НІЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ № 2
НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул.Шевченка, 56, м. Ніжин,Чернігівська область, 16600, e-mail: nizhyn-zosh2@ukr.net
Код ЄДРПОУ 26467925

Звіт
про підсумки методичної роботи
за І семестр 2025/2026 навчального року

2025/2026 навчальний рік розпочався в умовах воєнного стану, який триває з 24 лютого 2022 року через російську збройну агресію проти України та українців. Попри щоденні повітряні тривоги, важкий емоційний стан усіх учасників освітнього процесу педагоги здійснювали навчання та виховання своїх учнів, дотримуючись усіх необхідних правил і рекомендацій.

БЕЗПЕКА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ. У закладі обладнано найпростіше укриття, яке відповідає встановленим вимогам (відповідно Кодексу цивільного захисту України). Оновлено Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» й затверджено Алгоритм дій в умовах можливих масштабних відключень електропостачання. Використовувався Клас безпеки для просвітницької роботи з пожежної безпеки, домедичної підготовки, правил дорожнього руху, мінної безпеки. Відпрацьовано алгоритм дій у разі нападу або ризику нападу на Ніжинську гімназію № 2. Навчання в гімназії здійснювалося за змішаною формою: здебільшого офлайн, а якщо повітряні тривоги були затяжними – то онлайн.

Восени 2025/2026 навчального року в гімназії встановлено систему пожежної сигналізації. Продовжує працювати й слідкувати за порядком у закладі інспектор СОБ (служби освітньої безпеки) Ніжинського РУП (районне управління поліції) капітан поліції *Вікторія Картун*.

З метою забезпечення захисту прав дитини та дотримання законодавства щодо захисту персональних даних (конфіденційної інформації), відповідно до наказу по гімназії №161 від 29 серпня 2025 року, запроваджено процедуру отримання письмової згоди батьків (законних представників) на фото- та відеозйомку здобувачів освіти для подальшого розміщення матеріалів на офіційному вебсайті закладу.

У гімназії функціонує «антибулінгова політика». Створено чіткий, публічний документ, який регламентує дії всіх учасників освітнього процесу у випадку булінгу, уключаючи систему повідомлення та реагування.

Через вимушене масштабне переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон гімназія, піклуючись про всіх своїх вихованців, надає освітні послуги різного характеру, зокрема організовано сімейне навчання для 47 учнів, 40 з яких знаходяться за кордоном, а 2 – в інших областях України. Також здійснюється індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) для 6 учнів і відкрито з 01 вересня 10 інклюзивних класів, у яких навчаються 14 дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

У закладі організовано роботу методичної ради, методичних об’єднань. Усі вчителі працюють над індивідуальними методичними проблемами. Постійно удосконалюються нові сучасні форми роботи: компетентнісний підхід до організації освітнього процесу та управлінської діяльності, упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти, організація роботи з обдарованими дітьми, вдосконалення партнерських відносин між батьками та громадськістю.

У 2025/2026 навчальному році гімназія працює над проблемою «*Забезпечення цілісної компетентнісної освіти на засадах педагогіки партнерства»*. А методичні об'єднання вчителів у І семестрі працювали над такими проблемами:

початкові класи	«Розвиток творчих здібностей учнів через упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес та оновлення змісту освіти»
суспільно-гуманітарний цикл	«Упровадження компетентнісного підходу на уроках суспільно-гуманітарного циклу як одного з важливих концептуальних положень оновлення змісту та якості освіти»
природничо-математичний цикл	«Формування конкурентно спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій на уроках»
інклюзивна форма навчання (асистенти вчителів)	«Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання»

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою організації методичної роботи, підвищення якості освітнього процесу, професійного рівня педпрацівників, розвитку їхньої творчої ініціативи в умовах реалізації завдань Нової української школи, у гімназії було видано наказ від 03.09.2025 року № 206 «Про організацію методичної роботи в 2025/2026 навчальному році».

Пріоритетними напрямами в 2025/2026 навчальному році стали:

- Забезпечення безперервного навчання в умовах воєнного стану (очно-дистанційна форма).
- Упровадження державного стандарту НУШ у 5-8 класах.
- Цифровізація освіти: упровадження та опанування учасниками освітнього процесу Державної освітньої екосистеми «Мрія»(електронні журнали).
- Психосоціальна підтримка учнів та педагогів.

