

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____, протокол № _____

Голова вченої ради _____ Сергій Копилов

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю В 11 ФІЛОЛОГІЯ

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ФІЛОЛОГІЇ

Кам'янець-Подільський
2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
«Філологія»

1. **Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № _____ від _____ 2025 р.

Співголова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. **Проректор з наукової роботи** _____ Світлана МИРОНОВА

3. **Керівник навчально-методичного відділу** _____ Наталія ГУДИМА

4. **Вчена рада навчально-наукового інституту української філології та журналістики:** протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Борис КОВАЛЕНКО

5. **Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики:**

протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики

_____ Наталія ШЕРЕМЕТА

6. **Директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики** _____ Борис КОВАЛЕНКО

7. **Кафедра української мови:** протокол № ____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Інна БЕРКЕЩУК

Розробники:**гарант освітньо-наукової програми:**

Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри української мови _____

Члени робочої групи:

1. Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри журналістики _____

2. Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германських
мов і зарубіжної літератури _____

3. Олег РАРИЦЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри історії
української літератури та компаративістики _____

4. Руслана ГАДЮК, доктор філософії за спеціальністю 035 Філологія, викладач вищої
категорії циклової комісії діловодства Відокремленого структурного підрозділу Гусятинський
фаховий коледж Тернопільського технічного університету імені Івана Пулюя» _____

5. Олеся ТРОФИМЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за
спеціальністю 035 Філологія _____



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму оновлено робочою групою у такому складі:

Наталія Коваленко, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови – керівник робочої групи,

Людмила Марчук – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики,

Олександр Кеба – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германських мов і зарубіжної літератури,

Олег Рарицький – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри історії української літератури і компаративістики,

Руслана Гадюк – доктор філософії за спеціальністю 035 Філологія, викладач вищої категорії циклової комісії діловодства Відокремленого структурного підрозділу «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського технічного університету імені Івана Пулюя»,

Олеся Трофимюк, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 035 Філологія.

ОНП оновлено відповідно до наказу ректора «Про оновлення освітньо-наукових програм» №126-ОД від 22.11. 2024 р. Зміст ОНП в новій редакції обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри української мови. Враховано побажання, рекомендації стейкхолдерів із числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОНП, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП.

Рецензенти:

1. Ірина ЖИЛЕНКО – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

2. Оксана ЗЕЛІНСЬКА – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету.

ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІН

Відповідно до наказу ректора «Про оновлення освітньо-наукових програм» №126-ОД від 22.11.2024 р. в ОНП враховано Постанову Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2024 р. № 1466), зауваження і рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлені під час попередніх акредитацій освітніх програм, зокрема акредитацій інших освітніх програм, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер. В ОНП 2025 р. внесено такі зміни:

1. З урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»:

- 1) оновлено назву галузі знань і спеціальності в ОНП;
- 2) оновлено назву галузі знань і спеціальності в навчальному плані ОНП.

2. Ураховано Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №1466, від 16.10.2024.

3. Відповідно до наказу ректора від 22.11.2024 р. №126-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів» назву ООК 02 уточнено таким чином: «Філософія науки та організація наукової діяльності».

4. У силабуси відповідних дисциплін внесено матеріал для забезпечення здобувачам вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія» за спеціальністю В 11 Філологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Навчально-науковий інститут української філології та журналістики
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація: доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №2097, виданий 29.07.2021 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НПК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	На основі освітнього рівня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kpnpu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, викладацької роботи, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері філологічних наук.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціалізація, спеціальність)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 11 Філологія Об'єкт діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців до реалізації науково-дослідної та прикладної діяльності в галузі філології.. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру у сфері філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області базується на передових концептуальних та методологічних знаннях науково-дослідного та професійного характеру у сфері філології. Методи, методики та технології: дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні методи і технології. Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма передбачає генерування вмінь та компетентностей доктора філософії з філології, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність в академічних установах, закладах вищої освіти, закладах фахової передвищої освіти, викладацьку діяльність за спеціальністю В 11 Філологія.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма надає можливості для оволодіння змістом і методикою наукових досліджень у сфері філології; особливостями професійної підготовки фахівців за спеціальністю В 11 Філологія. Ключові слова: філологія, літературознавство, мовознавство.
Особливості програми	Програма орієнтована на збалансоване інтегративне оволодіння філологічним фахом з урахуванням новітніх лінгвістичних і літературознавчих досліджень та варіативними можливостями їх реалізації у науковій і викладацькій діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – коледжі, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи. Заклади системи НАН України (Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка, Інститут української мови, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні). Здійснюється замовником (працедавцем) на первинні посади викладача закладу вищої освіти (викладач мовознавчих та літературознавчих дисциплін). Згідно з національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти.	
Подальше навчання	Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Партнерська співпраця викладачів та здобувачів вищої освіти, особистісно-орієнтований підхід до освіти, аналітико-синтетична професійно-спрямована діяльність аспіранта. Форми освітнього процесу: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації; наукова робота; науково-педагогічна практика, написання наукових публікацій, дисертації.	
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання аспірантів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіт про практику, заліки, усні та письмові екзамени, попередня апробація дисертаційного дослідження.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в галузі філології.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, керування загальнолюдськими цінностями.

	ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей у вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
	ЗК 03	Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.
	ЗК 04	Здатність розробляти наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	ЗК 05	Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.
	ЗК 06	Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.
	ЗК 07	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою.
	ЗК 08	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та передвищої освіти, у наукових структурах/установах.
	ЗК 09	Академічно грамотно українською мовою обґрунтовувати актуальність теми, висвітлювати стан розроблення проблеми, формулювати об'єкт, предмет, мету й завдання; оформлювати академічний текст відповідно до властивих для української мови норм, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність реалізовувати професійні компетентності з виконання трудових функцій викладача ЗВО у процесі підготовки фахівців спеціальності 035 Філологія з дотриманням студентоцентричного підходу.
	СК 02	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філології і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із філологічних наук.
	СК 03	Здатність до застосування передових концептуальних знань, новітніх теорій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у філології.
	СК 04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері філології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 05	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері філології.

	СК 06	Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику філологічних наук на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
	СК 07	Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	СК 08	Здатність до саморозвитку і самовдосконалення, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.
	СК 09	Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати освітню діяльність у сфері філології, обґрунтовано обирати й ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання з метою забезпечення запланованого рівня особистісного розвитку суб'єктів цільової аудиторії.
	СК 10	Уміння здійснювати підготовку текстів навчальних та наукових видань, навчально-методичного контенту із забезпечення освітнього процесу.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері освіти, зокрема філологічних наук, професійною етикою, демонструвати загальний культурний кругозір, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
	ПРН 02	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання, науково-педагогічні технології, термінологію, історію та сучасний стан розвитку філології у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
	ПРН 03	Знати закономірності і принципи організації освітнього процесу в закладах вищої та передвищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, здійснювати підготовку текстів навчально-методичного контенту, нести відповідальність за ефективність підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 035 Філологія.
	ПРН 04	Демонструвати дослідницькі навички, достатні для організації та проведення наукових і прикладних досліджень у сфері філології, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень і інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
	ПРН 05	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми у сфері філології з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

	ПРН 06	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	ПРН 07	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень із філології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	ПРН 08	Демонструвати навички міжнародного співробітництва, наукової комунікації державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах широкій науковій спільноті та громадськості у сфері філології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Керівник робочої групи – доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова; члени робочої групи: доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова; доктор філологічних наук зі спеціальностей 10.01.01 – українська література, 10.01.06 – теорія літератури; доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.04 – порівняльне літературознавство; доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія. Освітній процес забезпечують провідні вчені-філологи, науково-педагогічна діяльність яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів. Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до затвердженого плану, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, зокрема й закордонних.	
	Освітній процес забезпечують провідні вчені в галузі спеціальної та інклюзивної освіти, науково-педагогічна діяльність яких відповідає Ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів. Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до затвердженого плану, проходять не рідше одного разу на 5 років підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі й закордонних.	

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти. Наявні комп'ютерні робочі місця. У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. Для забезпечення освітнього процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мобільні мультимедійні проектори), доступ до мережі «Інтернет» за допомогою технології Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека університету забезпечена належними підручниками, навчальними й навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, довідковою та іншою навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями. Освітні компоненти забезпечені робочими програмами та силабусами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої та передвищої освіти, науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus +) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами й закладами вищої освіти.

