

Урок позакласного читання.

Тема. *Я люблю тебе, мамо ! В. О. Сухомлинський « Ой, як же я берегтиму тебе!»*

Мета: виховувати шанобливе ставлення до матері; збагачувати духовний світ дитини на прикладах творчості Василя Сухомлинського, народних прислів'їв та приказок . Розвивати уміння читати в особах.

Обладнання: презентація, прислів'я на картках, збірка В. Сухомлинського «Вічна тополя», світлофори, « дерево любові», листочки на кожного учня.

Хід уроку

I. Орг. класу.

- Доброго ранку! – для всіх побажання.

От і настала пора для читання.

II. Мовленнєва розминка.

1. Чистомовка.

Енька – енька – енька – донечка маленька.

Ає – ає – ає – маму все чекає.

Ила – ила – ила – посуд перемила.

Ла – ла – ла – квіти полила.

Иця – иця – иця – росте в мамі помічниця.

2. Скоромовки.

Для синків-молодців

Мати напекла млинців.

І хвалили молодці

Ті млинці на молоці.

Анна мамі Анастасії ананаси принесла,

Мама ананаси Артемові дала.

Мама – сонечко в сім'ї,

ми- її промінчики.

Якщо сонечко в оселі,

то промінчики веселі.

III. Мотивація.

1.Вправа « Мікрофон». Прочитайте епіграф і поясніть, як ви його розумієте.

Берегти матір — значить піклуватися про чистоту джерела, з якого ти пив із першого свого подиху й питимеш до останньої миті свого життя. В.Сухомлинський

2. Вступне слово вчителя і дітей.

Життя — найвища цінність, бо воно дається лише один раз. Батько й мати — найрідніші та найближчі для кожного з нас люди. Вони подарували нам життя, можливість вчитися, любити, бути людьми... Першими навчили слухати, думати, говорити, спілкуватися, бути вдячними. Будь-якої миті готові прийти на допомогу в скруті, висушити сльози та порадіть нашим успіхам.

1. Мама — найдорожча і наймиліша людина в житті кожного. І немає в світі більш прекрасного, ніжнього і рідного слова.

2. «Мама» - найперше слово, що ми вимовляємо. «Матусе!» – кричимо, коли нам боляче.

3. Перше, що бачимо, з'явившись на світ, усміхнене обличчя неньки. Ми пізнаємо світ із її допомогою й підтримкою, вона для нас — Всесвіт.

4. Мамин ніжний голос, що співає колискову, ми чутиremo все життя.

5. Мамині руки такі ласкаві, завжди готові вберегти від усіх нещасть.

6. Мамині очі такі добрі, завжди дивляться з любов'ю й розумінням.

7. А серце матері — чутливе і вірне.

8. Мамина любов не згасає з роками, мама любить свою дитину не залежно від її віку. Коли ми стаємо дорослими, краще починаємо розуміти те, як нам потрібна мамина усмішка, її погляд, ласкаве слово.

9. Матуся – нелегка професія, вона не має вихідних і відпусток. Найрідніша людина завжди поряд, навіть коли далеко. І все, щоб ти не зробив у житті, звірятимеш за принципом: «А що б сказала матуся?»

10. Я пропоную в українській мові слово «мати»

Із літери великої писати!

І ту, що народила й сповивала,

Любов і ніжність щедро дарувала,

У радості і в горі була з вами,

Зовіть таким простим й таким Величним словом «Мама»!

3. Асоціативний куш «МАМА»

4. Робота в групах. Скласти і пояснити прислів'я.

- У будь-якій країні, понад усе шанують матір — Берегиню роду людського. Тож не дарма так багато складено про матір приказок і прислів'їв.

- Мати одною рукою б'є, а другою гладить.

- Одна мати вірна порада.
- Нема того краму, щоб купити маму.
- На сонці тепло, а біля матері добре.
- У дитини заболить пальчик, а в мами — серце.
- Отже, яка головна думка об'єднує почуті прислів'я і приказки?

IV. Тема уроку.

Поети і письменники часто звертаються у своїх творах до теми матері, оспівуючи материнську любов, піклування, турботу з величезною ніжністю і вдячністю до усіх матерів.

Український педагог В.Сухомлинський народився у сім'ї, де ніколи не ображали дітей. Виховання в родині базувалося на любові й повазі. Із вдячністю ставився він до своїх батьків, але з найбільшим теплом згадував свою матусю. Може, саме тому ціла низка оповідань збірки «Вічна тополя» присвячена їй. Опрацюємо оповідання

В. Сухомлинського «Ой, як же я берегтиму тебе!»

V. Робота над оповіданням.

1. Читання вчителем. – Про кого розповідається ?
2. Тестування.
 - 1). Катрусіна мама була завжди: а) весела; б) заклопотана; в) охайна.
 - 2). У вихідний день Катруся і мама пішли у: а) сад; б) поле; в) ліс.
 - 3). Почувши пісню жайворонка, дівчинка... а). побігла; б). заспівала; в). зупинилась.
 - 4). Сівши на вузькій стежці, мама... а). засміялась; б). заспівала; в). заплакала.
 - 5). Яка ж ти красива, мамо, я буду тебе... а). слухатись; б). веселити; в). берегти.
 - 6). Катруся заплакала, тому що раніше маму а). не берегла; б). слухалась; в). поважала.
- 1-б, 2-б, 3-в, 4-б, 5-в, 6-а.
3. Словникова робота:

зклопотана,
не вірила своїм вухам,
летіла, мов на крилах,
жито половіє,
затамувала дух.
4. Сам-не читання учнями.
5. Аналіз прочитаного оповідання за запитаннями в підручнику .
6. Читання в особах.

7. Інсценізація оповідань « Сьома дочка», « Сива волосинка», казки « Найгарніша мама»

VI. Рефлексія.

1. Виростимо «Дерево любові». На дереві поміщають листочки, на яких написано есе

« Я люблю тебе, мамо!»

2. Пісня «Мамо – серденько»

VII. Підсумок уроку. – Що взяли для себе з уроку?

Молитва за маму.

Є в мене найкраща у світі матуся.

За неї, Пречиста, до тебе молюся.

Пошли їй не скарби,

А щастя і долю.

Щоб дні їй минали Без смутку і болю.

Джерела:

[Чи уважний ти читач. Тести по творах В.Сухомлинського
metod-portal.pp.ua](http://metod-portal.pp.ua)