



เอกสารประกอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วันที่ 7 - 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ
โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ตรัง

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

1. วิสัยทัศน์ (vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบ ด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ปลูกฝังสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนฐานของพหุปัญญา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับการเรียนรู้ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

3. เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจ ที่โรงเรียนสิเกา
ประชาตุงวิทย์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี พ.ศ.2566 - 2570 ซึ่ง
ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รักความเป็นไทย เป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็งที่ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และได้รับคุ้มครองให้มีความ
ปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ บนฐานของพหุปัญญา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล
และประเมินผล ที่เน้นการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ บนฐานของการวิจัย
และนวัตกรรม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และ
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
เนื่องยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง
เข้มแข็ง
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่มี
คุณภาพ เหมาะสมกับการเรียนรู้ ปลอดภัยและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกระแสการ
เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

3.อัตลักษณ์

รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา พอเพียง

4.เอกลักษณ์

บรรยากาศเด่น เน้นความสะอาด

5.กลยุทธ์ของสถานศึกษา (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสูงขึ้นบนฐานของพหุ
ปัญญา

3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ สพฐ. และกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่
ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรूपแบบ	ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุรूपแบบ

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและน่านวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	95	98	193
มัธยมศึกษาปีที่ 2	100	91	191
มัธยมศึกษาปีที่ 3	98	104	202
รวม ม.ต้น	293	293	586
มัธยมศึกษาปีที่ 4	79	111	190
มัธยมศึกษาปีที่ 5	78	91	169
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	104	164
รวม ม.ปลาย	217	306	523
รวมทั้งหมด	510	599	1,109

รายละเอียดการใช้เงิน (หมวดรายจ่าย)

ที่	ค่าใช้จ่าย	หมวดรายจ่าย
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าตอบแทน (ทำบันทึกข้อความ ไม่ต้องทำจัดซื้อจัดจ้าง)
2	ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลั่นกรอง	
3	คณะกรรมการตัดสิน	
4	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน	ค่าใช้สอย
5	ค่าอาหาร ครูและนักเรียน	
6	ค่าเบี้ยเลี้ยง (ทำบันทึกข้อความไปราชการ <u>ไม่ต้อง</u> <u>ทำจัดซื้อจัดจ้าง</u>)	
7	ค่าที่พัก	
8	ค่าพาหนะ (ทำจัดซื้อจัดจ้าง)	
9	ค่าลงทะเบียน (บันทึกข้อความ, ใบเสร็จค่าลงทะเบียน)	
10	ค่าเข้าชมสถานที่ (บันทึกข้อความ, ใบเสร็จค่าเข้าชมสถานที่)	
11	ค่าเช่าเล่ม	
12	ค่าเช่าเครื่องเสียง	
13	ค่าเช่าเต็นท์	
14	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	
15	ค่าเช่ารถ	
16	ค่าของที่ระลึก (ใช้ได้กรณีศึกษาตงงานอย่างเดียว)	ค่าวัสดุ
17	วัสดุ	

แนวปฏิบัติการเบิกค่าใช้จ่ายการเงิน

ที่	รายการ	ราคา	หน่วย		หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครู/นักเรียน (ไม่เกิน)	80	บาท	มือ	
2	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มครู/นักเรียน (ไม่เกิน)	35	บาท	มือ	
3	ค่าตอบแทนวิทยากรที่ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ (ไม่เกิน) (เช่น ข้าราชการบำนาญ, หน่วยงานเอกชน)	1,200	บาท	ชั่วโมง	ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อวัน
4	ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ (ไม่เกิน) (เช่น ข้าราชการ, อาจารย์มหาวิทยาลัย)	600	บาท	ชั่วโมง	ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อวัน
5	อาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	800	บาท	ชั่วโมง	ไม่เกิน 7 ชั่วโมงต่อวัน
6	ค่าที่พัก 1 หรือ 2 คน (ไม่เกิน)	1,200	บาท	ห้อง	เบิกตามที่จ่ายจริง
7	ค่าเดินทางรถมอเตอร์ไซด์	2	บาท	กิโลเมตร	
8	ค่าเดินทางรถยนต์	4	บาท	กิโลเมตร	

9	ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 ชั่วโมงขึ้นไป ค้างคืน)	240	บาท	วัน	เลี้ยงอาหารหัก 80 บาทต่อมือ
10	ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 ชั่วโมงขึ้นไป)	120	บาท	วัน	เลี้ยงอาหารหัก 80 บาทต่อมือ

ประมาณการรายรับของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสืบทอดวิชาประชาสงวนวิทยกำหนดให้มีการดำเนินโครงการตาม
กลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อ
การปฏิบัติและพัฒนาางานในปีงบประมาณ 2568 มีการประมาณการรายรับของ
โรงเรียนดังนี้

1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวนนักเรียน 1,109 คน (10 มิถุนายน 2567)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 586 คน คนละ 4,060 บาท เป็น 2,379,160 บาท

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เงิน

จำนวน 523 คน คนละ 4,408 บาท 2,305,384 บาท

เป็น **4,684,544** บาท

เงิน

รวม

2. เงินรายได้

ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567 ค่าบัตรนักเรียน เป็น 66,540 บาท
(คนละ 60 บาท) เงิน

(1,109 คน $\times$ 60 บาท $\times$ 1 ภาคการเรียน)
(2/2567)

นักเรียนจำนวน 1,109 คน แยกเป็นนักเรียน

ห้องเรียนทั่วไป 1,109 - 77 = 1,032 คน (คิด เป็น 1,754,000 บาท

85 %) ประมาณ 877 คน เงิน

ค่าบำรุงการศึกษา

(877 คน $\times$ 1,000 บาท $\times$ 2 ภาคการเรียน)

นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 455,000 บาท

นักเรียน 77 คน (คิด 85 %) ประมาณ 65 คน เป็น

ค่าบำรุงการศึกษา (คนละ 3,500) เงิน

(65 คน $\times$ 3,500 บาท $\times$ 2 ภาคการเรียน) 66,540 บาท

นักเรียน 1,109 คน

ค่าบัตรนักเรียน (คนละ 60 บาท) เป็น

เงิน

(1,109 คน × 60 บาท × 1 ภาคการเรียน)
(1/2568)

รวม 2,342,080

บาท

3. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ นโยบายเรียนฟรี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(จำนวน 586 คน คนละ 1,003 บาท) เป็น 587,758 บาท

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เงิน

(จำนวน 523 คน คนละ 1,083 บาท) 566,409 บาท

เป็น 1,154,167 บาท

เงิน

รวม

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,180,791 บาท

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสิเกา
ประชาผดุงวิทย์

ประเภทเงิน	การจัดสรร	งบประมาณ
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวน 4,684,544 บาท	1. ค่าสาธารณูปโภค	850,000
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	190,000
	3. ค่าจ้างยาม 3 คน คนขับรถ 1 คน แม่บ้าน 3 คน คนสวน 1 คน	832,200
	4. เงินสำรองจ่าย (10%)	453,520
	รวม	2,325,720

	คงเหลือจัดสรร	2,358,824
เงินรายได้โรงเรียน จำนวน 2,342,080 บาท	1. ครูชาวต่างชาติ 2 คน	528,000
	2. ครูอัตราจ้าง 5 คน	585,840
	3. เจ้าหน้าที่ 2 คน	236,400
	4. โครงการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	420,000
	5. โครงการพัฒนาทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม	100,000
	6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)	13,760
	7. โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	200,000
	8. โครงการพัฒนา และส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	60,000
	9. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	65,000
	10. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน	133,080
	รวม	2,342,080
เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม โครงการนโยบายเรียน ฟรี	1. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับโลกยุคใหม่	740,550
	2. โครงการค่ายพัฒนาอาชีพ	55,000

จำนวน 1,154,167 บาท	3. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้านยาเสพติด	40,000
	4. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	40,000
	5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา	278,135
	รวม	1,153,685
	คงเหลือ	482
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) คงเหลือจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,358,824 บาท	1. จัดสรรให้ฝ่ายวิชาการ 60 % (1 กลุ่มงาน)	1,421,270
	2. จัดสรรให้ฝ่ายบริหารทั่วไป 14 % (3 กลุ่มงาน)	328,144
	3. จัดสรรให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล 13 % (2 กลุ่มงาน)	304,705
	4. จัดสรรให้ฝ่ายบริหารงบประมาณ 13 % (2 กลุ่มงาน)	304,705
	รวม 100 %	2,358,824

ใช้ประกอบการเขียนโครงการ/กิจกรรม

ข้อ 11. การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

❖ 2 เงื่อนไข ได้แก่

เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

❖ 3 หลักการ ได้แก่

หลักความพอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มาก หรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

หลักการมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล