

ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Дистанционное занятие

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Практическое занятие.

Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
1.	
Уважаемые студенты, скажите, пожалуйста, как вы понимаете смысл пословиц и поговорок: В тихой воде омуты глубоки. Где тонко, там и рвется. Козла бойся спереди, коня сзади, а злого человека со всех сторон.	Студенты высказывают свои предположения
БЛОК 2. Освоение нового материала	
Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала	
2.1 Дидактическая задача: открытие нового знания – поиск решения проблемы – выражение решения проблемы	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Опасности социального характера – это неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе и представляющие	В основу классификации общественных мест положен критерий времени их доступности: постоянного характера – характеризуются постоянным нахождением или возможностью постоянного нахождения на территории граждан, не определенным временным режимом функционирования и наличием объектов постоянного проживания граждан. Это транспортные магистрали, улицы, жилые массивы, территории махаллей, кварталов, микрорайонов, здания аэропортов, железнодорожных, автомобильных и водных вокзалов и т.п.;

<p>угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.</p>	<p>временного характера – характеризуются временным нахождением или возможность временного нахождения граждан, определенностью временного режима функционирования и отсутствием объектов постоянного проживания граждан. К ним относятся скверы, площади, парки культуры и отдыха, торговые, развлекательные, торгово-развлекательные комплексы и центры, гипермаркеты, супермаркеты, рынки и другие места массового скопления граждан и т.д.;</p>
<p>Угроза – это опасность на стадии перехода от возможности к действительности, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.</p>	<p>Подробнее: https://www.norma.uz/proekty_npa/chto_schitaetsya_obshchiestvennym_mestom</p>
<p>Классификация социальных опасностей</p>	<p>разового характера – объекты проведения массовых мероприятий и отдельные участки местности на период проведения массовых общественных, сельскохозяйственных или иных работ и мероприятий, в том числе торжественных мероприятий, религиозных обрядов в период их массового пребывания.</p>
<p>1 По природе, связанные:</p> <p>— с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство, шарлатанство и т.д.);</p>	<p>Общественные места открытого типа включают:</p> <p>Открытое пространство (чаще всего плоскостного типа), несущее определённую функциональную нагрузку. Примеры: автостоянки, площадки хозяйственного типа и пр.</p> <p>Пространства, организуемые возле самостоятельных объектов и сооружений, которые также могут выполнять определённую функцию. Примеры: придомовые территории, дворы в жилых районах, общественные места в студгородках и пр.</p> <p>Образования с многофункциональным предназначением — парки, скверы, набережные, площади и пр.</p>
<p>— с физическим насилием (войны, вооруженные конфликты, массовые беспорядки, разбой, бандитизм, терроризм, захват заложников и пр.);</p>	<p>Закрытые общественные места встречаются реже, чаще всего воплощаясь в виде атриумных дворов и галерей. Это могут быть как одноуровневые, так и многоуровневые сооружения с большим внутренним пространством.</p>
<p>— с употреблением веществ, которые негативно действуют на психическое и</p>	<p>Толпы можно разделить на две большие группы: пассивные и активные (действующая толпа).</p> <p>К пассивным относится:</p> <p>– случайная толпа (толпа зевак при ДТП), – экспрессивная (футбольные болельщики);</p> <p>К активным относятся – стяжательная (распродажа в магазине, занять место в автобусе); – паническая толпа (сильный испуг, опасность); – агрессивная (сопровождается погромами, беспорядками); – экстатическая толпа (религиозные секты, концерты).</p>