СПІВПРАЦЯ. Щороку Ніжинська гімназія № 2 будує свою роботу на тісній співпраці не тільки з усіма учасниками освітнього процесу, а й із різними освітніми організаціями:

ДСЯО в Чернігівській області	Круглий стіл "Сертифікація - 2025:актуальні зміни та організаційна структура" *(Н. Лавреха, серпень 2025 р.)*
Програма Polaris у партнерстві з Носівською територіальною громадою	Міні-конференція в м.Носівка «Освіта громад у сучасних умовах» *(директор Л.Матях, серпень 2025 р.)*
Проєкт «Простір стійкості»	Форум кращих психосоціальних практик в освіті «Психоедукація в школі: від стигми до системних рішень» в м.Івано-Франківськ *(ЗДНВР І.Косяк, практичний психолог Н.Єсипенко, серпень 2025 р.)*
Естонська організація «MONDO»	Навчальний візит до Естонії *(ЗДНВР І.Косяк, 23-31 серпня 2025 р.)*
НДУ імені Миколи Гоголя	- щороку студенти проходять у нас практику; - спільна робота над проєктами в межах програми «eTwinning»
МЦПРПП	- педагоги закладу є постійними членами журі (оргкомітетів) предметних олімпіад і різних конкурсів:
Алла Потильчак	Голова журі Всеукр. учнівської олімпіади з географії
Наталія Андрущенко	Заступник голови журі та член журі Всеукр. учнівської олімпіади з української мови та літератури

Наталія Приступко	Член журі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Світлана Шафран	Член журі Всеукр. учнівської олімпіади з математики
Катерина Тимченко	Член журі Всеукр. учнівської олімпіади з англійської мови
Інна Дудка	Член журі Всеукр. учнівської олімпіади з англійської мови
Олена Прокопенко	Член журі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Наталія Лавреха	Член журі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
НММЦ *(педагог-організатор Оксана Білоножко)*	- гра « Коло безпеки» (5 кл.); - тренінг «Дорослішаємо без гендерних стереотипів» (7 кл.); - тренінгове заняття «Рожеві окуляри» до Міжнародного дня толерантності (8-9 кл.); - тімбілдінгова гра « Портрет лідера», « Лідер. Команда. Колектив.» (адаптація учнів 5 кл.); - інтерактивне заняття «Стресові події та реакції (5 кл.); - «Позбавлення від небажаних думок» (7 кл.); - інтерактивна гра «Ліза шукає друзів» - права дитини ;торгівля людьми (6-Б кл.); - настільна гра « Котики проти насильства» у межах акції «16 днів проти насильства» (8 кл.).
ТОВ «Літера ЛТД»	Проходження апробації підручника з географії для 9 класу (авт. В.Бойко) – *А.Потильчак, керівник МО вчителів природничо-математичного циклу.*
Партнерство Міністерства освіти і науки України та The LEGO Foundation	Участь у тренінгу «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» *(Н.Лавреха, грудень 2025 р.).*
Спілка поляків «Астер»	У закладі працює польська вчителька-волонтерка Івона Стенпень, яка з відданістю навчає дітей польської мови та культури. Пишаємося дружбою наших народів!
Ніжинський краєзнавчий музей імені І.Спаського	Екскурсії, майстер-класи.
Ніжинська міська ЦБ	Творча зустріч у ЦБ до 75-річчя ніжинського поета, драматурга, культурознавця Анатолія Шкуліпи «Літературна вітальня: «У своїх словах – свій зміст» *(бібліотекар С.Копайло).*
Співпраця з ІРЦ та громадською організацією «Істок»	«Оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП», «Модифікація та адаптація навчальних програм», «Особливості роботи з учнями з різними категоріями освітніх труднощів», «Організаційні засади діяльності асистента вчителя: ведення документації. Особливості взаємодії вчителя і асистента», «Формування сенсорних еталонів у дітей з ООП у процесі навчання», «Психофізіологічні особливості методи роботи з дітьми, які мають розлади аутистичного спектру» *(адміністрація, асистенти вчителів)*

Продуктивно та інтерактивно завжди проходять педагогічні ради й засідання методичних об'єднань у гімназії, на них розглядається чимало важливих питань, систематично залучається практичний психолог. Найбільшу увагу перед початком навчального року було приділено питанням: «Безпека життєдіяльності під час освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Підтримка ментального здоров'я», «Шляхи подолання навчальних втрат», «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти в 2025/2026 н.р. для учнів 5-8 класів». У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (взаємовідвідування уроків, спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування). Педпрацівники дотримуються академічної доброчесності та педагогічної етики.

