законодавством порядку необоротні активи, які стали непридатними для користування;

користуватися та розпоряджатися майном відповідно до законодавства та Статуту.

6.8. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків та утримання Гімназії, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених Статутом.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Гімназія здійснює міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Закону України “Про освіту” та має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами в установленому законодавством порядку. Учні та педагогічні працівники Гімназії можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

8.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

8.2. Інституційний аудит Гімназії, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади з забезпечення якості освіти.

IX. СТВОРЕННЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ ТА ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ ГІМНАЗІЇ

9.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Гімназії приймає його засновник.

9.2. У випадку реорганізації Гімназії його права та обов'язки переходять правонаступникові.

9.3. Ліквідація Гімназії здійснюється ліквідаційною комісією, склад якої визначається засновником або уповноваженим ним органом.

9.4. Гімназія вважається реорганізованою або ліквідованою із дня внесення до державного реєстру запису про припинення її діяльності.

9.5. У разі припинення юридичної особи (у результаті її ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи повинні бути передані одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховані до доходу бюджету.

9.6. При реорганізації і ліквідації Гімназії працівникам, які звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

Начальник міської військової адміністрації

Анатолій НЕМЧЕНКО