

## Historia

Cursos 3°

Docente: Prof. Argentina Starópole

Actividades correspondientes a la clase del 17/04

### **FECHA DE ENTREGA DEL CUESTIONARIO SÓLO POR CLASSROOM HASTA EL DÍA 24/04 INCLUSIVE**

¡Hola! ¿Cómo estás? Es oportuno detallarte algunas consideraciones previas que te permitirán ordenarte en esta etapa que estás transitando, seguramente de la mejor manera posible, dentro de los tiempos que en cada hogar se establezcan para cada uno de los integrantes de la familia. Indudablemente, las rutinas de todas/os han cambiado y es necesario adaptarse a ello. Pero, con paciencia y tranquilidad, es posible. Aquí van:

- 1) Lee sólo del cuadernillo si lo tienes o de las lecturas que envíe que pertenecen a él. Todas las consignas las encontrarás allí. NO HAY QUE BUSCAR INFORMACIÓN DE OTRO SITIO, EXCEPTO QUE YO TE LO INDIQUE. TAMBIÉN DEBES LEER MIS EXPLICACIONES.
- 2) Para una lectura comprensiva es necesario que leas una vez todo el material para enterarte de qué trata y luego, te armas un glosario de los términos que no comprendes. ESTE GLOSARIO TE AYUDARÁ, PERO NO DEBES ENVIÁRMELO. Como siempre hice, yo les ACLARARÉ LOS CONCEPTOS más complicados.
- 3) EL TEXTO SE LEE COMPLETO, ES DECIR, EL CUERPO PRINCIPAL Y LOS PARATEXTOS (SUBTEMAS, ILUSTRACIONES, MAPAS, ETC.) PORQUE TE APORTAN INFORMACIÓN VALIOSA.
- 4) TE PIDO QUE, EN LO POSIBLE, RESUELVAS LAS ACTIVIDADES EN WORD PORQUE TE PERMITE VER LAS CORRECCIONES REALIZADAS.
- 5) SI ENVÍAS FOTOS, TÓMALAS DE CERCA PARA QUE SEAN NÍTIDAS. ESCRIBE CON LETRA CLARA Y GRANDE, EN LO POSIBLE IMPRENTA.
- 6) TODAS LAS ACTIVIDADES QUE VIENES REALIZANDO A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO, DEBES CONSERVARLAS EN TU CARPETA. INCLUSO, SI TRABAJAS EN WORD, PUEDES IMPRIMIRLAS.
- 7) Presenta las actividades a Classroom con tus DATOS CORRECTOS: APELLIDO Y NOMBRE. NO UTILICES SEUDÓNIMOS.
- 8) El correo electrónico es SÓLO PARA CONSULTAR DUDAS, NO PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES. [arg.staropole@yahoo.com.ar](mailto:arg.staropole@yahoo.com.ar)

Dicho todo esto, pasamos a las actividades.

## LAS REVOLUCIONES BURGUESAS DEL SIGLO XVIII

### **Introducción**

El siglo XVIII fue, en Europa occidental, una centuria donde se produjeron cambios trascendentales en la forma de concebir -pensar- el mundo. Esta nueva COSMOVISIÓN se focalizó en la capacidad que tienen los seres humanos de plantearse preguntas y cuestionar todo lo que hasta ese momento se consideraba que eran verdades indiscutibles. Las dudas surgieron porque los hombres somos SERES RACIONALES y, por lo tanto, en aquella época comenzaron a darse cuenta que existían otras formas de plantear cómo debía ser el gobierno, la economía, la sociedad, las creencias religiosas.

Ahora bien, para pensar en alternativas al ORDEN SOCIAL VIGENTE en ese momento, no bastaba sólo con decir “No estoy de acuerdo” además, fue importante fundamentar por qué no coincidían y proponer algún cambio. Como ocurre también hoy, la crítica sola no construye, es necesario proponer qué se puede mejorar o cambiar de aquello que no comparto.

En la sociedad europea del siglo XVIII, muchas personas seguramente criticarían cómo vivían, pero eran pocas las que podían proponer cambios. Y esos pocos eran aquellos que, por su formación intelectual (abogados, notarios, médicos), podían escribir libros donde exponían sus ideas para después llevarlas a la práctica. Esos pocos fueron los **BURGUESES**, integrantes minoritarios del **tercer estado o estado llano**, frente a una **mayoría analfabeta de artesanos urbanos y campesinos**. Hubo también, algunos pocos sacerdotes y nobles que estaban a favor de los cambios, pero **el motor principal de las revoluciones fueron los burgueses**.

Hay que tener presente que todos los cambios **SIEMPRE LES AFECTAN A LAS PERSONAS, A LAS SOCIEDADES**. Pero, como vas a estudiar, algunos cambios perturban más al **gobierno (la política)**, otros tienen consecuencias en **la producción (la economía)**. Tomemos un ejemplo actual para que lo comprendas. La pandemia causada por el Covid-19 tiene muchas consecuencias: el distanciamiento social obligatorio y también que la **economía argentina -y mundial-** está muy afectada porque hay poca producción, comercialización, etc., y todo eso **afecta directamente a las personas**.

En síntesis, en el siglo XVIII ocurrieron tres grandes revoluciones burguesas: una en América, política y que dio paso a la primera **república** del continente (USA) y dos en Europa occidental:

- ✓ La Revolución Industrial inglesa: tecnológica y económica,
- ✓ La Revolución Francesa: política y económica.

### **Caracterización de los procesos revolucionarios.**

Antes de que inicies las lecturas es necesario que sepas que en Historia siempre hablaremos de **PROCESOS**, esto significa que los cambios no se producen abruptamente, de un día para el otro, sino que llevan su tiempo, a veces siglos y otras varios años. Cuando el proceso finaliza da origen a una sociedad, un gobierno, una economía que serán diferentes a las existentes al inicio del proceso.

- **Lee las páginas 4,5,6, 8:** para entender qué son las revoluciones, los cambios que produjeron en la forma de gobierno, las diferencias existentes entre los diversos movimientos sociales (revueltas, rebeliones y revoluciones). **Regístralo en tu carpeta (puedes armar un cuadro sinóptico) PERO NO DEBES ENVIÁRMELO.**

### **La Revolución Industrial**

- **Lee de la página 16 sólo “EL DESARROLLO INDUSTRIAL Y LA BÚSQUEDA DE NUEVOS MERCADOS” y “El CAPITALISMO” (Anexo documental) y contesta:**
  - 1) Establece la diferencia entre producción industrial y producción artesanal.
  - 2) Fundamenta por qué esta revolución fue tecnológica, económica y social.
  - 3) ¿Qué proyección alcanzó Inglaterra a partir del siglo XVIII? ¿La mantiene en el siglo XXI?
  - 4) Ejemplifica cómo te das cuenta, desde tu experiencia cotidiana, si el capitalismo sigue o no vigente.

SALUDOS. Prof. Argentina