<p>физическое состояние организма человека (наркомания, алкоголизм, курение);</p> <p>— с массовыми заболеваниями (СПИД, венерические заболевания, инфекционные заболевания и т.д.);</p> <p>— с суицидами.</p> <p>2 По масштабам событий: локальные, региональные, национальные, глобальные.</p> <p>3 По организации: случайные, преднамеренные.</p> <p>4 По половозрастному признаку: характерные для детей, молодежи, женщин, пожилых людей и пр.</p> <p>К опасностям социально-психологического характера относятся: возникновение толпы и давки;</p> <p>проявление агрессии; кража; мошенничество; обрушение сооружений;</p>	<p>Зоны повышенной криминогенной опасности — вокзалы, стадионы, общественный транспорт, парки, безлюдные места в тёмное время суток, места проведения массовых праздников и др.</p> <p>Как противостоять эмоциональному заражению и панике:</p> <p>Эмоциональному заражению подвержены абсолютно все люди, кто-то в большей, кто-то в меньшей степени. Этот процесс происходит автоматически: мы видим подавленное настроение человека и после непродолжительного контакта замечаем, что наше собственное настроение тоже ухудшилось.</p> <p>Как противостоять</p> <p>Успокоиться. Если вы испытываете гнев, лучше прекратить общение и попытаться успокоиться. После чего стоит задать себе вопрос: что сейчас происходит? Какая цель вашего общения? Возможно, вам нужно перестать общаться вовсе или попытаться перевести разговор в более конструктивное русло чуть позже, когда эмоции улягутся.</p> <p>Развивать критическое мышление. Что бы ни говорил вам собеседник – важно сохранять холодную голову, собирать и анализировать информацию, сопоставлять факты. Тогда вами сложнее будет манипулировать.</p> <p>Находиться здесь и сейчас. Это хорошая привычка, помогающая осознать, что в данный момент вы заразились негативом от собеседника. Попробуйте сконцентрироваться на чем-то позитивном, приятном, чтобы вернуть себе хорошее настроение.</p> <p>Расправить плечи. Наш мозг устроен таким образом, что если мы расправляем плечи, глубоко вдыхаем и выпрямляем спину, он считает это как информацию, что с нами все в порядке. Через какое-то время мы в самом деле начинаем себя чувствовать значительно лучше. Поэтому, если вы почувствовали, что заразились негативом, просто расправьте плечи и улыбнитесь. К счастью, эмоциональное заражение возможно не только негативом.</p> <p>Положительные эмоции, улыбки, подбадривание очень хорошо помогают создать доброжелательную атмосферу дома и на работе.</p>
---	---

пожар; угроза террористического акта.

Для того, чтобы обезопасить себя и близких, следует помнить о трех универсальных правилах безопасного поведения:

Правило первое: предвидеть опасность

— Подумать, какие опасности могут подстергать.

— Вспомнить, какие меры позволят обезопасить себя.

— Продумать план действий и вспомнить необходимые навыки.

Для того, чтобы продумать план действий на случай возникновения чрезвычайной ситуации, ответьте для себя на вопросы: где находятся ближайшие к вам эвакуационные выходы? Где наиболее вероятна давка? Каков будет ваш маршрут в случае эвакуации?

Заранее проговорите или пройдите по намеченному пути, по возможности убедитесь, что все эвакуационные выходы открыты. Ответив на данные вопросы заранее, будет легче сориентироваться в случае чрезвычайного происшествия.

Правило второе: по возможности избегать опасности

Правило третье: при необходимости действовать
Главная задача человека – покинуть опасную зону, позвонить в экстренные службы и сообщить о происходящем.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛПЕ

Не занимайте мест близко к стенам, в углах зала, откуда затруднено бегство и где есть опасность быть раздавленным толпой.

Избегайте больших скоплений людей. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

Если толпа пришла в движение и повлекла вас, не держите руки в карманах, согните их в локтях и держите перед грудью.

Если у вас есть какие-либо громоздкие вещи – чемодан, рюкзак, большие сумки, бросьте их, они могут стать причиной вашего падения.

В случае давки глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в сторону, чтобы грудная клетка не была сдавлена – вы сможете амортизировать давление толпы и защитить себя от сдавливания.

Не расслабляйтесь и не позволяйте себя сдавливать. Если толпа велика, то лучше

**смиритеь и
позвольте ей нести
вас по
направлению
движения.**

**Старайтесь быть
в центре толпы
(здесь больше
воздуха,
возможностей для
манёвров).**

**Любыми
способами
старайтесь
удержаться на
ногах.**

**Двигаясь,
поднимайте ноги
как можно выше,
ставьте ногу на
полную стопу, не
семените, не
поднимайтесь на
цыпочки.**

**Если что-то
уронили, ни в
кчем случае не
наклоняйтесь,
чтобы поднять.**

**Если же
подняться не
удалось,
постарайтесь
свернуться
клубком, защищая
голову
предплечьями
рук, ладонями,
закрывая
затылок.**

**Если вы упали,
постарайтесь как
можно быстрее
подняться на
ноги. При этом не
опирайтесь на**

**руки. Старайтесь
хоть на мгновение
встать на
подошвы или
носки. Обретя
опору,
«выныривайте»,
резко
оттолкнувшись от
земли ногами.**

