

Guia de l'assignatura

CIÈNCIES SOCIALS 3ESO 2025-2026

1. Presentació

L'assignatura de Ciències Socials de 3r d'ESO s'imparteix durant dues hores lectives a la setmana i està dividida en dos grans blocs: una part de geografia i una d'història.

La part de geografia correspon a la geografia econòmica i a la geografia política; mentre que la d'història se centra en l'estudi de l'Edat Moderna; és a dir, la continuació dels coneixements històrics que l'alumnat va assolir el curs anterior.

Objectius

- Localitzar i caracteritzar els principals espais agraris, industrials i centres de producció de matèries primeres i fonts d'energia en el món. A més d'analitzar el procés de terciarització a què del sector serveis (comerç, transports, informàtica, turisme, etc.).
- Distingir els principals problemes mediambientals que afecten la Terra.
- Identificar els trets bàsics de l'organització polític-territorial en les democràcies.
- Obtenir informació geogràfica a partir de diferents tipus de documents visuals (fotografies aèries, plànols, mapes, estadístiques i altres), orals (enquestes) i escrits (textos, obres literàries, etc.).
- Distingir entre fonts primàries i secundàries, aprendre a analitzar-les i integrar la seva informació en la realització d'investigacions, informes, etc.
- Utilitzar el vocabulari específic i la informació obtinguda amb rigor, manifestant les opinions de forma argumental i amb actitud tolerant.

- Seleccionar d'informacions relatives a qüestions d'actualitat, servint-se dels mitjans de comunicació habituals.
- Analitzar i interpretar mapes temàtics de contingut geogràfic i històric.
- Valorar la diversitat històrica i cultural com una realitat diferent i enriquidora.
- Desenvolupar actituds de solidaritat, pacifisme i respecte.

2. Material

L'alumnat de Ciències Socials de 3r d'ESO caldrà que porti a classe:

- **Dispositiu** (IPAD o Chromebook).
- **Llibreta / Full en una carpeta.**
- **Estoig:** especialment que contingui bolígrafs blau, negre i vermell.

3. Temporització

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
1.- <i>Produïm, distribuïm i consumim</i> (Sectors econòmics)	3.- <i>Un món desigual</i> (Globalització i desigualtat)	5.- <i>L'organització política de les societats</i> (Democràcia i organització estatal)
2.- <i>Quan el Sol mai es ponía</i> (L'Imperi dels Àustries)	4.- <i>L'Estat soc jo</i> (L'absolutisme en l'Antic Règim)	6.- <i>Del segle de les llums a les revolucions</i> (Revolucions liberals)

4. Pràctiques/tallers/activitats complementàries

L'alumnat de 3r d'ESO complementa l'assignatura de Ciències Socials amb la matèria "Som Periodistes".

"Som Periodistes" és una optativa de gestió autònoma formada per tres matèries: llengua catalana, llengua castellana i ciències socials, la qual s'imparteix durant tres hores a la setmana; és a dir, una hora per a cada matèria. De manera que, tal com s'ha programat l'assignatura aquest curs, les dues hores de Ciències Socials aniran adreçades a la part teòrica de la matèria i l'hora de "Som Periodistes" equivaldrà a la part més pràctica de la geografia local de cada tema/trimestre.

De fet, el contingut treballat a Socials de "Som Periodistes" és el que el que l'alumnat desenvoluparà al final del trimestre en l'elaboració del projecte trimestral. (Per a més informació sobre la matèria, es recomana llegir la guia de "Som Periodistes")

5. Aspectes generals d'avaluació

La matèria de Ciències Socials pretén ser una assignatura que fomenti la participació de l'alumnat com a protagonista del seu propi aprenentatge, però sempre que l'alumnat respecti els *tempos* marcats per la professora.

El lliurament de les tasques caldrà efectuar-lo el dia previst i anunciat. Si es lliura més tard sense cap explicació, l'alumnat obtindrà una nota inferior de la que li correspondria.

6. Qualificació

L'avaluació d'aquesta matèria és competencial. Per això, i segons com es va establir el curs passat i es manté vigent en el present curs acadèmic, les competències específiques ponderen un 90% i les transversals un 10%.

- 90% competències específiques de la matèria desglossades en:
 - 50% proves i/o treballs i,
 - 40% activitats diàries, pràctiques grupals, activitats CLIL, llibreta, etc.

- 10% competències transversals de tipus personal, social o d'aprendre a aprendre

Les competències de Ciències Socials treballades aquest curs es concreten de la següent manera:

COMPETÈNCIES	Es concreta en	%
CE1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.	SA2. <i>Quan el Sol mai es ponia</i> (L'Imperi dels Àustries)	15
CE2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.	SA6. <i>Del segle de les llums a les revolucions</i> (Revolucions liberals)	15
CE3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	SA4. <i>L'Estat soc jo</i> (L'absolutisme en l'Antic Règim)	15
CE4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.	SA1. <i>Produïm, distribuïm i consumim</i> (Sectors econòmics)	15
CE5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.	SA5. <i>L'organització política de les societats</i> (Democràcia i organització estatal)	15
CE9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.	SA3. <i>Un món desigual</i> (Globalització i desigualtat)	15
CC2. Analitzar i assumir amb fonament els principis i valors que emanen del procés d'integració europeu, de l'ordenament jurídic de l'Estat espanyol i de Catalunya i dels drets humans i de l'infant, participant en activitats comunitàries, com la presa de decisions o la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere, la cohesió social, el desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial.	Especialment en la SA5.	10

CC3. Analitzar i comprendre problemes ètics fonamentals i d'actualitat, considerant críticament els valors propis i aliens, i desenvolupant els seus propis judicis per afrontar la controvèrsia moral amb actitud dialogant, argumentativa, respectuosa i oposada a qualsevol tipus de discriminació o violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBI-fòbica, racista o capacitista— o fonamentalisme ideològic.	Al llarg de totes les situacions d'aprenentatge.	
CPSAA3: Comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.		

Es preveu que hi hagi una prova i/o treball per a cada situació d'aprenentatge, de manera que n'hi haurà dues cada trimestre.

Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment s'utilitzaran les qualificacions qualitatives: NA (no assoliment), AS (assoliment satisfactori), AN (assoliment notable i AE (assoliment excel·lent). Així doncs, per a **assolir un trimestre**, caldrà que l'alumnat obtingui com a mínim un AS com a resultat del treball realitzat al llarg del trimestre. En cas contrari s'estudiarà quines parts del trimestre caldrà que recuperi.

L'avaluació de l'alumnat amb un Pla individualitzat seguirà els acords i percentatges establerts en el seu pla individualitzat.

L'**avaluació final** sorgirà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

L'alumnat que hagi de **recuperar la matèria** de cursos anteriors tindrà la possibilitat de fer-ho abans de finals d'octubre mitjançant la realització de les activitats que hagi acordat l'equip de professorat de l'Àmbit Social.