Учителі гімназії успішно пройшли онлайн-курс «Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою» на платформі "Зрозуміло", де в процесі навчання здобули практичні навички щодо роботи в екосистемі, виконавши інструкції в інтерактивному форматі.

У *серпні - вересні* вчителі мовно-літературної галузі пройшли курси підвищення кваліфікації від ЧОІППО ім.К.Д.Ушинського щодо забезпечення реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 8-х та 9-х класах від 01 вересня 2025 року.

ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ. Учитель зарубіжної літератури Сиротенко Л.Ф. написала статтю, яка розміщена в збірнику наукових праць Ніжинського державного університету імені М. Гоголя "Література та культура Полісся". Випуск 112. Ніжин. 2025 рік. "Вікно і світанок". Остання повість рукописної збірки Я. П. де Бальмена, раніше невідома (стаття авторки та публікація повісті Я. де Бальмена), с. 303 - 334.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ. Педагогічні працівники навчального закладу постійно підвищують свій професійний рівень, займаються самоосвітою: протягом навчального року здійснюють безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення, беруть активну участь у різних онлайн-вебінарах, конференціях, семінарах-тренінгах. Відповідно до статті 59 Закону України «Про повну загальну середню освіту» і пункту 7 Порядку підвищення кваліфікації конкретні види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічні працівники обирають самостійно (лист МОН № 1/9-141 від 04.03.2020 р.).

Учитель англ. мови Катерина Тимченко	Участь у вебінарі «The Invisible Check-Up: Assessing Language Skills Without Interruptingthe Lesson».
Учитель історії Юлія Бабич	Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів» (I-TEACH 2025), Всеукраїнському онлайн-форумі «Освітнє лідерство: історії, що надихають» та Всеукраїнському семінарі «Інноватика викладання всесвітньої історії у 8 класі НУШ».
Бібліотекар Світлана Копайло	Онлайн-навчання від Національної бібліотеки для дітей «Всеукраїнська онлайн-школа «Бібліотеки. Діти. Громади».
ЗДНВР Інна Косяк, учитель англ.мови Інна Дудка	Тренінг у м. Києві «eTwinning та інші можливості Програм Erasmus +» для розвитку організаційної культури та міжнародної спроможності школи.

НАВЧАЛЬНІ ВТРАТИ. У І семестрі 2025/2026 н. р. пріоритетним напрямом роботи стала мінімізація навчальних втрат, спричинених війною. Адаптивну діагностику проводять безпосередньо вчителі-предметники. Основним інструментарієм для виявлення прогалин стали діагностичні тести на платформі **«Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО)**. За результатами тестування вчителі надають адресний зворотний зв'язок учням та здійснюють оперативне корегування календарно-тематичних планів. Це дозволяє зосередити увагу на темах, які засвоєні недостатньо, забезпечуючи гнучкість та якість навчання.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. Навчання відбувалося *в очному-дистанційному форматі*. Учителі працювали за допомогою таких *платформ та сервісів*: «Всеосвіта», «НаУрок», Всеукраїнська школа онлайн, додаток для відео конференцій Zoom, Viber, платформа GoogleClassroom, LearningApp, презентації PowerPoint, Canva, Wordwall. Учителі інформатики й англійської мови використовували також віртуальну дошку Padlet, конструктор ігор Kahoot.com; Bambazoo, Starfall, BritishCouncil, BBC learning, Nus-english.

ІНКЛЮЗІЯ. Необхідність інклюзивної освіти зумовлена тим, що число дітей, які потребують корекційного навчання, у світі зростає. Інклюзивна освіта дає можливість дітям з ООП перебувати в колективі серед однолітків, повноцінно навчатися та розвивати здібності. Усі учні інклюзивних класів спокійно сприймають відмінності між людьми. Як зазначалось вище, у 2025/2026 навчальному році в гімназії відкрилось 10 інклюзивних класів, де навчаються 14 дітей з ООП, з якими працюють 10 асистентів учителів і 2 асистенти дитини.

У І семестрі 2025/2026 навчального року методичне об'єднання асистентів вчителів працювало відповідно до річного плану роботи закладу освіти. Діяльність була спрямована на підвищення професійної компетентності асистентів вчителів, удосконалення форм і методів індивідуальної та інклюзивної підтримки учнів з ООП, а також створення сприятливого освітнього середовища.

Інклюзивна освіта в Ніжинській гімназії № 2 – це перш за все командна робота адміністрації, асистентів учителів, батьків дитини з ООП, учителів початкових класів, класних керівників, учителів-предметників, практичного психолога та соціального педагога. Наш заклад тісно співпрацює з Ніжинським інклюзивно-ресурсним центром (директор Валентина Ступак), працівники якого надають колегам методичні рекомендації з питань інклюзивного навчання (ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з ООП, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін.).

Систематично в гімназії проходять засідання команди супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які включені до класів з інклюзивним навчанням за участі фахівця (консультанта) інклюзивно-ресурсного центру Людмили Блохи. Інклюзивне середовище Ніжинської гімназії № 2 постійно оновлюється дидактичними матеріалами й технічними засобами навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Особлива увага в І семестрі 2025/2026 навчального року приділялася створенню безбар'єрного освітнього середовища та наданню якісних **корекційно-розвиткових послуг**. Наша мета — забезпечити кожній дитині рівні можливості для самореалізації, враховуючи її індивідуальні потреби та потенціал.

- **Фахова підтримка та супровід:** Корекційно-розвиткові заняття в закладі спрямовані на подолання труднощів у навчанні, розвиток когнітивної сфери та емоційну регуляцію учнів. Завдяки професіоналізму наших фахівців, діти отримують необхідну психолого-педагогічну підтримку, що є фундаментом їхнього успішного навчання.
- **Зовнішній моніторинг ДСЯОУ:** Висока якість надання корекційних послуг у нашому закладі була підтверджена під час **моніторингу, проведеного Державною службою якості освіти України**. Успішне проходження перевірки засвідчило відповідність нашої діяльності державним стандартам та вимогам безпечного й інклюзивного освітнього простору.
- **Результативність:** Ефективність корекційної роботи підтверджується позитивною динамікою розвитку здобувачів освіти та високим рівнем довіри з боку батьків.

ОЦІНЮВАННЯ. Велика увага в гімназії приділяється оцінюванню результатів навчання учнів. Активно впроваджується **формувальне оцінювання** як ключова складова демократичної культури закладу освіти.

Оцінювання учнів **5–8 класів** у поточному році здійснювалося відповідно до таких нормативних документів:

- **Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093** «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти»;
- **Наказ МОН України від 14.03.2025 № 1/4895-25** «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;
- **Лист МОН України від 13.08.2025 № 1/16828-25** «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у **2025/2026 навчальному році**».

Педагогічні працівники гімназії протягом вересня детально опрацьовували ці документи:

1. **вивчали** загальні критерії оцінювання та специфіку за кожною освітньою галуззю;
2. **долучалися** до всеукраїнських вебінарів та професійних тренінгів;
3. **обговорювали** практичні аспекти на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Підсумкове оцінювання за І семестр для учнів 5–8 класів здійснювалося за **групами результатів навчання**, визначеними критеріями для кожної освітньої галузі. Це дозволило забезпечити індивідуальний підхід та об'єктивність у виставленні семестрових балів.

Оцінювання дітей з ООП здійснювалось відповідно до нових методичних рекомендацій (2024, Н. Софій, О. Стягунова, О.Федоренко) та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів із порушеннями інтелектуального розвитку (2019, О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, Н.А. Ярмола та ін.). Під час оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП педагоги брали до уваги рівні підтримки в освітньому процесі, що визначають особливості проведення поточного оцінювання.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ. У І семестрі 2025/2026 н.р. проводився моніторинг якості освіти з математики (грудень). Усі вчителі з даних предметів продемонстрували приклад високого рівня професіоналізму, досконало володіють ефективними формами й методами організації освітнього процесу, активно впроваджують у практику роботи елементи інноваційних технологій. Учителями були проведені відкриті уроки:

- Відкритий урок з математики у 5-А класі "Розв'язування вправ на ділення натуральних чисел" (С.Шафран)
- Відкритий урок з алгебри у 8-А класі "Властивості функцій y=k/x" (Н.Карабуля)
- Цікавий урок математики у 6-А класі «Загадки під ялинку» (Н.Карабуля)

ШКІЛЬНИЙ ПСИХОЛОГ. В умовах війни постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що вплинуло на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації та плануванні режиму навчальної роботи й відпочинку; застосування телекомунікаційних технологій в освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, – тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти. Робота практичного психолога *(Н.Єсипенко)* спрямована на збереження й зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Протягом семестру практичний психолог своєчасно забезпечувала вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки й навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя. Педагоги, батьки та здобувачі освіти обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії". Систематично

проводились бесіди з учителями щодо розв'язання конфліктних ситуацій, розвитку таких якостей, як співчуття, поваги та толерантного ставлення один до одного.

АДАПТАЦІЯ УЧНІВ. Належна увага приділяється адаптації учнів 1-х і 5-х класів до навчання в гімназії та особливості наступності. У цей період при організації освітнього процесу педагоги враховують фізіологічні та соціально-психологічні труднощі дітей, взаємовідвідують уроки, підтримують сприятливий мікроклімат у класному колективі. Практичний психолог і соціальний педагог проводять різні діагностики, анкетування, дослідження; надають консультації всім учасникам освітнього процесу.

Для першокласників використано методику готовності до навчання в школі Керна-Йірасека, для п'ятикласників – діагностичну методику для вивчення проходження процесу адаптації учнів, для учнів 6-9-х класів – діагностику типу темпераменту й емоційного стану. Вивчено адаптацію до старшої ланки та формування особистісної зрілості учнів 9 класу. Проводиться просвітницька робота з батьками гімназистів за допомогою тематичних індивідуальних та групових консультувань.

ТИЖНІ КЛАСІВ. Через складну безпекову ситуацію, зумовлену частими та тривалими повітряними тривогами, тижні класів у І семестрі не були проведені. Їх реалізацію перенесено на ІІ семестр 2025/2026 навчального року.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.

Назва заходу	Дата	Класи	Відповідальні
Ділова гра «Якби я був підприємцем»	01.09.2025, 03.09.2025	8-А, 8-Б	Ю.Бабич
Круглий стіл «Фізична особа — підприємець»	24.11.2025	9	Ю.Бабич
Онлайн-зустріч з менторами-підприємцями «Історії успіху» (О. Добровольська, А. Дзюбан, С. Насирова)	23.09.2025	6–9	Ю.Бабич
Онлайн-зустріч з Ганною Мікулицькою (SAP Ukraine) «Від підліткового підприємництва до успіху»	17.11.2025	6–9	Ю.Бабич
Профорієнтаційна зустріч з фахівцями Ніжинського міськрайонного центру зайнятості	Жовтень 2025 р.	9	Л.Матях, О.Прокопенко
Профорієнтаційні візити до Ніжинського медичного коледжу та коледжу НУБіП України	Листопад 2025 р.	9	Л.Матях, О.Прокопенко
Зустріч з представниками Ніжинського фахового коледжу культури і мистецтв ім. М. Заньковецької	Грудень 2025 р.	9	Л.Матях, О.Прокопенко

ДЕНЬ УКР. ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ.

У жовтні-листопаді до *Дня української писемності та мови* було проведено такі заходи: у 5-6 кл. лінгвістична вікторина «Шукай скарби рідної мови» (вч. Н.Приступко, О.Прокопенко); у 7-8 кл. квест «Збережемо скарб – рідну мову» (вч. Н.Андрущенко); у 9 кл. інтелектуальна гра «Мовні візерунки» (вч. О.Прокопенко). Адміністрації гімназії, учителі та учні 9 кл. долучилися до написання *Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2025.*

ШКІЛЬНИЙ БІБЛІОТЕКАР. *Світлана Копайло* систематично бере участь у засіданнях спільноти шкільних бібліотекарів міста («Інноваційні форми та методи роботи бібліотек»), постійно співпрацює з класними керівниками та учителями-предметниками.