**Что делать, если
не удалось
избежать
попадания в толпу
или давку?**

**Во-первых, для
того, чтобы
обеспечить свою
физическую
безопасность:**

**Во-вторых, для
того, чтобы
обеспечить свою
психологическую
безопасность,
сохранить ясность
мышления и не
поддаться
эмоциональному
заражению толпы:
Помимо ситуаций,
связанных с
возникновением
толпы, давки,
угроза также
может быть
связана с
техногенными
факторами:
пожары и взрывы,
внезапное
обрушение зданий
и сооружений.**

**Если пропал
человек (алгоритм
действий)**

1) Сбор информации (15 минут — 1 час):

Выясните подробности во что был одет пропавший, что имел при себе в момент исчезновения.

Вспомните его особые приметы

2)

НЕМЕДЛЕННО, со всеми собранными данными, обращайтесь в ближайшее отделение ПОЛИЦИИ (1 час — 2 часа): (если не имеете возможности подать заявление лично — позвоните! Каждый звонок регистрируется, Ваша ситуация оперативно дойдет по назначению!)

3) Звонки (2-3 часа): По

возможности запросите распечатку последних звонков.

Прозвоните всех, кто может знать что-либо о пропавшем.

Постарайтесь восстановить предшествующие исчезновению

события.
Записывайте все!

4) Добровольцы
(4-6 часов):
Свяжитесь с
Добровольным
Поисковым
Отрядом и
оставьте данные
пропавшего в
группе.
Привлеките к
поискам как
можно больше
людей —
родственников,
друзей и
знакомых.
Запомните: Не
подавайтесь
панике! Не
мешайте
сотрудникам
полиции и
спасательных
служб делать свое
дело!

Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения

2.2 Ответить на вопросы

Рекомендации для
учителя

Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):

Какие ваши
действия по
обеспечению
личной
безопасности в
толпе при
внезапном
возникновении
паники на
митинге? В каком
положении лучше
держат руки,
оказавшись в
толпе? С какими

Ответы студентов

видами преступлений и антиобщественной деятельности, совершаемыми несовершеннолетними приходится сталкиваться обществу?

БЛОК 3. Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий из реальной жизни

Ситуации:

Молодой человек постоянно ссорится с родителями. В поисках взаимопонимания и поддержки он идет на собрание сектантов. Чем опасны тоталитарные секты? Юноша бросает учебу, уходит из дома...

Женщина, возвращаясь домой в темное время суток, решила сократить путь и пройти через безлюдный парк. Каким опасностям она себя подвергает? Ограбление, изнасилование, похищение, убийство...

Приведите примеры из личного опыта?

Примеры студентов.

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Дидактическая задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы

Рекомендации для учителя

Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):

Итак, наш урок подходит к завершению. Давайте подведем его итоги. Опасности – неперенные спутники жизни и деятельности индивидов, обществ, государств, человеческого сообщества на всех этапах его становления и развития.

Высказывают свою точку зрения

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия

5.1. Дидактическая задача: мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения); усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.

Рекомендации для учителя

Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):

Беседа с обучающимися:

1) Что вам понравилось на сегодняшнем уроке?

2) Что не понравилось?

Ученики оценивают работу своих товарищей, свою работу, вносят предложения по организации урока

3) Что бы вы добавили в ход урока?	
Модуль 5.2. Домашнее задание	
5.2 Дидактическая задача: провести инструктаж по выполнению домашнего задания	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Развернутый ответ с критериальным оцениванием	
<p>Домашнее задание:</p> <p>Письменно ответить на вопросы:</p> <p>1. Что нельзя делать участникам публичных мероприятий? 2. Какие опасные ситуации можно отнести к опасностям социального характера?</p>	

Используемая литература

1. В.В. Гафнер, С.В. Петров «Опасности социального характера и защита от них» учебное пособие, Екатеринбург 2010
2. https://sh-starokistrusskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/205/2938/Bezopasnost.pdf
3. <http://www.grodno-gkb3.by/deyatelnost/news/novosti-psikhologicheskoy-meditsinskoj-pomoshchi/kak-protivostoyat-emotsional-nomu-zarazheniyu-i-panike>

Скачать презентацию:

[6.1 Опасности социально- психологического характера](#)

Задания и фото конспекта принимаются в установленное учебное время на адрес электронной почты:

mr.zhuckov@mail.ru преподаватель ОБЗР ШТЭК ДОННУЭТ

Жуков Иван Васильевич