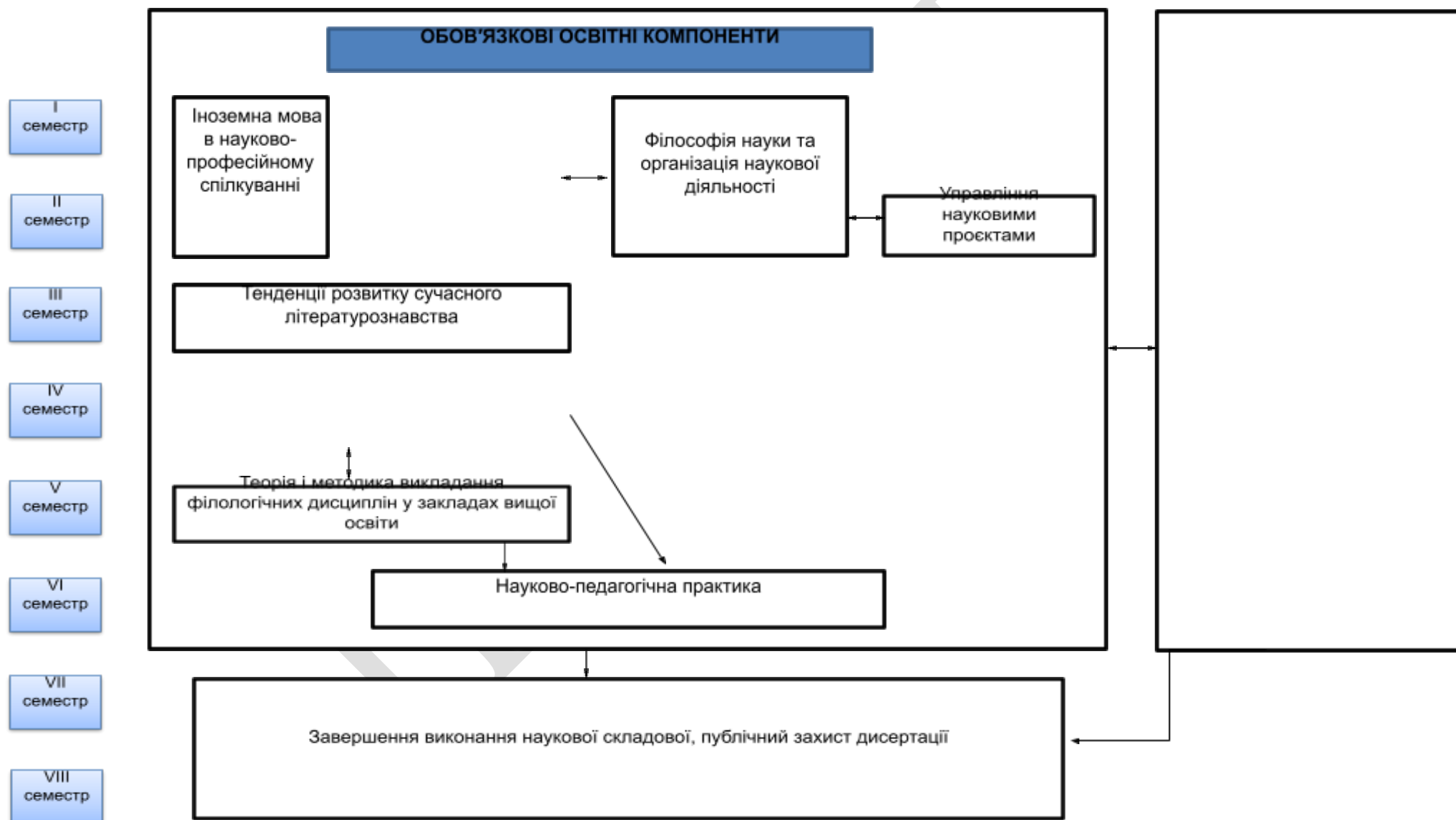
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр за ОНП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/120	екзамен
ООК 02	Філософія науки та організація наукової діяльності	3/90	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3/90	екзамен
ООК 05	Управління науковими проектами	3/90	залік
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Тенденції розвитку сучасного літературознавства	4/120	екзамен
ООК 07	Тенденції розвитку сучасного мовознавства	4/120	екзамен
ООК 08	Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти	4/120	екзамен
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6/180	диф. залік
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01		4/120	залік
ВОК 02		4/120	залік
ВОК 03		4/120	залік
Разом		46/1380	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-наукової програми



ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії з філології здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України (Постанова Кабінету Міністрів №44 від 12 січня 2022р. із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022, №502 від 19.05.2023, №507 від 03.05.2024). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5 – 9 авторських аркушів.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту. Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022, №502 від 19.05.2023, №507 від 03.05.2024 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, у якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правочинним у разі участі в ньому та голосуванні повного складу ради.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти ОНП Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+							
ЗК 02		+			+				
ЗК 03		+	+	+					
ЗК 04					+				
ЗК 05	+		+						
ЗК 06				+					
ЗК 07			+	+					
ЗК 08				+				+	
ЗК 09			+						
СК 01						+	+	+	
СК 02	+					+	+	+	
СК 03				+		+	+	+	
СК 04		+				+	+	+	
СК 05	+	+			+	+	+	+	
СК 06			+					+	+
СК 07		+				+	+	+	+
СК 08						+	+	+	
СК 09						+	+	+	
СК 10	+		+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП Програмні результати навчання	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
ПРН 01		+				+	+	+	
ПРН 02	+		+		+	+	+	+	
ПРН 03		+						+	+
ПРН 04					+	+	+		
ПРН 05	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 06				+		+	+	+	
ПРН 07	+		+	+	+	+	+		
ПРН 08	+		+	+					