Свою роботу активно висвітлює в онлайн-групі «Бібліотека Ніжинської гімназії № 2» (онлайн-бюлетні, презентації, відеорепортажі).

Світлана Іванівна прививає гімназистам любов до читання та бережливе ставлення до книг (Бесіди з учнями 1-4 класів «Самостійний вибір книг у бібліотеці»; з учнями 5-9 класів «Багато читаю – багато знаю!» - про прочитане за літо, «Гігієна читання», вікторина «Читаю про цікаве й усе на світі знаю!», конкурс-гра «Рятівники книг» - правила поводження з книгами, літературна гра «Країна мовних цікавинок», інтелектуально-розважальна гра «Квіз:МовиМо», посвята в читачі ««Читайлик» - офіційний статус отримано!», супер-квест «Пошуки Різдвяної зірки» - інтегроване заняття та онлайн-розвага для дітей до свята Різдва тощо), здійснює рейд-перевірки стану підручників учнів. А також у бібліотеці завжди оформлені до свят і річниць тематичні полички, книжкові інсталяції, виставки-експозиції, книжкові викладки, онлайн-бюлетні: «Книжкове меню на осінь», «Ніжин – рідне місто моє!» - до дня визволення міста від німецько-фашистських загарбників, «Казки з добрим серцем» - до 107-ї річниці від дня народження В.О.Сухомлинського, «Від лицарів степу – до героїв сучасності» - до Дня захисників і захисниць України, «Віч-на-віч із досвідом поколінь» - до Міжнародного дня людей похилого віку, «Словом рідним треба дорожити», «Євромайдан: події, люди, час», «Вірю в ЗСУ!», «З передзвоном на поріг знов ступає Новий рік!» тощо.

ВОЛОНТЕРСТВО. Наша гімназійна родина завжди активно долучається до добрих справ:

- Першовереснева акція «Замість квітів – донат для ЗСУ» .
- Акція «Монетка добра», організована Всеукраїнським благодійним фондом «Діти – наше майбутнє»
- Благодійна акція «Українській бібліотеці – українську книгу».
- Благодійний ярмарок до дня Збройних Сил України (зібрано 38490 грн.).
- Благодійний ярмарок «Добро на Різдво» (зібрано 29531 грн.).

Зібрані кошти передано 47-й артилерійській бригаді, яка нині перебуває в місті Суми. У цій бригаді служить тато учня 8-А класу Вакуліка Павла. За передані кошти придбано інверторний генератор, чуйка 3.0, автономний дизельний обігрівач.

ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ. Протягом І семестру **2025/2026 н.р.** учасники освітнього процесу гімназії демонстрували прагнення до саморозвитку, долучаючись до шкільних, міських, всеукраїнських та міжнародних ініціатив. Педагоги та учні брали участь в олімпіадах, освітніх проєктах, марафонах, майстер-класах, тренінгах, інтелектуальних іграх, челенджах, флешмобах та благодійних акціях. Проте варто зазначити, що **інтенсивність позакласної діяльності та кількість проведених заходів була дещо нижчою від запланованої**. Через затяжні та часті повітряні тривоги значну частину очних змагань, екскурсій та масових свят довелося обмежити, відтермінувати або перевести у дистанційний формат задля безпеки всі учасників освітнього процесу.

- Виховні бесіди «Державні символи України» *(5-9 кл., О.Білоножко)*.
- Змагання до Дня Захисників та Захисниць України « Разом ми -СИЛА»(1-4 класи).
- Година спілкування « Вони назавжди в нашій пам'яті» з покладанням квітів до меморіальних дошок випускникам- героям (6-А, 6-Б кл.).
- Інсталяція до Дня пам'яті жертв Голодомору «Пам'ятаємо» *(1-4,5-9 кл., О.Білоножко)*.
- Акція « Запали свічку» *(1-4,5-9 кл.)*.
- Відеовітання до ДНЯ ВЧИТЕЛЯ « 1000 ДЯКУЮ» *(5-9 кл., О.Білоножко)*.
- Відеорепортаж «Осінь у об'єктиві», « День СИНИЧКИ», «День ДОБРА» (1-4 кл.).
- Сприяння розвитку та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), у тому числі за окремими напрямами, з метою здобуття молоддю первинних загальновійськових і спеціальних компетентностей *(О.Білоножко, учасники гуртка, потягом року)*.

- Свято **до Дня дитини**, для першокласників **« Посвята в першокласники»,** привітання **до Дня Святого Миколая** (*п.-о. О.Білоножко, Н.Терещенко, вчителі початкових класів, актив гімназії*).

- Робота над «Книгою звитяг», у яких зібрані усні та архівні свідчення про боротьбу за державну незалежність України, у тому числі й свідчення про сучасних Героїв Ніжина; оновлення «Куточків Пам'яті» та рекреацій патріотичного й громадянського виховання (стендів з інформацією про загиблих випускників закладу) (*п.-о. О.Білоножко, актив гімназії, учасники гуртка*).

-До дня пам'яті жертв голодомору 1932- 1933 рр. було проведено уроки пам'яті «Україна 1933 року», «Жнива скорботи» *(6-Б, 8-9, Ю.Бабич).*

-До Дня захисників України проведено круглий стіл «Мужність і відвага крізь покоління» *(9 кл., О.Прокопенко).*

- Заняття з профілактики торгівлі людьми *(5 – 9 кл., Н.Єсипенко).*

-Розвиваючі заняття за програмою «Безпечний простір» *(6-7 кл., Н.Єсипенко).*

- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках *(1 – 4 кл., Н.Єсипенко).*

-Тренінги «Життя – найвища цінність», «Моя майбутня професія» *(9кл., Н.Єсипенко).*

- Групова консультація учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» *(7–9 кл., Н.Єсипенко).*

- Перегляд фільму «Станція призначення – життя!» *(9 кл., Н.Єсипенко).*

- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..*(5-9 кл., Н.Єсипенко).*

- Відкриття меморіальних дошок полеглим Героям – випускникам гімназії (*О.Білоножко, 26 грудня 2025 р.*).

ЕКСКУРСІЇ та ПОХОДИ *(класоводи)*:

- екскурсія до резиденції Святого Миколая;
- драматичний театр (перегляд вистави "Як врятувати Різдво?");
- екскурсія до Ніжинського міського будинку культури;
- екскурсія до Ніжинського кінотеатру «Космос»;
- екскурсія до Ніжинського краєзнавчого музею ім. І.Спаського;
- майстер-клас з виготовлення піци;
- майстер-клас з розпису ялинкової прикраси;
- екскурсія до кафе "Автограф";
- екскурсія до НДУ ім.М.Гоголя;
- екскурсія в до м.Ужгород;
- екскурсія до Качанівки;
- Алея Героїв (покладання квітів).

Незважаючи на складні умови, за І семестр 2025/2026 н.р. заклад має такі результати:

Олімпіади, конкурси	*Прізвище, ім'я учня*	*Клас*	*Місце*	*Учитель*
І етап Всеукр. учнівської олімпіди з інформаційних технологій	Скалозуб Єлизавета	9	І	І.Косяк
ІІ (обласний) етап Всеукр. учнівської олімпіди з інформаційних технологій	Скалозуб Єлизавета	9	IV	І.Косяк
І етап Всеукр. учнівської олімпіади з укр.мови та літератури	Скалозуб Єлизавета	9	ІІІ	Н.Приступко, О.Прокопенко

ІІ етап XXVI Міжнар. конкурсу з укр. мови імені Петра Яцика	Скалозуб Єлизавета	9	ІІІ	Н.Приступко
ІІ етап XXVI Міжнар. конкурсу з укр. мови імені Петра Яцика	Косяк Софія	8-А	ІІІ	Н.Приступко
ІІ етап XVI Міжнар. мовно-літера-турного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Шеляг Анна	5-А	ІІІ	Н.Приступко
XXV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої»	Рахмаіл Кіра	8-Б	ІІІ	О.Прокопенко
XXVI Всеукр. інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь-2025) з укр. мови та літератури	Дворник О.	6-А	ІІІ	Н.Андрущенко
	Скалозуб Є.	9	ІІІ	О.Прокопенко, Н.Приступко
Конкурс "Мова моєї країни" («На Урок»)	Савенко К., Скалозуб Д., Вишнєв А.	6-А	І	Н.Андрущенко
	Дзюба Д., Куц В.	6-Б	І ІІ	О.Прокопенко
	Самойло М.	7-А	І	Н.Андрущенко
	Рахмаіл К.	8-Б	ІІ	О.Прокопенко
	Кузьменко О.	9	ІІ	О.Прокопенко
VI Всеукраїнський *відкритий марафон з української мови на платформі Нитап*	Скалозуб Д. Дворник О.	6-А	ІІ ІІІ	Н.Андрущенко
	Скалозуб Є.	9	ІІ	Н.Приступко
Всеукр. інтернет-олімпіада з англійської мови на «На Урок» (Осінь-2025)	5 переможців	6-А	І–2 ІІ – 3	К.Тимченко
Всеукр. інтернет-олімпіада з математики на «На Урок» (Осінь-2025)	Шимко Р., Куц В. Петрик К., Півторацький А.	6-Б	ІІ ІІІ	С.Шафран
Всеукр. інтернет-олімпіада з географії на «На Урок» (Осінь-2025)	10 переможців	6-А, 8-А, 9	І – 6 ІІ – 3 ІІІ – 1	А.Потильчак
	Рахмаіл К., Краткій Н.	8-Б	І ІІ	О.Рахмаіл
Всеукр. інтернет-олімпіада з біології на «На Урок» (Осінь-2025)	Опанасенко С.	8-А	ІІІ	А.Потильчак
Всеукр. інтернет-олімпіада з інформатики на «На Урок» (Осінь-2025)	Скалозуб Є. Косяк С. Скрипко С.	9 8-А 8-Б	І ІІІ ІІІ	І.Косяк
	Ковальчук С.	6-А	І	Н.Ковальчук
Учениця 6-А класу Миткун Крістін отримала подяку за участь *у відкритому міському конкурсі дитячих малюнків "Animalsfriends: друзі назавжди"* від Ніжинського центру професійного розвитку педагогічних працівників. У грудні учні 8-Б кл. взяли				

участь у виготовленні святкової різдвяно-новорічної фотозони у фоє гімназії (вч. С.Старостенко).
Упродовж семестру відбулися ряд **змагань «Пліч-о-пліч: всеукраїнські шкільні ліги» (вч. В.Козинець, Н.Чуб)**
🏉 Регбі 5 **— І місце**
⚽ Масовий футбол, дівчата (5–9 класи) **— І місце**
⚽ Масовий футбол, хлопці (5–9 класи**) — ІІ місце**
⚽ Масовий футбол (1–4 класи) **— ІІ місце**
🏓 Настільний теніс (5–9 класи) **— ІІ місце**
♟ Шахи(5-9 класи) **— ІІІ місце**
♟ Шахи(1-4 класи) **— ІV місце**
Команда учнів 8–9 класів посіла ІІ місце в інтелектуальній грі «Квіз», організованій Молодіжною радою.
Участь в обласному конкурсі куренів джур – ДИПЛОМ.
Обласна акція «Вітання ЗСУ» - ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА.
Міська акція «Колядка для ЗСУ» *(п.-о. О.Білоножко)*

Аналіз методичної роботи в гімназії за І семестр 2025/2026 навчального року дає підстави зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу була на належному рівні. Педагогічний колектив успішно адаптувався до нових цифрових інструментів (система «Мрія»). Однак є і недоліки, над якими потрібно працювати:

- удосконалення форм і методів проведення навчальних занять як основної форми організації навчання та виховання учнівської молоді;
- удосконалення впровадження формувального оцінювання як складової демократичної культури гімназії;
- недостатня ініціатива вчителів у розповсюдженні власного педагогічного досвіду впродовж міжатестаційного періоду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах;
- залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми закладу;
- відмова вчителів брати участь у конкурсі професійної майстерності «Учитель року»;
- впровадження інноваційних технологій і методик із метою підвищення результативності освітнього процесу.

Завдання на ІІ семестр 2025/2026 навчального року:

1. Продовжити системну підготовку до впровадження НУШ у 8-9 класах.
2. Активізувати публікації вчителів у фахових виданнях та обмін досвідом через відкриті онлайн-заходи.
3. Посилити роботу з підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад.
4. Продовжити психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

Керівник (директор) гімназії Людмила МАТЯХ